



浙江农林大学召开党史学习教育总结大会

本报讯(记者 郝璞玉)1月13日,学校召开党史学习教育总结大会,深入学习贯彻习近平总书记重要指示和中央党史学习教育总结会议精神,全面回顾总结学校党史学习教育开展情况,对巩固深化、拓展运用党史学习教育成果进行部署。校党委书记、党史学习教育领导小组组长沈满洪总结了学校党史学习教育工作。校党委领导班子成员出席会议。会议由校党委副书记施美红主持。

沈满洪总结了学校开展党史学习教育工作的五方面具体做法:一是抓好统筹部署,全面有效推

进。第一时间传达学习习近平总书记重要讲话精神,在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,在全省党史学习教育动员部署会上的讲话精神;制定实施方案、学习任务清单以及示范领学的要求,明确学习教育工作的“5大专题”“17项任务”;成立由党委书记任组长的党史学习教育领导小组,建立工作专班,统筹推进党史学习教育工作。二是抓好专题学习,强化引领效应。校党委理论学习中心组积极撰写党史学习教育体会文章;创新方式与杭州城西科创产业集聚区党工委开展理论联学;处级以上

党员干部专题培训率100%,基层党组织书记学习党史轮训覆盖率100%;校领导、中层干部、基层党组织书记或先进典型讲党史专题党课完成率100%。三是抓好理论宣讲,确保学习成效。校党委领导班子成员、“8090”宣讲团积极宣讲,实现师生学习教育全覆盖;四本必读书目完成率100%;“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神等传达学习覆盖率均为100%;理论研究阐释工作成效明显,获批浙江文化研究工程重大项目立项,通过智库联盟的联合攻关、大成集智,提升共同富裕相关咨政研究成

果的全国影响力。四是抓好宣传教育,营造浓厚氛围。采用线上线下相结合的方式营造了党史学习教育“处处有图文、时时有声”的浓厚氛围,校内各类媒体发布相关新闻信息600多篇,编发党史学习简报31期,在《人民日报》、新华社、《光明日报》等媒体共发表党史学习教育外宣新闻报道212篇,其中中央级媒体65篇,位居省属高校第二。五是抓好实践活动,突出效果导向。深入开展“我为师生办实事”“我为智治促升级”“聚焦‘三百’行动,助推乡村振兴”“重走长征路,助力产业兴”等活动,在校内外引

起了热烈反响。

沈满洪强调,党史学习教育虽然告一段落,但学党史、悟思想、办实事、开新局的工作远未结束,巩固拓展党史学习教育成效永远在路上。我们要从党的百年奋斗历程和历史经验中汲取智慧和力量,在守好“红色根脉”中彰显农林示范引领度,在践行“八八战略”中彰显农林实践创新度,在打造“重要窗口”中彰显农林贡献辨识度,努力在浙江高质量发展建设共同富裕示范区和推动浙江省农业农村现代化过程中展现农林担当和作为,以优异成绩向党的二十大献礼。

校党委部署巡视整改工作

本报讯(记者 尧 甜)2月28日,学校召开会议对巡视整改工作进行全面部署。校党委书记沈满洪出席会议并讲话,校党委副书记冯尚申部署巡视整改工作。会议由校长沈希主持。

沈满洪指出,省委巡视整改工作是一项极其重要的政治任务。全校上下要深入贯彻省委巡视要求,全面推进巡视整改工作,确保省委巡视反馈问题整改落实到位。他要求,一要客观辩证看待巡视结果。坚决按照省委巡视组的要求,从严、从实、从细抓好巡视整改各项工作。二要全面彻底

抓好整改落实。增强政治自觉,高度重视巡视整改工作;准确把握上级要求,推动整改任务落实;压实工作责任,真抓实干彻底整改到位。三要举一反三构建长效机制。把巡视整改工作与建立党史学习教育长效机制、学习贯彻全省基层党建工作会议精神结合起来;与落实学校第三次党代会精神、推进“十四五”规划各项任务结合起来;与全力助力乡村振兴战略和生态文明建设的历史使命结合起来。

沈希就抓好巡视整改工作提出三点要求。一要统一思想,齐心

协力抓整改。各牵头部门应主动担责,各协同部门应积极参与,高质量完成省委巡视整改各项任务。二要注重实效,保质保量抓整改。在整改落实过程中要有“一竿子插到底”的精神,用实实在在的整改举措赢得省委巡视组的认可。三要持之以恒,聚力发展抓整改。要以巡视整改为契机,“补短板、扬长处”,为建设研究型大学打下良好的制度基础、组织框架和内涵积淀。他强调,各部门、学院要借着巡视的这股“力”,秉承“我能行”和“跟我上”的精神,快速行动,推动学校事业高质量发展。

中层干部扩大会议召开

本报讯(记者 尧 甜)2月25日,学校召开2022年中层干部扩大会议,全面总结2021年工作,谋划部署2022年重点任务。校党委书记沈满洪、校长沈希分别讲话,校党政班子成员出席会议。会议由校党委副书记冯尚申主持。

