



决胜“十三五” 谋划“十四五” 奋力开启学校高水平发展新局面

学校召开第十届教职工暨第十三届工会会员代表大会第二次会议

本报讯(记者 周彦兵 郭碧玮)9月27日,浙江农林大学第十届教职工暨第十三届工会会员代表大会第二次会议召开。校党政领导班子成员沈满洪、沈希、冯尚申、施美红、沈月琴、胡祖吉、吴家胜、徐爱俊、包松永、缪鲁加、倪建均、宋厚辉出席大会。来自全校18个代表团的正式代表以及列席代表参加大会。

校党委书记沈满洪主持了大会主席团会议,校党委副书记冯尚申、施美红分别主持会议有关议程。

校长沈希作题为《决胜“十三五” 谋划“十四五” 奋力开启学校高水平发展新局面》的工作报告。报告指出,2019年以来,学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻党的十九届四中全会、全国和省教育大会精神,深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神,给全国涉农高校书记校长和专家代表回信精神,坚定信心,笃定前行,各项事业保持了蓬勃发展的良好态势。

报告强调,下半年,学校面临着迎接全国第五轮学科评估,新一轮学位点增列、常态化校园疫情防控等一系列大事要事、急事难事,亟需我们以建设“重要窗口”的政治站位和责任担当,解放思想谋在前,凝心



聚力干在前,攻坚克难冲在前,为学校第三次党代会的胜利召开和高起点开启“十四五”发展新局面打下坚实基础。

报告强调,下半年需着力推进十个方面的主要工作:一是擘画学校未来宏伟蓝图。要筹备召开学校第三次党代会,启动编制中长期发展规划纲要。二是加强和改进党建思政工作。要建强基层党组织,积极构

建“大思政”育人格局,推进“清廉校园”建设。三是慎终如始抓好常态化疫情防控。要完善常态化防控机制,加强师生健康管理服务,强化防控举措落实落地。四是牢固人才培养中心地位。要加快推进新农科建设,持续加强专业内涵建设,有力提升研究生培养质量,切实提高教育教学能力。五是大力实施人才强校战略。要加大人才引进力

度,加强人才队伍建设。六是全力提升学科内涵建设水平。要筹备召开全校研究生教育大会,聚力一流学科建设,全力打好学科评估和学位授权审核攻坚战,抓好省重点建设高校年度评估、省部一流(重点)学科验收和申报。七是努力营造良好学术生态。要完善学术评价体系,加强重大项目成果培育,推进高层次创新平台建设。八是精准对接服务乡村振兴战略。要成立乡村振兴研究院,拓展合作领域与类型,促进科技成果推广转化,平稳推进校属企业改革。九是深度开展国际交流与合作。要健全国际化工作格局和协同机制,加快教师队伍国际化建设进程,提升国际化育人水平。十是深入实施“幸福农林”工程。要深化“一库一表”建设,增强开源节流能力,提升校园条件保障,推进系列民生工程。

校工会主席余树全以《坚守初心担使命 服务大局有作为》为题向大会作了工会工作报告。

大会听取并审议了学校工作报告;听取并审议了学校工会工作报告;审议了学校财务工作报告、工会财务工作报告、工会经费审查报告;听取和审议了十届一次教代会提案办理情况报告;补选了第十届教代会执委会委员、副主任委员;通过了大会决议。

明目扩胸 登高望远 为“十四五”及中长期发展谋篇布局擘画蓝图

学校召开暑期中层干部务虚会

本报讯(记者 周彦兵)9月10日,2020年学校暑期中层干部(扩大)务虚会在东湖校区召开。校党政领导班子成员出席会议。本次会议的主题是:深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神和省委十四届七次全会精神,强化建设“重要窗口”的政治意识和冲击“双一流”的使命担当,进一步解放思想、凝聚共识,深入研讨学校未来发展方向、办学定位、科学谋划学校“十四五”及中长期发展的顶层设计、战略任务,集中交流学校新时期高水平发展的思路和举措,为学校第三次党代会奠定坚实的思想基础。

校党委书记沈满洪作题为《明目扩胸 登高望远 为“十四五”及中长期发展谋篇布局擘画蓝图》的讲话。他指出,“区域特色鲜明的生态性研究型大学”战略目标设想是根据时代特征和办学阶段所作出的在传承基础上的优化,“传承”就是坚持农林底色、坚

持生态特色、坚持创业精神,“优化”就是从教学研究型大学向研究型大学进军。他强调,进军“双一流”高校是未来五年学校的核心战略任务。他从明确办学定位、立德树人根本任务、学科专业布局、师资队伍、科学研究、社会服务、国际化办学、办学资源保障等方面,提出了冲击“双一流”及“十四五”规划的设想。

