



浙江农林大学党委理论学习中心组 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

本报讯(记者 徐寒建)5月5日,校党委书记朱斌主持召开党委理论学习中心组扩大会议,专题学习党的二十大报告和《党章》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等主题教育必读教材和选读教材,进一步深入学习习近平总书记来校调研时的重要讲话精神、给因公殉职科技特派员的重要批示精神、给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神,学习习近平总书记给中国农业大学科技小院学生的回信精神。省委主题教育第十七巡回指导组组长蒋珍明,成员刘晓勇、王聪到会指导。

主题教育启动以来,在省委指导组指导下,根据学校《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习工作方

案》要求,校党委理论学习中心组成员和各二级党组织负责人会前以自学的方式认真研读了主题教育必读教材,深化党委会“第一议题”制度,跟进学习了习近平总书记最新重要讲话精神和文章,选读学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。

朱斌在会上谈了学习体会。他强调,全校师生党员要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系;深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义;深刻领会习近平总书记重要批示指示精神和回信精神。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题

教育中要提高站位,不断增强贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的政治自觉;要找准定位,不断提高破解制约学校事业发展瓶颈的思想自觉;要落实到位,切实加强以高质量学习成果助推学校事业高质量发展的行动自觉。要在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

校长沈希表示,全校上下要深刻把握“学思想、强党性”的要求,读原著、学原文、悟原理,沉下身来一篇一篇读,静下心来逐段逐句悟,深切感悟思想伟力、实践伟力、真理伟力,系统掌握其世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。要通过学

习不断增强党性,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要全面落实“重实践、建新功”的要求,要结合实际学习习近平总书记的重要批示指示精神和回信精神,把开展主题教育与学校目前正在推进的各项重点工作结合起来,努力把学习成果转化为加快建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的实际成效。

蒋珍明对我校党委理论学习中心组集体学习开展情况给予了充分肯定。他指出,学校党委对主题教育高度重视、周密部署,抓得紧、抓得严、抓得实,本次集体学习准备充分、学习迅速、组织规范,中心组成员在学习交流中联系工作实际,讲认识、讲体会,谈思路、谈举措,达到了“理论学习有收获”的目的。他希望学校党

委在前期工作基础上,紧紧锚定“学习”和“贯彻”的目标任务,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改,要以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,深入领会重要思想的历史地位和重大意义,不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要以促进学校高质量发展、促进师生高水平成长为学习贯彻的落脚点,把各项工作做深入、做扎实、做到位,高标准高质量推动主题教育取得实实在在的成效。

学习会上,校党委委员、副校长沈月琴介绍了安吉新农科建设宣言发布会举办情况以及收到习近平总书记回信的有关情况,领学回信精神。校党委副书记冯尚申,校党委委员、副校长胡祖吉结合分管工作进行了学习交流发言。

学思想 强党性 重实践 建新功

循迹溯源学思想促践行 学校赴下姜村开展研学

本报讯(记者 尧甜)5月26日,校党委理论学习中心组成员赴下姜村开展“循迹溯源学思想促践行”研学活动,并召开校党委理论学习中心组扩大会议暨服务乡村振兴助力共同富裕座谈会。校党委书记朱斌主持会议。校党委理论学习中心组全体成员、副校长徐爱俊、各二级党组织负责人参加活动。优秀校友、枫树岭镇党委书记余慧梅陪同调研。

朱斌指出,通过一天参观学习,深切感受到在习近平总书记亲切关怀、坚强指引下,下姜村发生了精彩蝶变。村民观念发生了大更新,乡村产业实现了大发展,生态环境发生了大改善,村民生活实现了大提升,基层组

织得到了大锤炼。今天的参观调研给大家上了一堂生动而深刻的主题教育党课;一堂科技特派员服务“三农”的现场课;一堂深化服务乡村振兴、强化使命任务的动员课。

朱斌强调,学思想促践行,就是要学习习近平总书记为民爱民的情怀,用这种情怀去指导引领自身工作,把师生的切身利益放在心上,把强农兴农责任扛在肩上;就是要学习习近平总书记务实扎实的工作作风,学校领导班子成员以及中层骨干尤其要带好头,实实在在地推进学科建设、助力乡村振兴、服务“三农”等工作;就是要学习下姜村攻坚克难的精神,要坚信办法总比困难多,充分发挥学校资源和