沈满洪对2021年学校各项工作取得的成绩表示肯定,对师生员工的辛勤付出表示感谢。针对高质量推进学校2022年重点工作,他强调,要以一流党建引领一流发展。围绕学校的中心工作,全体党员同志都应该有建功立业、争先创优的意识。二要全面完成省委巡视整改的任务。坚决扛起巡视整改工作的政治责任,确保在规定时间内完成整改任务。三要抓好中层干部换届工作。要选拔政治素质好、敢于担当、干事创业的干部。四要树立干事创业的精气神。要崇尚英雄,崇尚榜样,想尽一切办法去营造建功立业的整体氛围。五要不断强化党风廉政建设。不断推进师德师风建设、进一步加强学风建设,努力形成风清气正的好氛围。

沈希对2022年学校重点任务作了部署。一是加强党建思政工作。认真落实巡视整改工作,推进基层党建提质升级。二是实施人才强校战略。稳步推进人事制度改革,加大高层次人才引进力度,强化师资队伍培养。三是推进一流本科教育。持续深化“四新”建设,全面推行“五育”

育人,做好本科招生就业工作,推进暨阳学院应用型示范院校建设。四是加快一流学科建设和发展研究生教育。建设一流学科,加强学位点增列工作,提升研究生教育水平。五是提升科学研究水平。提升高层次项目承担能力,推动标志性成果持续产出,实施文科振兴计划。六是深化国际交流与合作。推进中外合作办学,打造海外人才“智库”。七是提高社会服务能力。助力乡村振兴,提升服务水平。八是推进治理体系和治理能力现代化。开展规章制度“废改立释”,推进数字化改革。九是提升公共服务保障水平。加强校园条件建设,推进“幸福农林”工程,以优异的成绩向党的二十大献礼。

图片新闻

喜迎新学期

首日教学秩序检查工作。沈希分别率领校党政班子成员深入各单位,走访慰问教师,并开展了新学期开学工作检查。(摄影:郝璞玉)



【重磅】

周国模教授领衔林业碳汇教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”(详见2版)
黄坚钦教授荣获“最美浙江人”荣誉称号(详见3版)

简讯

农业农村部重点实验室实现突破

本报讯(科技处 章晓燕)近日,农业农村部办公厅下发《关于加强农业农村部学科群重点实验室建设的通知》,我校园艺学院牵头申报的“亚热带果品蔬菜质量安全控制重点实验室”入选“十四五”农业农村部学科群专业性重点实验室。作为国家农业科技创新体

系的重要组成部分,农业农村部学科群重点实验室已经成为支撑农业高质量发展、乡村振兴的重要战略科技力量。此次学校实现农业农村部重点实验室零的突破,标志着我校在农学领域的新起点和新契机,也为学校在此领域的科研发展奠定了新的学术高地。

国家社科基金重点项目结题

本报讯(国家重点实验室 宋瑞生)近日,沈满洪教授主持的国家社科基金重点项目“推进区域生态创新的财税政策体系研究——以长三角地区为例”(项目批准号19AZD004)以免鉴定的成绩结题。

该课题针对区域生态创新存在的成果研发供给者与成果使用需求者之间的供需不平衡、生态产品生产者与生态产品需求者之间的供需不平衡、促进生态创新的财政政策供给者与财税政策需求者之间的供

需不平衡等问题,提出了一系列创新性观点和对策建议。该课题前期成果发表了28篇学术论文,其中,被《新华文摘》全文转载1篇,被CSSCI收录11篇,被SSCI收录10篇,被SCI收录11篇。对策建议被中央采纳1件,被全国人大采纳2件,被交通部采纳1件,被中央民盟采纳1件。该项目最终成果将以《推进区域生态创新的财政政策体系研究——以长三角地区为例》为名由中国财政经济出版社出版。

国家自然科学基金专项获批

本报讯(文科处 严 燕)近日,沈月琴教授主持的课题《生态振兴促进农民农村共同富裕的实现路径研究》获批国家自然科学基金专项项目。这是我校首次获得国家自然科学基金委员会管理学部应急管理项目资助,同时也标志着我校与国内高水平高校、科研院所之间深层次的学术交流合作初见成效。

据悉,国家自然科学基金委员会管理科学部2021年第1期应急管理项目《全面推进乡村振兴实现共同富裕的机制、路径与政策研究》由南京农业大学钟甫宁教授担任总负责人,由来自南京农业大学、北京大学、中国人民大学、中国社科院和浙江农林大学等五家单位组成的专家组共同申报完成,研究期限为一年。