沈满洪对下半年的重点工作进行了部署。一是精心筹备如期召开第三次党代会;二是科学编制十四五及中长期发展规划;三是统筹抓好校园疫情防控和教育教学工作;四是全力以赴抓好学位点增列和学科评估;五是持续推进“一库一表”工程建设;六是推进与省级部门单位的合作,深化校地合作共建;七是筹备召开全校研究生教育大会;八是加快推进国家重点实验室大楼、新农科教育教学中心等重大项目建设。

沈希作题为《开拓创新 追求卓越 开启建设区域特色鲜明的生态性研究型大学新征

程 努力在浙江省建设“重要窗口”中展现担当彰显作为》的报告。他指出,学校做到了五个“始终坚持”:始终坚持立德树人根本任务;始终坚持彰显办学特色优势;始终坚持服务区域经济发展;始终坚持把握时代机遇脉搏;始终坚持传承学校精神文化。他提出了到2035年学校基本建成区域特色鲜明的生态性研究型大学的中长期定位构想,到2025年学校综合实力进入省属高校前列,达到国家“一流学科”建设水平的“十四五”总体目标设想。

沈希强调,“十四五”期间我们的办学思路是五个“更加注重”:更加注重目标导向、更加注重问题导向、更加注重顶天立地、更加注重改革创新、更加注重开放特色;重点实施的“五项举措”是:锚定区域特色,走错位跨越之路;推进队伍建设,走人才强校之路;完善治理体系,走内生动力之路;追求卓越品味,走一流建设之路;拓展办学资源,走蓬勃发展之路。

省委决定,沈满洪同志任浙江农林大学党委书记;沈希同志任浙江农林大学校长、党委副书记;缪鲁加、倪建均、宋厚辉同志任浙江农林大学党委委员。

我校获国家留学基金委乡村振兴人才培养专项项目资助

本报讯(通讯员 曾为)近日,国家留学基金管理委员会(以下简称留基委)公布了2020年乡村振兴人才培养专项资助项目名单,我校申报的“中加亚热带森林培育乡村振兴人才培养项目”获批。

该项目与加拿大不列颠哥伦比亚大学(University of British Columbia,以下简称UBC)进行合作,结合我校科研特色和当地农林特色物种,对接我校优势的农林类学科,每年选派优秀的中青年教师和研究生共7人,采取进修、联合培养等多种方式,赴UBC进行为期一年的访问学习、课程学习与科研训练。留基委将提供留学期间的奖学金、学费、助学金以及一定的科研费用。

5项教育部新农科研究与改革实践项目获首批认定

本报讯(供稿 教务处)近日,教育部办公厅发布了《关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》,我校申报的5项项目全部获得认定。学校将着力推进传统优势专业的改造升级和新兴专业建设,深化专业综合改革,推进不同学科专业交叉融合,全面提升我校涉农专业的建设水平,进一步推动我校新农科建设和卓越农林人才培养工作,提高服务经济社会发展能力。

校党委理论学习中心组召开学习会

本报讯(通讯员 方力力)9月25日,校党委理论学习中心组召开扩大会议,进一步深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神,研讨和推进我校新农科建设工作。校党委书记沈满洪主持会议。

沈满洪指出,2019年9月5日,习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专

家代表回信,希望我们继续以立德树人为根本,以强农兴农为己任,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才。作为“安吉共识—中国新农科建设宣言发布会”的主要承办单位,我们更要把思想和行动统一到习近平总书记重要回信精神上来,以新农科建设为契机,推动学校教育教学改革取得新成效。他要求,要学懂悟透习近平

总书记回信精神,牢记强农兴农的使命担当;要深入探究新农科的教育发展规律,明晰新农科建设的教育理念、教育体系和教育模式;要全面深化制度改革,切实把新农科建设的浙农林方案落到实处。

校长沈希及党政领导班子成员其他成员谈了学习体会,并结合学校工作实际,对加快推进我校新农科建设提出了意见建议。

在浙江农林大学第十届教职工代表大会暨第十三届工会会员代表大会第二次会议上的工作报告

校长 沈希

第一部分 2019 年以来的工作回顾

一、坚持党建引领,推动全面从严治党向纵深发展

主题教育走深走实。始终坚持把学习贯彻习近平总书记“重要回信”精神贯穿“不忘初心、牢记使命”主题教育全过程。校领导班子带头开展“大调研、听诉求、解难题”行动,牵头领办十大民生实事。学校在全省高校主题教育暨党建和思政工作推进会上作典型发言。2019 年度校领导班子综合考核优秀。

基层党建质量稳步提升。深化“支部建在学科上”,实现党组织书记抓党建述职全覆盖。2 个党支部入选“全国党建工作样板支部”,获评全省高校党建工作“标杆院系”、“全省高校先进基层党组织”等。

思想政治工作扎实有效。制定《关于思想政治理论课改革创新实施意见》。成立教师工作委员会和教师工作部,实施青年教师助讲助研和成长导师制。入选省“三全育人”综合改革重点支持高校。