优势,力争在服务乡村全面振兴中加快找出农林大学助力共同富裕新路子,为我省奋力推进“两个先行”展现农林担当、彰显农林作为。

副校长吴家胜结合学校服务乡村振兴工作实际谈了学习体会。校党委理论学习中心组成员沿着习近平总书记的足迹参观下姜村,聆听一段段深刻往事,参观一件件见证村庄发展的实物,现场学习习近平总书记对下姜村的帮扶纪实和殷切嘱托。

大家纷纷表示,要切实把习近平总书记的重要指示学习好、领会好、贯彻好,在推动共同富裕中进一步发挥农林类高校的作用,作出浙农林大的新贡献。

荐读

师生认真学习习近平给中国农业大学科技小院的同学们回信精神

▶▶▶ 详见2版

红船从“浙”里起航——“革命文物进高校”大型巡展走进我校

▶▶▶ 详见2版

我校与中国农科院蔬菜花卉所 签订战略合作协议

本报讯(通讯员 滕悦)5月20日,我校与中国农科院蔬菜花卉所战略合作协议签订仪式在北京举行。中国农科院蔬菜花卉所所长张友军、副所长翟研宁,我校党委书记朱斌、副校长吴家胜出席签约仪式。

张友军、朱斌代表双方签订了

战略合作协议。根据协议,双方将本着“创新机制、开放合作、互惠互利、共同发展”原则,围绕国家现代农业发展和浙江建设创新强省的重大需求,构建机制、聚焦重点,在科研创新、平台创建、人才培养、科技推广和成果转化、资源成果共享等方面开展全面战略合作。

国家粮食产业(中温高湿区优质稻谷储藏) 技术创新中心落户我校

本报讯(通讯员 吴长玲)5月20日,在2023年全国粮食和物资储备科技活动周启动式上,国家粮食和物资储备局向我校授牌国家粮食产业(中温高湿区优质稻谷储藏)技术创新中心。这是我校首个国家粮食产业领域的技术创新中心,实现我校在该领域的新突破。

创新中心将充分发挥高校和科研院所的人才培养和科技创新效能,集合共建单位特长和优势,聚焦我国粮食储藏的实际需求,开展稻谷储藏品质的遗传特性、稻谷“保鲜”储藏质量评价体系、绿色协同控制与储藏技术体系和智慧粮仓管控体系开发等四个方面的技术攻关。

学校成为首批国家林草科普基地

本报讯(供稿 植物园管理办公室)近日,国家林业和草原局、科学技术部联合发文公布首批国家林草科普基地名单。我校获评首批国家林草科普基地。

本次评选自2021年启动,经组织推荐、资格审查、现场核验和

专家评审,我校凭借始终坚持生态大学的办学理念、丰硕的生态文化和生态科技创新成果、“两园合一”特色鲜明的生态校园等优势成功入选。我校是首批入选的12个教育科研类国家林草科普基地之一。

视点

毕业季|繁花相送 未来可期

连日来,我校本科、硕士、博士毕业生纷纷在校园拍摄毕业照,用这种方式纪念在校园里度过的美好青春,告别即将结束的大学生活。

毕业生们表示,在校期间他们厚植爱农情怀,练就兴农本领;毕业后将努力在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



摄影/天衣

师生认真学习习近平给中国农业大学科技小院的同学回信精神

本报讯(记者 天衣)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给中国农业大学科技小院的同学回信,提出殷切期望,并在五四青年节到来之际,向全国广大青年致以节日的祝贺。习近平强调,你们在信中说,走进乡土中国深处,才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众,青年人就要“自找苦吃”,说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。党的二十大对建设农业强国作出部署,希望同学们志存高远、脚踏实地,把课堂学习和乡村实践紧密结合起来,厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