- 我校喜获7项浙江省教学成果奖
- 刘庆坡教授入选第三届全国林业和草原教学名师
- 连燕华老师获党的十九届六中全会精神“六讲六做”大宣讲特等奖

【编者按】2021 年教师节前夕,习近平总书记对全国高校黄大年式教师团队代表回信,肯定全国高校黄大年式教师团队的工作成绩,提出殷切期望。2022 年,为贯彻习近平总书记回信精神,教育部共认定 200 个高校教师团队为第二批“全国高校黄大年式教师团队”,浙江省共有浙江大学等 8 个团队入选,我校周国模教授领衔的林业碳汇教师团队成功入选。

周国模教授领衔林业碳汇教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”

□文/ 尧 甜



日前,教育部公布了第二批“全国高校黄大年式教师团队”入选名单,浙江省特级专家、我校省部共建亚热带森林培育国家重点实验室主任、国家林草局竹林碳汇工程技术研究中心主任周国模教授领衔的林业碳汇教师团队入选。

周国模教授领衔的教师团队深耕林业碳汇领域 20 年,瞄准国际前沿,对接国家重大需求,坚持党建引领,立足教研融合,厚植科学研究,成为全国林业碳汇人才培养、科学研究和社会服务的高地,为我国林业教育事业、碳汇科技进步及碳中和国家战略做出了突出贡献。

党建引领全局 至诚报效祖国

团队所在支部建成“教育部首批全国党建工作样板支部”,入选“浙江省高校先进基层党组织”,强化党建引领,凝成精诚报国、无私奉献的优良师风。带头人周国模教授潜心林业科研和教育 40 多年,言传身教,甘于奉献,倾尽心力带领年轻教师和学生成长,建成全国林业碳汇高地,荣获“浙江省特级专家”称号。团队核心成员姜培坤教授,37 年来坚守讲台,深耕土壤碳汇,先后获得“全国优秀教师”“浙江省杰出教师”等荣誉称号。在他们的感召和激励下,团队形成了“咬定青山不放松”的钉子精神,铸就了像黄大年同志一样“心有大我、至诚报国”的高尚情怀,涌现了浙江省杰出教师、

浙江省师德先进个人、浙江省“万名好党员”等先进典型 12 人次。

教学融合科研 立德树人育才

坚持“以林为基立真术,以生为本育良才”的使命担当,架构了贯穿红绿主题、凸显林业碳汇创新能力的育人体系。科研教学深度融合,及时将最新科研成果和思政元素融入课程资源与课堂教学,建成了《森林经理学》和《土壤学》2 门“国家精品资源共享课程”,在全国首创开设《碳计量与碳贸易》线下课程和《气候变化与林业碳汇》线上精品视频课程,支撑 3 个国家一流本科专业和 1 个省级一流本科专业建设,主持获得国家级优秀教学成果奖二等奖 1 项,指导学生创新创业项目 44 项、发表高水平学术论文 170 篇,50 人次获得国家和省部级竞赛一等奖以上奖励,获得省优秀硕士博士学位论文 6 人,本科专业学生读研率逐年上升,最高达到 75%,60 多人考取了北京大学、浙江大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学等学校研究生。

聚焦国际前沿 矢志开拓创新

团队前瞻谋划森林碳汇研究,系统解决了竹林“如何固碳”“如何测碳”“如何增碳”和“如何售碳”等科学问题与技术难题。

从 2001 年开始,团队紧盯国际研究前沿和国家战略发展需求,聚焦林业应对气候变化领域,为解决林业碳汇基础共性问题和关键技术瓶颈,做出了开创性贡献。在竹林碳汇领域系统澄清了竹林是碳源还是碳汇的国际争议,创建了竹林碳汇精准监测和经营增汇关键技术,形成了完整的竹林碳汇理论与技术体系。先后承担国家自然科学基金重点项目等高层次项目 36 项;主持获得国家科技进步二等奖 1 项,省部级一等奖 2 项,梁希林业科技奖、梁希科普奖等 18 项,获授权国家专利 24 项,开发的林业碳汇项目方法学获国家发改委备案,占林业方法学的 50%,出版科技与科普专著 12 部,周国模教授连续 10 年受邀参加联合国气候变化大会并做专题报告,团队在竹林碳汇领域论文发表量占全球论文收录量的 37.5%,发文量及影响力指数排在全球首位,起到了国际引领作用。

聚焦碳汇产业 服务国家战略

团队开发林业碳汇项目,编制林业碳汇规划,形成了全新的林业碳汇产业,开辟了“两山”转化新路径,有力服务乡村振兴和国家“双碳”战略。团队依托自主开发的林业碳汇项目方法学和研发的技术成果,为湖北通山县开发了全国首个 CCER 毛竹造林碳汇项目,帮助浙江安吉、景宁等五个县市 2 万多户竹农开发 CCER 竹林经营碳汇项目 40 多万亩,产生 560 多万吨核证减排量,带来碳汇收益 2.53 亿元,为亿万竹农开辟了一条林业增收新途径;在浙、闽、