“清廉农林”建设纵深推进。召开全面从严治党暨“清廉农林”建设推进会和学校警示教育大会。强化政治监督,有计划开展校内政治巡察。做好各项审计监督。

二、坚持守护平安,扎实做好校园疫情防控工作

组织领导到位。第一时间成立疫情防控工作领导小组,建立工作专班。学校是全省最早开展线上教学的高校之一,也是全省首个向社会公布春季开学返校日期的高校。

精密智控到位。利用“一库一表”赋能疫情防控,研发应用“一报”、“一码”、“一图”。集成“扫码就餐”、“校园访客系统”等 360 余个“微应用”。

网格管理到位。实行网格化管理,校党政班子亲自带队,中层干部轮流值守,医务工作者、教师、辅导员、学生志愿者、安保人员恪尽职守,守护平安。

宣传教育到位。推送《返校告知书》,开展线上线下培训。开通在线心理辅导。

三、坚持“以本为本”,本科教育质量持续提升

教育教学改革持续深化。承办全国新农科建设研讨会。5 个“新农科”改革项目获教育部首批认定,数量居全国并列第三。制定《关于加快一流本科教育全面提高人才培养能力的行动计划》等制度,深入推进院长主管本科教学、学科专业一体化、求真实验班等系列举措。推广《大学写作》课程,制定实施“外语教学改革方案”。获批教育部人工智能学院。

“金专”“金课”扎实建设。6 个专业入选国家一流本科专业建设点,12 个专业入选浙江省一流本科专业建设点。计算机科学与技术成为全国农林高校首批通过工程教育专业认证的专业,新增专业 2 个。25 门课程被认定为省级一流课程,11 门课程被认定为省级精品在线开放课程。获批国家虚拟仿真实验教学项目 2 项。获批省重点建设实验教学示范中心 4 个。

创新创业教育深入开展。求真实验班教育教学改革成效明显,《大学写作》课程率先开设,一、二年级四级通过率 100%。在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 1 项、银奖 1 项。竞技体育喜获丰收。

招生就业工作稳中有进。一段(一批)录取率从 49.70% 增长到 58.01%;2020 年省内普通类平行志愿一段录取率比上年提高 11.31%,录取平均分超一段线。2019 年就业率 96.2%,升学率 20.7%;选调生考取数量居全省高校首位。2020 年就业形势良好,升学率 24%。

四、坚持内培外引,师资队伍建设的不断强化

优化“近悦远来”人才生态。建立人才工作月报等制度,强化校、院、学科三级责任体系;制定《天目特聘教授岗位制度》,修订《人才引进与管理办法》。

高端人才集聚成效明显。柔性引进英国、加拿大等外籍院士 7 人,引进澳大利亚院士 Tony Bacic 教授团队;引进国家级人才 3 人。评选青年英才 35 人,引进青年博士 147 人。

教师职业发展有效推进。获批国家级教师教学发展示



范中心。选派出国(境)进修 21 人,选派赴国内重点高校、科研院所等进修访学 12 人,选派赴国家部委、地方挂职锻炼 8 人。黄坚钦、姜培坤分获“浙江省劳动模范”“浙江省杰出教师”称号。

五、坚持厚植特色,学科建设与研究生教育加快推进

学科水平与社会影响力不断提升。在省一流学科中期评估中,林学、农业资源与环境、作物学等 3 个省一流学科获评“优秀”,优秀率 30%。环境/生态学学科领域进入 ESI 全球前 1%,ESI 全球前 1% 学科领域数达到 4 个。

一流学科建设加快推进。修订《学科建设年度绩效评估实施办法》。完成省重点建设高校及优势特色学科中期评估和省重点建设高校专项审计。做好新一轮学科评估与学位点申报的系列准备。

研究生教育质量有效提升。制定《研究生优质课程评定办法》等。新增一批省级研究生联合培养基地、教育部优秀教学案例、省级优秀在线课程和省研究生教学成果。2019 年研究生就业率 96.3%。举办首届研究生“博新学术论坛”。

六、坚持协同创新,科研创新能力持续增强

科研项目层次与经费实现双提升。科研项目立项 1186 项,连续三年获国家自然科学基金重点项目,国家社科基金创历史最好成绩;年度经费突破 3 亿元。高层次创新平台和团队取得新突破。新增省部级创新平台 10 个,省部级以上创新平台达到 42 个,实现自然科学类学院高层次科研创新平台全覆盖。连续两年获批国家林草局创新团队。

科研成果产出能力持续增强。各类奖励成果 61 项,其中国家级 1 项,省部级 24 项。获省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项。获省部级领导批示 16 件。喻树迅院士团队研发成果入选 2019 中国农业农村重大新技术。

浓厚良好学术氛围。制定《基本科研业务费管理办法》等制度。推进科研信息化,创建教师科研诚信电子档案。

七、坚持服务需求,社会服务与合作精准高效

全面对接服务乡村振兴战略。制定《服务乡村振兴战略行动方案(2019-2022 年)》,筹建乡村振兴研究院。与临安深入实施“930 服务项目”“百名博士服务百企”计划等,助力临安成功申报第一批部省共建乡村振兴示范省先行创建单位,获批首批省级乡村振兴产业发展示范建设县。