习近平总书记的回信,在我校广大师生中引起强烈反响。广

大师生在第一时间通过网络、新媒体、电视、广播以及“学习强国”平台等各种媒体平台收听、收看,关注学习并以各种形式交流学习心得、畅谈学习体会。大家纷纷表示,要厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

“习近平总书记的回信,让我们深切感受到总书记对全国青年的关切之情和殷切希望,极大地鼓舞和激励了新时代的青年师生,尤其是涉农高校的广大青年大学生,全校师生倍感振奋。”校党委书记朱斌表示,作为浙江省唯一的农林类重点建设高校,学校将始终坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任的初心使命,不断加强知农爱农人才培养,引导更多青年学生主

动把科研论文写在祖国的大地上,努力成为“下得去、留得住、干得好”的现代农林业人才,为服务地方经济社会发展和乡村全面振兴贡献青春力量。

学习了习近平总书记的回信精神,农学院副教授王吉锐十分激动:“读了习近平总书记的重要回信,作为一名农林高校的青年教师,我深受鼓舞、倍感振奋,同时也深感使命光荣、责任重大。我们将认真学习贯彻重要回信精神,继续做好作为植物保护专业专任教师的本职工作,引导学生成长为有知农爱农情怀、有强农兴农本领的新型人才。此外,我们要将自己的科学研究与农业生产、乡村实践紧密结合,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化建设贡献力量。”

食品与健康学院副教授白岩,

是一位省级科技特派员。正在指导研究生种植药材的白岩表示,作为一名涉农高校的教师,我们要坚持以立德树人为根本,以强农兴农为己任,注重培养学生脚踏实地、学农爱农的情怀,为学生创造更多的乡村实践机会,提高他们服务三农的本领。她说,学习了总书记的回信精神,自己备受鼓舞:“我是学校派驻大下姜的科技特派员,那里也是习近平总书记任浙江省委记时特别关心关注的地方,当地的中药材产业也是在总书记的关怀下发展起来的。现在,我在大下姜建立了本硕博学生工作室,让研究生们带着课题下沉到田间地头,解决老百姓在道地药材生产过程中的实际问题,为农业农村现代化、为乡村全面振兴奉献青春力量。”

作物学博士研究生曹耀亮则表示:“作为一名作物学博士生,从育种到播种,从实验室的日日夜夜到田间地头的埋头苦干,站在田埂上,我更深刻地感受到‘坚守耕地红线’的必要性,捂紧‘粮袋子’做到‘手中有粮,心中不慌’的重要性。从中央全面深化改革委员会第二十次会议审议通过的《种业振兴行动方案》到总书记的回信精神,我会继续厚植爱农情怀,练就兴农本领,展现新时代青年‘自找苦吃’的精神气,牢记‘至诚于农,耕道为民’的使命,深耕育种方向,为我国种源安全提升、坚持农业科技自立自强贡献自己的力量。”

学思想 强党性 重实践 建新功

主题
教育

深学细研有特色 对照笃行见成效

林生院:

在学习过程中,林生院党委坚持集中学、自主学、全面学、专题学相结合,建立“1+6+N”学习机制,“1”即:认真学习一套必读书目;“6”即围绕“习近平总书记在主题教育动员会上的重要讲话精神”“习近平总书记的重要指示批示精神和回信精神”“习近平总书记在浙江工作期间留下的理论、实践和精神财富”、习近平总书记关于廉洁文化、师德师风重要论述等6个专题,开展专题集中学习、研讨交流;“N”即:组织党员立足岗位职责、结合业务工作,人人做一次研讨发言,交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会,提出改进工作的思路举措。

文法学院:

坚持请进来、走出去,循迹溯源学习习近平生态文明思想和习近平法治思想。走出去赴西溪湿地公园体悟习近平生态文明思想,请进来与安吉检察院研讨“两山”理念与生态检察;办好全校中华经典诵读讲校内选拔赛,切实履行文法学院积极组织发动全校师生传承中华优秀传统文化的政治使命;组建雷锋班“00后”宣讲团、志愿团,已赴临安和开化乡村、社区宣讲15场次。广告专业的雷锋班志愿团拍摄短视频宣传时任浙江省委书记习近平同志视察开化指示的“人人有事做”“家家有收入”的“两有”理念的政治嘱托和开化党员干部群众坚持生态立县的政治担当,已经引起当地的良好反映。