赣、川、皖等推广竹林固碳减排技术 503 万亩,培训技术人员 3.3 万人次,策划创作《竹林碳觅》系列科普作品,深入我国竹产区、革命老区和贫困山区开展碳汇科普宣传和图书捐赠,累计受益群众近 30 万人次。多项有关促进林业碳汇产业发展的政策建议获得省部级领导肯定性批示;团队成员多次赴肯尼亚、埃塞俄比亚、乌干达、喀麦隆、智利等非洲和南美国家,开展竹林碳汇技术推广与培训,为一带一路国家提高气候治理能力贡献中国智慧。

鞭根杆互相联 老中青传帮带

多年来,团队凝练了“传帮互促、聚力登峰”的团队文化,形成了一支结构合理、团结协作、善作善成的队伍。目前有骨干成员 22 人,其中教授 15 人、副教授 5 人、讲师 2 人,整个团队就像一片生机盎然、郁郁葱葱的竹林,大家鞭根杆紧密相联,老中青传帮互带,合力解决了众多重大任务课题,建成浙江省林业碳汇与计量重点科技创新团队、国家林草局竹林碳汇智能监测与智慧管理创新团队等。成熟坚韧的老竹(带头人、年长成员)源源不断地向新竹(年青成员)输送营养、传授技术,新竹争先恐后地快速成长。近三年,杜华强、宋新章、李永夫 3 位团队骨干入选了浙江省“万人计划”,5 名青年成员入选了学校优秀青年拔尖人才,呈现强劲的发展势头和优良的团队生态。团队负责人表示,团队未来将继续加强建设,努力建成具有国际影响力的林业碳汇创新团队。



学校新增智慧农业、设施农业科学与工程两个本科专业

本报讯(教务处 汪翠翠)近日,教育部发布了 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,我校获批智慧农业(090112T)和设施农业科学与工程(090106)两个本科专业。

智慧农业专业依托于现代农学院。该专业以新农科建设理念为指导,为国家乡村振兴、生态文明和长三角区域经

济发展服务,致力于培养学生掌握农业智慧生产、生命科学、农业工程与智能装备、信息科学与大数据技术等专业知识技能,为现代智慧农业产业及相关领域的教学科研、产业规划、经营管理、技术服务等工作培养复合交叉型农业科技人才。

设施农业科学与工程专业依托园艺

科学学院。该专业涉及生物、工程、环境等多学科有机结合的新兴专业,旨在培养适应现代设施农业发展需要,融合多学科知识,具备生态文明意识、创新精神和创业能力的高素质设施农业科技人才。

近年来,学校坚持以融合促增长,打破传统学科边界,破除专业壁垒,加快传统农科专业转型升级;紧跟科技前沿动

态,积极布局人工智能、智慧农业、大数据等新兴交叉学科,大力发展新兴农科专业,近三年新增(改造)智慧农业等新专业 5 个。下一步,学校将继续聚焦国家战略和区域经济发展需求,结合特色优势,坚持统筹布局,积极探索四新专业建设,强化专业高质量发展,建设一流本科教育。

黄坚钦教授荣获“最美浙江人”荣誉称号



本报讯 (记者 天 衣) 1 月 25 日上午,省委书记袁家军,省委副书记、省长王浩等省领导在省人民大会堂看望了被选树为“最美浙江人”的先进人物或家属代表。

省部共建亚热带森林培育国家重点实验室副主任、我校林学学科负责人黄坚钦教授荣获“最美浙江人”称号。他和我校校友陈征海作为“最美林业人”代表参与表彰活动,受到省领导的亲切接见,出席“最美浙江人”之夜,并走上浙江国际影视中心阳光厅的红毯。

黄坚钦是我国知名的“山核桃教

授”。30 多年前,因为缺少技术支撑,临安山核桃产区的果农们守着“摇钱树”却过着穷日子。黄坚钦看在眼里、急在心里,暗暗下决心,要尽己所能为老百姓做点什么。

他把实验室“搬”进了林间山头,带领科研团队培育出了良种,突破了嫁接技术难题,探索形成了山核桃生态高效培育技术……

如今,山核桃结果提早了,产量提高了,农民的口袋鼓了,山核桃成为当地农民脱贫致富的“金果子”,大片经济林成为丰收的“花果山”。增收致富后的果农笑称黄坚钦是他们的“美猴王”。临安区岛石镇山核桃种植户杨有发说:“黄教授观念新、没架子,一个电话,他就赶到现场指导,解决我们好多问题。我现在有 150 多亩山核桃林地,年净利润有 20 多万元。”

把论文写在祖国大地上,让党旗飘扬在科技服务中,为农民致富增收提供重要科技支撑,黄坚钦和他的团队一干就是 30 多年。

黄坚钦作为浙农林大森林培育学科党支部常务副书记,坚持将支部建在学科上,形成了“学科会议后召开支部会议”的惯例,所在党支部被评为全国先进基层党组织。他和团队始终钻研在科技攻坚一线,在干果良种选育基础理论研究与高效培育关键技术开发上取得了一系列创新成果,领衔完成的“南方特色干果良种选育与高效培育关键技术”荣获国家科技进步奖二等奖。