积极开展科技服务工作。72 名省级个人科技特派员、16 个省级团队科技特派员服务乡镇一线。组织开展“抗疫·稳产·保供”服务。在遂昌、天台等地开展对口帮扶、送科技下乡工作。学校被省委省政府授予“科技特派员先进派出单位”,斯金平、陈思宇获国家科技部通报表彰。

有序推进校属企业改革。成立校属企业改革工作领导小组,统筹推进校属企业改革。按时完成清产核资、制定校属企业体制改革方案等工作。

八、暨阳学院办学活力增强,继续教育事业稳健发展

暨阳学院内涵建设全面推进。制定《关于支持暨阳学院高水平发展的若干政策(2019-2025)》。举办以“汇聚乡贤力量 建设高水平大学”为主题的暨阳学院发展咨询大会。成立中国珍珠学院;跻身武书连全国高水平独立学院 20 强。

继续教育事业行稳致远。培养成人高等学历学生 9000 余名,超额完成年度经济目标。浙江农业大学开展省级农民培训 15000 余人次,举办浙江农民“读书月”和浙江农业大学五年办学成果发布会。

九、坚持开放办学,教育国际化进程加快推进

国际合作水平不断提高。加强与加拿大不列颠哥伦比亚大学等世界名校合作。联合建成“中加竹子研究院”,成立 5 个国外院士领衔的国际科研合作团队。与澳大利亚墨尔本大学等名校签署联合培养博士或双博士合作协议。诺维萨德大学孔子学院获评“全球先进孔子学院”。

海外引智工作卓有成效。引进外国文教专家 124 名。“亚热带森林资源培育与高效利用学科创新引智基地”入选“2019 年度浙江省国际科技合作基地”。

师生国际化快速推进。国际生在校人数 1410 名,提前完成“十三五”规划任务。出国(境)学生 429 人次,专任教师访学 6 个月以上比例达到 32%。

十、坚持开源节流,公共服务保障高效有力

财务保障能力明显提升。2019 年实现收入 11.08 亿元,比上年增长 32.25%。年度国库资金预算执行率 95.08%。2020 年安排预算收入 10.91 亿元,力争实现当年度收支平衡。

校园环境条件不断改善。国家重点实验室大楼主体结构完成封顶。总投资 3.382 亿元的新农科教育教学中心建设项目获省发改委立项。建好“两条走廊”,评选“校园十景”。实施节能改造,完成“亮灯工程”。推进生物农药协同中心、工程训练中心等建设,建成一批智慧教室。连续两年位居“中国大学校园植物排行榜”榜首。

“幸福农林”工程深入实施。成立妇女联合会。完成校院两级“双代会”换届。提高疗休养、体检和“三节”慰问标准;举行首届教职工荣退仪式。推进“五型后勤”建设,获“浙江省高校公共卫生工作先进集体”。

校友与教育基金会工作扎实推进。校友会正式登记注册并获法人资格,获评“浙江省高校校友工作先进集体”。教育基金会被评为浙江省 5A 级社会组织,获浙江省社会组织总会“评估优胜奖”。

第二部分 下半年的主要工作

一、擘画学校未来宏伟蓝图

筹备召开学校第三次党代会。启动编制中长期发展规划纲要。

二、加强和改进党建思政工作

全面加强基层党组织。积极构建“大思政”育人格局。推进“清廉校园”建设。

三、慎终如始抓好常态化疫情防控

完善常态化防控机制。加强师生健康管理服务。强化防控举措落实落地。

四、牢固人才培养中心地位

加快推进新农科建设。持续加强专业内涵建设。有力提升研究生培养质量。切实提高教育教学能力。

五、大力实施人才强校战略

加大人才引进力度。完善人才发展服务。健全师德建设长效机制。

六、全力提升学科内涵建设水平

筹备召开全校研究生教育大会。聚力一流学科建设。全力打好学科评估和学位授权审核攻坚战。抓好省重点高校年度评估、省部一流(重点)学科验收和申报。

七、努力营造良好学术生态

完善学术评价体系。加强重大项目成果培育。推进高层次创新平台建设。

八、精准对接服务乡村振兴战略

成立乡村振兴研究院。积极拓展合作领域与类型。促进科技成果推广转化。平稳推进校属企业改革。

九、深度开展国际交流与合作

健全国际化工作格局和协同机制。加快教师队伍国际化建设进程。提升国际化育人水平。

十、全面实施“幸福农林”工程

深化“一库一表”建设。增强开源节流能力。提升校园条件保障。建设和谐美丽校园。

肩负起历史责任 向科学技术进军

——我校科研工作者热议习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话

编者按:9月11日,习近平总书记在科学家座谈会上发表重要讲话:“希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军。”连日来,习近平总书记的重要讲话,在浙江农林大学专家教授中引起热烈反响,广大科研工作者纷纷表示,习近平总书记的重要讲话为我国科技事业发展指明了方向,我们要不忘初心、牢记使命,秉持国家利益和人民利益至上,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质,主动肩负起历史赋予的科技创新重任,把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

吴家胜教授:

习近平总书记在科学家座谈会上的讲话,站在新时代国家发展全局的高度,充分肯定了我国科技事业发展取得的历史性成就,并就加快解决制约科技创新发展的一些关键性问题及相应的课题,对“十四五”我国科技事业发展具有重大的指导意义,对高校科技创新更是如此。下一步,全校科研人员将按照习近平总书记的指示要求,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,立足学科特色与优势,主动整合优化科技资源配置、继续强化基础研究、深化科技管理体制体制改革、拓展国际交流与合作,进一步凝练聚焦研究领域,使我校科技创新的特色更鲜明、优势更明显,服务区域经济社会发展的能力更突出、成效更显著。

宋厚辉教授:

习近平总书记在科学家座谈会上关于创新驱动发展、加快科技创新步伐的重要讲话,为国家十四五规划擘画了蓝图,为解决制约科技创新发展的一些关键问题指明了方向。作为一名农业科技工作者,我们要根据习近平总书记的讲话精神,努力把原始创新能力提升摆在

更加突出的位置,学校和相关职能部门、学院要进一步建立健全科学评价体系、激励机制和职称评聘体系,鼓励广大教师解放思想、大胆创新,同时还要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,遵循科学发展规律。

李彦教授:

习近平总书记的讲话为我们科技创新工作指明了方向,今后,我们将充分发挥在生态学基础研究方面的优势,加强在山水林田湖草保护与修复方面的基础理论与技术研究,牢牢把握“共同体”理念,为全球生态文明建设贡献中国智慧和方案。

陈亮教授:

与老一辈科学家们在动荡、奔波年代中的奋斗相比,我们这一代在国家支持、鼓励科研人员解放思想、大胆创新,社会尊重科学人才的氛围下,心无旁骛、潜心搞研究正是恰逢其时。对我而言,仍要以需求和问题为导向,重点研究纳米碳基新材料的性能,并致力于解决和突破能源、环境、农业等领域的瓶颈和重大难题;以此为基础,进一步对接我校的农学兼相关学科,展开具体的实际应用研究。

秦华教授:

习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话,提出了解决制约科技创新发展的关键问题,给我们科研管理工作指出了目标方向。今后学校将积极引导广大师生向科学家,特别是这一次获得表彰的科学界代表学习,大力弘扬科学家精神。同时将尊重人才成长规律和科研活动自身规律,通过深化科技相关制度改革把科技队伍蕴藏的巨大创新潜能有效释放出来,为广大师生科技创新活动创造良好环境、提供基础条件,发挥好组织协调作用。

黄春颖博士:

研究方向的选择要坚持需求导向,从国家急需需求和长远需求出发,真正解决实际问题。这是习近平总书记在科学家座谈会上提出的,也是最让我印象深刻的一点。想林农之所想,解林农之所困,是导师对我多年以来的要求,我从2014年跟随导师从事山核桃的相关研究,多年以来,研究课题来源生产实践,研究成果又反馈给产业。大胆想象,小心求证,是导师在科研路上的嘱托,当然小心求证的路程很艰难,凌晨的智能楼也是见了很多遍,但我坚信,做实验切到的口子,最后都会变成勋章。
(科技处 学通社 王媛)

2020 暑期社会实践团队风采

暑假不仅是休息充电的时候,也是充分展示当代大学生的责任担当、投身社会实践、丰富自我的好时机。

今年暑假,学校以引导青年学生培育、践行社会主义核心价值观为重点,以“双百双进”活动为载体,共组建校级暑期社会实践重点团队44支、来自13个学院的2424名浙农林学子在社会实践中受教育、长才干、作贡献,积极培育和践行社会主义核心价值观。根据疫情防控常态化要求,大家以实际行动助力打赢脱贫攻坚战,战胜新冠肺炎疫情,勇做担当民族复兴大任的时代新人,充分展现了浙农林学子良好的精神风貌。

1. “逐梦新农人”大学生暑期社会实践团



“逐梦新农人”大学生暑期社会实践服务团由来自不同学科专业的60名本科生组成。6支实践小分队以检索收集到的文献为根据,分别通过实地考察、现场采访、座谈交流、问卷调查等多样化方式,走访调研了河桥镇、龙岗镇、清凉峰和岛石镇等四地的近十二个村庄,开展30余个活动,从不同角度切入,了解乡村基层现状,摸清情况、理顺思路、拿出举措、建言献策、服务地方。收获420多篇实践日志,发布58篇新闻媒体报道和微信推送。该实践团队积极参与2020年全国大学生“千校千项”网络展示活动和2020年寻找大学生百强暑期实践团队。