他始终牢记党员身份,和支部党员一起把党旗插在科技服务中,积极投身精准扶贫、乡村振兴等重大战略,把取得的每项科研成果及时无偿传授给农民,带领团队挺进大别山、进军黔东南,把科技成果播种在全国各地。截至目前,黄坚钦及其团队推广的技术,累计新增造林面积 121.5 万亩,新增干果产量 9.6 万吨,累计增加产值 57.7 亿元,大大推进了山核桃、香榧等南方特色干果树种栽培良种化进程。他将研究成果用于帮助群众增收致富,成了大家口中的“黄金牛”、老百姓眼中的“山核桃教授”。

黄坚钦曾被评为全国优秀共产

党员、全国生态建设突出贡献奖先进个人、浙江省特级专家、浙江省劳动模范、浙江省新农村建设带头人。

“最美浙江人”年度综合性选树品牌活动“浙江骄傲”迄今已连续举办 16 届,活动通过深入挖掘身边的典型,广泛宣传源于平凡的感动,用榜样力量启迪人心,以先进典型引领风尚。本届“浙江骄傲”策划了“最美浙江人”之夜,邀请 2021 年度之江楷模、浙江骄傲、各行业最美人物和最美网络正能量代表共 58 位“最美浙江人”走上浙江国际影视中心阳光厅的红毯,通过签名合影、主持人访谈等方式,礼遇“最美”、尊崇“最美”。



吴雨露：努力与坚持，会让幸运眷顾你的选择

□文/ 吴思语



来自林业与生物技术学院森林保护 181 班的吴雨露,是 2021 年校长奖学金的获得者之一。专业成绩排名第一、平均学分绩点 3.83 的她,曾多次获得国家奖学金和省政府奖学金;作为班级干部的她,曾多次获得“优秀团员”“优秀团干部”等荣誉称号;作为参赛者的她,曾在全国大学生生命科学竞赛、“互联网+”创新创业大赛中斩获金奖。很多人认为吴雨露是幸运的,但在吴雨露看来“只有越努力才会越幸运”。

取长补短，勤学多做 找到适合自己的学习方式

“最好的学习方法就是取长补短,勤学多做。”吴雨露在分享学习技巧时直言,虽然她是一名理科生,但数理化并不是她的长项,在理科考试中她时常会因为难以理解知识点而失分,所以在选修课程时她选择了偏

向文科的课程,希望以此提高自己的理解能力,让文理科齐头并进,“让该属于自己的分数一分也不丢”。与此同时,在遇到难题时她也会经常请教老师同学,“正所谓三人行必有我师,多请教他人也能取长补短”。

疫情期间,吴雨露参加了学院举办的“战胜慵懒,‘疫’起学习”习惯养成系列活动,每天以记录分享生活和学习的的方式参与打卡,养成自律的好习惯。对此吴雨露表示:“养成良好的生活、学习习惯,可以让人克服惰性。我相信,越自律才能越自由,只要坚持,大学绝对是一个可以‘弯道超车’的地方。”

学习是一个枯燥的过程,在这个过程中,吴雨露学会了总结失误的原因并从中吸取教训,她认为,找到适合自己的学习方式和方法很重要,当知道如何学习时,学习中遇到的困难也自然会迎刃而解。对于学习,吴雨露一直秉持着一丝不苟的态度。她

说:“我个人认为,学习是学生的第一要义,我一直都把学习放在第一位,学有余力再参加其他活动。”

潜心科研，勇于突破 永不放弃成长的机会

在大学期间,吴雨露曾作为第一作者发表论文《木兰科 6 种植物叶片碳氮化学计量关系及氮磷养分重吸收特征》并收录在核心期刊《生态科学》。此外,她还多次和团队一起参加省级、国家级大学生“互联网+”创新创业大赛,并分别获得金奖和银奖。其中金奖项目《国内首创双源融合,超效率、高精度,林业有害入侵生物防治整体解决方案——中国林业绿色防控的引领者》,以双源融合引诱剂、诱捕剂等作为核心产品,打破日本技术垄断,并结合无人机检测系统,形成对林业有害入侵生物监测预警和绿色防控为一体的检测防控体系。据了解,该项目团队的相关技术已经达到国际同类领域领先水平,市场前景广阔。

每一次获奖,对于吴雨露来说都十分惊喜和激动,因为她深知,这份荣誉的背后,离不开团队的力量,她谦虚地说,“自己是站在巨人的肩膀看到了更高更远的世界。”

“刚上大一时,发现拿到奖学金的条件很高,感觉自己拿到的希望渺茫。”吴雨露坦言,是老师和同学们的帮助让她在大学四年的学习生活里不断进步,让她学会了永不言弃。“我很幸运在大学四年里遇到了很好的老师、很厉害的伙伴。”