目前,该团队入选2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队。

2. “直播助农促发展”大学生暑期社会实践团



“直播助农促发展”暑期社会实践团队先后赴12家单位(基地)开展对特色农业基地、传统农产品以及精品农旅路线的调研。实践团队综合运用文献研究、走访调研、问卷

调查、学习体验、志愿服务等方式获取有效信息,总共开展直播2次,体验地摊经济1次,制作活动视频6个、地图故事1份、直播海报2份,发布活动外宣67篇,形成调研报告3篇,签订合作协议1份、聘请专业顾问3人,形成创业计划1份,为后续大学生“直播助农”公益志愿服务的长期开展提供了经验、技术与平台。

目前,实践团队入选2020年浙江省社会实践风采大赛百强团队。

3. “追寻周恩来家风文化,争做新时代有为青年”大学生暑期社会实践团



“追寻家风文化,争做有为青年”大学生暑期社会实践团成员利用暑期时间,前往临安党群服务中心、临安博物馆、丽水松阳等地,探寻周恩来家风文化、钱王家训、包氏家风等优秀家风文化精髓。开展“忆党史、传家风、颂清廉”家风文化学习、宣讲活动。为浙江省妇联副主席、临安团市委副书记、区公安局、松阳县大东坝小学等13支团队进行讲解,累计服务人数达到600余人。同时以视频拍摄、语音诵读等方式在各微信群进行讲解打卡和分享,共计发布音视频130余条,参与打卡380余人,共计1300余大中小学生受益。通过积极开展线上线下宣讲活动,真正挖掘出、发挥出大学生在弘扬和传承优秀传统文化的作用,使优秀家风文化的精神内涵与当代社会深度融合,让家风文化在当今社会发挥独特价值和作用。

最终入选2020年浙江省暑期社会实践风采大赛百强团队。

4. “艺术振兴乡村”大学生暑期社会实践团

“艺术振兴乡村”暑期社会实践团队对杭州市富阳区新桐乡江洲村美丽庭院改造项目的所选地块进行了实地



调研。调研过程中包括与江洲村村委进行洽谈交接、实地测绘、问卷调查等等,对场地进行了全方位了解。基于前期资料,团队成员历时两周,几经修改后将改造方案呈现给江洲村村民。成果受到当地村民的一致好评。

团队入选2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队。

5. “绽放青春,筑梦下姜”大学生暑期社会实践团



“绽放青春,筑梦下姜”大学生暑期社会实践团队赴淳安县“大下姜”区域(枫树岭镇、大墅镇)开展民宿调研、毛竹产业调研、基层人物专访、垃圾分类知识宣讲等活动,为乡村振兴产业发展出谋划策。在调研过程中,中国青年网、全国高校思想政治工作网、中国大学生在线、大学生网报、中国大学生之声等多家媒体对实践活动进行了多角度宣传报道,淳安电视台也对实践团队进行了专题采访,并在淳安新闻中播出报导。此次活动得到当地政府及社会各界高度认可和赞许,起到了良好的示范引领作用。

目前,实践团队入选2020年浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队。
(校团委 李姗姗)



徐文兵,浙江农林大学2019年度“红虹奖”本科优质教学教师特等奖获得者,学校测绘工程专业负责人,硕士生导师。现任浙江省测绘学会理事、科普与教育工作委员会副主任委员,杭州市测绘协会理事。主讲《测量学》和《卫星导航定位》等课程,连续十多年教学业绩考核优秀,曾获得省“三育人”先进个人、省测绘学会先进个人、省“家庭事业兼顾型”先进个人等。主持浙江省唯一的测绘类国家级虚拟仿真实验教学项目及3项省级教改项目,作为骨干成员获国家教学成果奖二等奖、省级和校级教学成果一等奖。主编或参编教材10部。

寻回初心,十八年如一日

“青年学生时期的我便对教师职业产生了崇拜与敬仰,老师对学生有着潜移默化的影响,教学是一个育人的过程,更是一件幸福的事。”与大多数刚毕业便投身教育事业的老师不同,徐文兵高校毕业之初,他认为自己的测量实践经验尚有不足,所以选择了先在工程单位锻炼自己。

“中铁十三局是一个很好的工作单位,但是我心头一直萦绕着教师梦”。在中铁十三局工作一段时间后,徐文兵决定追寻自己的初心。他毅然辞职来到杭州,遵从内心,踏入浙江农林大学,加入教师行列。耕耘三尺讲台,书写育人情怀,这是徐文兵的初心与梦想,已伴随着他走过从教十八年,还将延续下去。

成为一名优秀的教师并不易。徐文兵回忆起当时遇到的各种困难:普通话不太标准,理论知识储备不足……面临着巨大的挑战,顶着比别人更大的压力,徐文兵一步步扎实前进。普通话不好,他就一遍一遍地翻阅新华字典,一个字一个字地牢记其拼音、纠正其发音;知识储备不够,他