提到导师,吴雨露的语气里满是感激,“我的导师闫道良老师是一个学识渊博、平易近人的老师,也是我科研的启蒙老师,是他让我了解了植物学的魅力,他努力耐心的态度一直在感染着我,也让我更加坚定

要成为像他一样的老师。”据了解,闫道良老师也曾不止一次在课堂上向新一届学生骄傲地介绍他这位优秀的学生。

服务奉献，担当作为 做一名合格的共产党员

新生研讨课时,吴雨露曾受邀和学弟学妹们分享专业领域的知识,为新生答疑解惑;在专业分流方向指导会上,她全力搜寻相关资料,以便给困惑的同学们提供全面分析和有价值的参考。在学习上,她是主动分享学习资料的学姐和前辈;在生活里,她是关心同学,为军训中的新生送去解暑饮品的好学姐……作为一名青年党员,吴雨露时刻不忘做一名合格的共产党员。

在学习了习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员回信后,同样身为“90 后”党员的吴雨露写到:“作为当代青年党员,我们有责任也有能力肩负起为人民服务的重担,用实际行动抗击疫情。‘90 后’北京大学援鄂医疗队用实际行动彰显了我们青年党员的责任和担当,我们一定能为祖国撑起一片天。青春,是用来努力和奋斗的,要让青春盛开在党和人民需要我们的地方,以国家和人民的需求为己任。”

选择林学,选择森林保护,选择科研,这条看似平坦的道路背后有着很多未知的困难,但是吴雨露毫不畏惧,“我会选择继续深造读研,坚持在林学领域深耕,为实现自己的梦想义无反顾地前行。”

“越努力越幸运,把自己抱怨的心情化升为上升的动力,结果定不负你。”正如吴雨露所说,机会总是留给有准备的人,成功也总是拥抱努力的人,愿你我都能和吴雨露一样在努力后收获幸运,不负时光。

在雪天,遇见一树红梅

□文/杨佳好

从前我总听得人说起些“一下雪,故宫便成了紫禁城”之类的句子,心中一直怀疑是故作风雅的行径。雪自然是美的,景也是美的,但若将它们强硬牵扯到过去的事物上,则因它们而起的吟风颂月都带了些刻意的味道,故深不以为然。

然而冬季到了末尾的这一刻,临安又下了场雪,纷纷扬扬落了一整夜,待到我清早起来上学,便见校园里都披了层白,是洁净可爱的样子,叫人心生喜爱。

一路上小雪依旧簌簌地下着,落在伞上、地上,或是未

被伞遮盖起的人的身上,而行走之人却因它的到来有了好兴致——江南的雪不似江南的雨,它不像雨一般连绵地落,叫人灰心,而是带着半分缠绵又玲珑的韵味,落在人的指尖,又因人的热度而消融,一瞬便无影无踪。

雪逐渐变得更小了,而天地间依旧蒙着雪天的暗沉雾色,视线四处匆匆一扫,只见得教学楼下一树红花明艳,在晦暗天色之中愈发引人注目,似乎是水墨纸上着墨最深处,走近一看,原来是一树红梅,开得正热闹,白雪覆梅,点点

滴滴压在枝头树梢,压出一道长长的白来,好似这热闹中的一处留白、明艳里的一痕高洁,是恰到好处的调和,锦上添花的衬托。

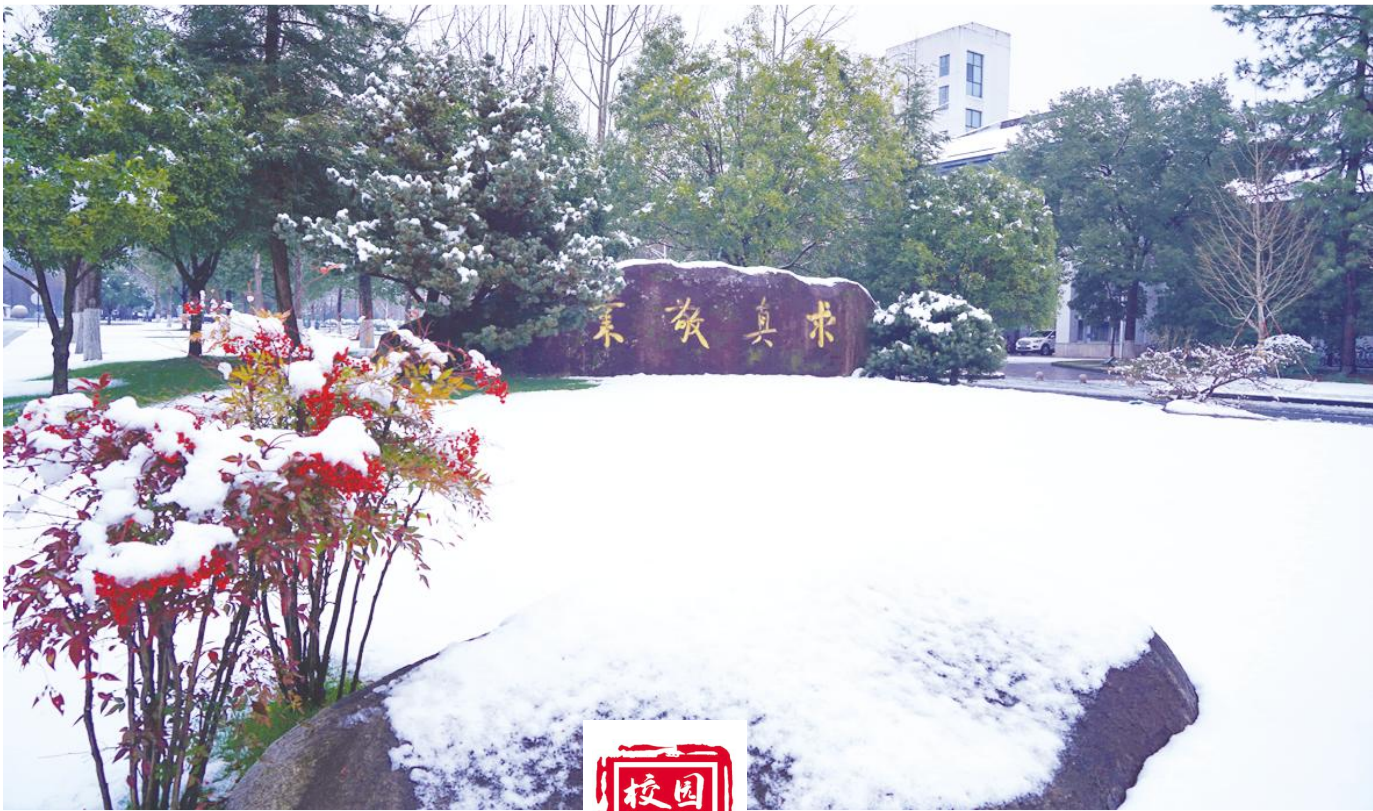
忍不住就想起孤山上那位林逋了,他隐于孤山,植梅养鹤,不仕不娶,布衣终生。那梅妻鹤子的一生,就如这雪天中的梅花,自在风雅,只随自己的心意,为自己而绽放。

也许今日我所见的雪梅之景,与千年前他房前一株梅树还留有些许相似之处,虽时过境迁,但梅香雪白之景未变,赏梅赏雪之人,在见到雪

梅时的心境也未变,虽然不似他那样终生恬淡平静,然而看到雪与梅的那一瞬间,我浮躁轻狂的心,也慢慢落地而淡然起来。

我在雪天遇见一树红梅,也偶遇一颗古人诗意之心,于是我便知道,那些我看来附庸风雅的吟诵,也许就只是现代人在大雪纷落之时,忽然找回的一颗恬淡悠然的诗人之心,与对那样风雅的接近自然的生活的向往与爱惜而已。

于是在雪纷纷与梅点点之间,我带着偶遇那树带雪红梅的喜悦,走向新的一天。



雪与梅花之约

□文/湛梓杰

又逢一年新春,寒意未去。江南冬天在我的印象之中是一个荒凉萧索的季节,如果没有雪的话,就如春天无花,夏天无荷塘,秋天无月一样索然无味。冬天最令人欣喜的自然是雪。欣闻校园内有积雪,我便即从岭南飞赴江南烟雨之中,希望能抓住冬季飞雪的尾巴。

初进校园,地上积雪早已融化。心情大失所望,自以为无缘与雪相会,我便迎着凛冽的风无奈离开。可能江南不愿让我失望,第二天早上起来,我便被窗外的世界深深吸引,满眼都是纯净的白。雪花从天空缓缓飘落,如柳絮一般,因为地处江南,雪不比北方那样常见,即便稀少也弥足珍贵。

如果说雪的出现已经是幸运,那么梅花盛开在冬日就可谓幸运至极,若是两者一起相遇,那么将是一场唯美的邂逅。千里万里,雪来了,雪还是奔赴了梅花之约。我好像听见悠扬的古琴音,皑皑白雪,认真地落下,默默梅花,静静地开着,柔情不言,温柔不语,雪落在梅花的

筋骨上,轻轻为梅披上银装。梅花看到雪花,在万物荒凉的时刻,不惧寒冷为它在空中盘旋起舞,更让荒凉寂静的大地变得银装素裹。梅花为之感动而心悸。梅花在雪花的亲抚下,羞答答地绽放出更加鲜艳的花,一缕幽香温暖天涯。古语云“雪似梅花,梅似雪,似与不似都奇绝”。似花非花,似雪非雪,终归令人费解。我踏雪寻梅来探寻先贤的淡雅心境。但又不禁赞叹,梅雪艳不俗,诗词难以描叙,温婉的清韵,意境又是如此的奇绝。