满腔挚诚倾教学,尺规难量育人情

——访2019年度“红虹奖”本科优质教学教师特等奖获得者徐文兵

就一次次细致地备课,求教老教师教学经验,学习科技前沿,提升自己的讲课水平。在繁重的教学工作之余,为了顺应学校跨越式发展潮流,他与应届生们同台竞技,参加全国统一的研究生考试,毕业后又继续攻读博士,努力提高学历。拼着做一名好教师的劲头,徐文兵不断排除万难,成为了我校教师中的典范。

“干一行爱一行,所以我有热情,也愿意把教学工作做好,而且我知道这条路上我不是孤单一个人,不仅有很多志同道合的老师,还有不少学生和我在一起,同事、师生情对我来说就是一种强大的支撑。”这是徐文兵一直以来坚持的信念。

十八年如一日,他始终抱着热忱在教育事业中发光发热,因为热爱,所以坚持。

亦师亦友,学生心中的“兵哥”

教学工作之外,徐文兵积极组织指导学生参加专业类竞赛,经常在各种省级和国家级比赛中取得优异成绩。对于测绘实操类比赛,他从仪器安排,操作演示,答疑解惑,现场陪同,事无巨细;对于文本设计类竞赛,他会帮助学生理清思路,列出大纲,让学生发挥自己的特长。他还积极指导学生论文写作,鼓励学生发表论文,从投稿到修改无不倾心投入。

学生参加实操竞赛,精神紧张压力大,徐文兵不仅为学生团队提供专业知识上的帮助,更是学生们的生活保障和精神支柱。在一次省测绘定向越野赛中,一名参赛队员没有在约定时间内归队集合,徐文兵忧虑之心溢于言表。在野外没有摄像头查看学生的踪迹,竞赛场地路面崎岖泥泞与蚊虫遍布,他非常担心学生的安全,立刻与团队里其他同学分头寻找,在一条不起眼的小路上终于发现了一瘸一拐的掉队同学,他才长嘘了一口气,心落原处。原来是雨天路滑,该队员不慎滑入田间沟壑而扭伤了脚踝。队员受伤,无疑会影响到团队整体比赛进程和成绩,这位队员非常自责,整个团队士气低沉。徐文兵跟同学们进行谈心交流、思想辅导,同学们积极调整心态,重新找回自信,顺利完成了整个赛程。在徐文兵眼里,竞赛荣誉固然重要,但学生的安全和成长压倒一切。

刚刚考取我校2020级森林经理学研究生的伍琳琳,本科时就一直在徐文兵指导下参加竞赛。在一次备赛中,伍琳琳因考研压力和竞赛难度的双重重压,几度萌生弃赛念头,可是又怕辜负了老师的期待,赛事过程中,心思凌乱,错误频出。细心的徐老师看在眼里,耐心地帮她进行时间规划,理清竞赛和考研之间的矛盾统一关系。伍琳琳说,

“徐老师的一点一滴激励着我,让我不忍放弃,重拾信心,在多次的实验后,我们终于完美交卷,圆满完成了这次比赛,获得全国特等奖”。

通过这种同甘共苦的竞赛,学生们不仅提高了实践能力和创新能力,师生之间的情谊也日益深厚,很多学生都愿意叫他“兵哥”。徐文兵认为,师生之间就应该建立一种友好的关系,“老师和学生亦师亦友,在课堂上老师是严肃认真的,在课堂之外,师生之间就是好朋友,互帮互助共同成长”。

探索教改,做学子的领路人

为了使学能够更清晰透彻地理解测绘专业的培养目标,将课本理论和生产需求有机结合,徐文兵积极推进教学和课程改革。他主编或参编教材10部,让教学内容与时代需求接轨;他申办了浙江省第一个测绘工程本科专业,丰富了学校学科专业结构;他主持了浙江省唯一一个测绘类国家虚拟仿真实验教学项目,主持或参与了多项省级和校级实验基地项目,给学生们提供了更好的测绘平台。

“在大环境下如何改进教学方法提高讲课效率,这是我一直在探索的事。”徐文兵的课堂是生动的,不论是当下时代奇闻异事,还是身边的校园生活,都是活生生的教学案例,构筑起知识与现实生活的桥梁。有时徐文兵会以学校为实验空间布置实践作业,让学生将知识应用到身边生活;有时他会把实际工程中的技术难点在课堂上提出,以此鼓励学生思考;有时他会把时政要闻中专业问题在课堂上提出,激励学生提出见解。理论结合实践,学以致用,不仅激发了学生们的兴趣,还能使学生们将知识“活”。在徐文兵眼里,学生都是好学生,无非特点各异:要么是学习成绩优异、有科研潜力,他会尽自己所能帮助他们继续深造国内外的测绘名校;要么是综合能力较强,他会尽力联系企事业单位,推荐他们去实习或工作;要么在某些方面有所特长的学生,他会因材施教,鼓励个性化发展。对不同风格的学生,徐文兵都非常欣赏而且尊重的,并不以成绩为评判学生的唯一标准。对不同类型学生给予不同的帮助,不变的是对学生的关怀和对教育事业的热爱。

学高为师,身正为范,教书育人的道路上,徐文兵始终“不忘初心”,只为做好学子领路人、专业导航者。未来的工作中,徐文兵也坚信:将“不辱使命”,继续潜心教学,做出更多成就,不负“红虹奖”本科优质教学教师特等奖设立的初衷。

(新闻中心 周彦兵 学通社 毛宇轩 金晶)



曾松伟,浙江农林大学2019年度“红虹奖”本科优质教学教师特等奖获得者,信息学院副教授,硕士生导师,电子信息工程专业第一负责人,校级“电工电子基础课程”教学团队负责人,主讲《电路分析》、《模拟电子线路》、《EDA技术与VHDL语言》等课程。曾获省电子设计大赛优秀指导教师,校“三育人”先进个人等。

潜心教学,投身教育教学改革

1997年,曾松伟到学校任教。从教以来,他全身心投入教学,积极进行教育教学改革,不断提升教学质量,深受师生好评。

作为专业第一负责人,从2018年开始,曾松伟带领电子信息工程专业的老师们开展专业认证筹备工作,期间团队核心成员每周组织开视频会议,就相关问题反复讨论完善,扎实推进认证各项工作。2019年首次申请并成功获得受理。

潜心教学改革为先,匠心育人以赛促学

——访2019年度“红虹奖”本科优质教学教师特等奖获得者曾松伟

曾松伟和团队成员还打出了一套组合拳:申请省一流专业并成功获批,建设电子信息工程专业生产实习基地,申请信息技术类省级实验教学示范中心等,不断提升电子信息工程专业影响力和教学实力。

曾松伟注重教育教学改革研究,近年来主持或作为主要成员参与3项省级教改项目和2项教育部产学研协同育人项目,组织申报并获省级虚拟仿真实验项目2项。他积极开展教学改革,利用“在线开放课程平台”进行线上线下混合式、翻转式课堂等教学实践。

“新冠肺炎疫情发生以来,学校‘停课不停学’,这促使我把线上课程建设作为教育教学改革的新契机,在积极探索信息化教学之路的同时,推进线上线下混合式教学改革。”曾松伟说,“确保教学效果与教学质量得到提升,核心在两个坚持:坚持以学生需求作为课程教学的重要依据,把学生未来就业所需知识和能力作为教学重点;坚持推进课程思政,系统挖掘与课程相关的思政元素和德育资源并与教学内容深度融合,持续开展课程思政改革”。

育人有方,根据规划分类指导

曾松伟不仅积极推进教学改革,同时也将认真负责、积极创新的态度融入到他主讲的课程中,形成自己独特的授课特点。

课堂上,他积极贯彻OBE人才培养理念,注重课程高阶性、创新性、挑战性等要求,尽力将知识、能力、素质有机融合。曾松伟的教学效果,得到了师生的肯定,2011-2019年度教师教学业绩考核等级均为A,2019年度所主讲课程《电路分析》学评教分位列全校第一,该课程获浙江农林大学2019-2020第一学期优质课程A类认定。

平时上课,曾松伟采用授人以渔的方式,不仅将专业的课本知识深入浅出地讲解给学生,还传授了许多他自己

总结的宝贵学习经验与方法。对于本科生和研究生的培养,曾松伟各有侧重,针对性强。本科阶段的培养,在大学前两年,他更强调课程与专业知识的理论学习,学生进入大三后,他在了解学生未来规划后,据此进行分批培养。考研的学生,他重视科研思维方面的训练,让他们多阅读文献、论文,同时鼓励学生多思考与探索,增强学术能力;选择就业的学生,曾松伟更注重培养他们解决实际应用问题的能力,带着他们做项目,并帮助他们从中汲取经验,以更好地应对工作实际需求。

以赛促学,做学生的良师益友

“以赛促学”是曾松伟老师培育人才的又一法宝。近年来,他培育学生硕果累累:指导学生获学科竞赛全国一、二、三等奖6项(含二类赛),省部级奖10余项;长期指导全国及省大学生电子设计竞赛、智能汽车赛及创新创业暨服务外包大赛等,带领团队获国家二等奖2项,省一等奖近10项,其他省部级奖项50余项;指导学生获国家创新项目4项和省新苗5项,校级创新创业项目10余项。

电子信息工程专业的学科竞赛基本都在暑假,曾松伟在暑假期间会留校对团队成员进行赛前的培训指导;在比赛时,为了让学生有更充足的精力去顺利完成比赛任务,他包揽后勤工作,将饮食各方面都安排到位。

作为一名老师,曾松伟不仅传道授业,更与生为友,深受学生喜欢。“曾老师非常亲切。”任锦绣同学说,“他平时特别热爱运动,经常约学生一起去打篮球,增进师生感情的同时,也增加了与学生交流机会。”

丹心育桃李,热血铸师魂。从教23年来,曾松伟用行动诠释了这份热爱,也成为了学生成长路上的掌灯者和引路人。

(新闻中心 郭碧玮 学通社 龙步念)