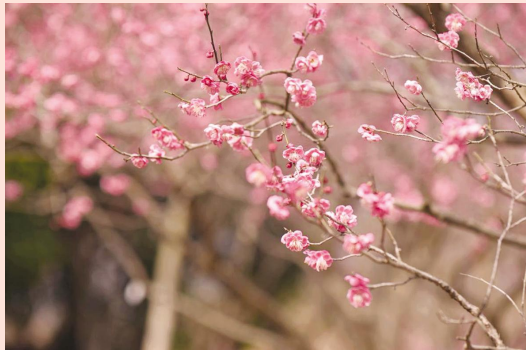
雪和梅花相约每年都要相会,雪里的梅花极具一种缥缈空灵的意境,令人痴醉于她。阳光透过浓雾静静投射,洁净的雪与孤傲的梅花在此刻紧紧相拥珍惜着在一起的每一分每一秒。雪融化成水滴从花瓣尖落下,即是不舍也是无奈。“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。”雪与梅花相伴相依并成全着对方,给我们留下了一幅旷世奇景——梅雪图。不知是雪花还是雨珠敲打我的伞面,而远方的钟声开始敲响,我只能带着留恋默默离去。



摄影/天衣



摄影/邵思奇 王容



春日可期

□文/姜佳姿

当我已经老老实实在厚厚的被窝里的时候,舍友喊我看宿舍微信群里的消息,原来是有人发视频——校园里凉凉的路灯光下雪花如瀑簌簌而落。

下雪了!

我猛地掀开被窝,任被窝里那点好不容易团起来的热气儿在这个南方的冷春散了个干净,火急火燎地蹿下了床,穿着睡衣就直奔阳台。

果真下雪了!雪花轻盈又敏捷地从黑茫茫的夜空跳跃下来,乘着冷风,洒向沉默的屋檐,吹向冷棕色的树枝。

我向阳台外探出手,接住了一片雪花,它沉默而迅速地融化在我的手心,我只握住了一片冰凉的水点。

我站在阳台看雪,雪花很安静,但楼上楼下,忽远忽近地总是传来吱吱呀呀地推开阳台门的声音,此起彼伏,很是活跃。我知道,大家都在看这场久违的、惊喜的雪。

第二天早晨,闹钟一响,我眯缝着眼坐起来,昏昏沉沉地拉开床帘向外看了一眼,嗓子被空调烘得干干的,问舍友:“积雪了吗?”

舍友回答我:“积了!”

我嘿嘿嘿地笑着,利落地穿衣服下床。

临安的清晨依旧飘着雪,虽然路上湿漉漉的,但路旁的草丛、树上都覆着白茫茫的雪。早晨八点,路上总是行人匆匆,我撑着伞疾步走着,但眼睛却仍忍不住慢慢地看,悄悄地拍了几张雪景。是苍绿的松柏藏在冰凌凌之下,是艳丽的红山茶也披着雪色悄悄探头,又是高高枝头被风摇落的雪偷偷地砸我一伞。

早晨的第一节课是在教二的阶梯教室,教室最后是一整片半墙半窗,窗子最低处到腰间,课间休息的时候我无意间往上一瞥,大片景色一览无余。于是我走到窗边凑近看。

是梅花。

一袭玫色舒展开,披着雪色与冰凌,每一朵花都大方而热烈地立在枝头,即使裹挟着寒凉的雪,却丝毫没有萎靡的态势,那披着的无瑕雪色,更衬了那袭玫色。

“有梅无雪不精神。”我心里突然冒出这句诗,心想确实如此。

我与同伴约着下课去看东湖雪景,只可惜下课已是中午时分。走出教学楼的时候,已不是白茫茫倾泻而下的天光,而是浅金色的澄澈的阳光,带着暖意懒洋洋地洒在人身,久违了。

自然,雪也化了。

我们依旧去了东湖,积雪早已没了踪影,但岸畔那一大片青黄相衔的草色上,远远近近地立着许多雪人,有蹲在石头上的雪人小猫,它两只耳朵尖尖,戴着一朵漂亮的梅花发卡,脖子上环着草绳,挂着棕黄的枫叶做项链,最有意思的是两颊旁还各拈三根草叶做胡须,很是俏皮。我们又走几步,又遇见个用枯掉的圆圆的莲蓬做帽子的小雪人,脖前系着小红绳,有些昂扬的正义感,一根细小的草枝当作嘴巴,故意歪斜着放,像故作酷拽的小朋友。那些雪人就静静地待在那里,但我似乎能看到他们的主人又兴奋又快乐地创造他们时的影子。雪没留下,但似乎又留下了。

我们走之前逛了湖边的小道,那一路都是梅花,没有雪色点缀出的那么素净,而是娇艳又热烈,与阳光舞动,身姿可人,似乎寒梅也本就是为春日而生。

我突然觉得春日可期。