暨阳学院:

立足地方传统产业,推进中国珍珠学院等产业学院建设。承办国际珍珠大会中长三角珠宝产业发展论坛,举办首届大学生中国珍珠文化节,在长三角地区取得极大的反响;在“党建+校地合作”方面,与园林学院、经管学院、文法学院、马院、艺术学院,分别联合20个诸暨乡镇局办、企业开展党建联建,初步形成10个案例。为诸暨各大活动选派志愿者1200余人次,得到了诸暨的好评和认可。在“和谐家园”方面,举办集体生日会,打造“暨阳一家亲”活动品牌;第一时间解决师生急难愁盼问题。举办了60余场体育赛事,解决了教子择校的问题,及时处理学生宿舍供水和研究生自习室等问题。高度重视就业难题,举办27场招聘会和提供近3300个岗位,就业率比去年同期提高20%。



红船从“浙”里起航 ——“革命文物进高校”大型巡展走进我校

本报讯(记者 尧甜)5月29日,校长沈希率领学校党政领导班子成员来到东湖校区活动中心,与全校师生代表一起参观《红船从“浙”里起航——“革命文物进高校”大型巡展》。本次巡展是我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,贯彻落实习近平总书记关于文物工作重要论述精神,统筹推进革命文物与新时代高校思想政治工作融合发展,引导广大师生自觉守好“红色根脉”、传承红色基因系列活动的重要组成部分。

参加展览的领导嘉宾和师生代表在学生讲解员的引导下步入展厅,参观展品和各项展

陈。一件件革命文物、一张张历史图片、一段段文字描述,跨越时间的长河,生动地将党史呈现在大家面前。通过文字展板、历史图片、文物展品、数字展览相结合的方式,在展览中大家真切感受到了浙江作为中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地在百年党史中的重要地位。

《红船从“浙”里起航——“革命文物进高校”大型巡展》以“革命文物”为载体,分为“革命火种在‘浙’里燃起(1921—1949)、新中国在‘浙’里见证(1949—1978)、改革开放‘浙’里先行(1978—2002)、新征程‘浙’

里谱写新篇章(2002年至今)”四个部分展示浙江百年革命征程。从1921年中国共产党在嘉兴南湖诞生,到“四千精神”开启浙江改革开放之门,再到“八八战略”“绿水青山就是金山银山”等重要决策、重要思想论述的产生和发展过程。

会场还设有“红船起航”——版画印制体验和“信仰”“前途光明”——书签制作配套体验活动。同学们纷纷表示通过观看展出,深刻体会到革命先辈们为革命事业艰苦奋斗的高尚情操,将立志在新时代继续弘扬红船精神与浙江精神,坚定理想、努力奋斗,守正创新、奋勇当先,争做堪当民族复兴大任的时代新人。



林学(林业技术)191班: 100% 考研上线,100% 服务绿色林业

文/尧 甜

这个班级共30名学生,所有学生全部申请入党,目前已发展党员21人,预备党员6人,入党积极分子培养考察对象3人;他们全部报考研究生、考研分数100%超过国家线,其中26人成功上岸,拟录取率高达86.7%;这个班级,在大学四年里先后荣获“浙江省五四红旗团支部”等集体荣誉13项,个人荣誉累计200余项……

这个携手并进的班级,就是浙江农林大学林业与生物技术学院林学(林业技术)191班。作为定向培养浙江省基层林业建设专技人员的班级成员,他们毕业后将全部进入户籍所在地的基层林业技术机构工作,成为林业事业单位的工作人员,为祖国的绿色事业贡献青春力量。

不忘初心逐绿梦

根据定向招生的有关政策,学校定向培养基层林技人员林学(林业技术)191班的同学们,毕业后将全部进入户籍所在地的基层林业技术机构工作。明明靠政策就可以有稳定的工作,但他们却更希望学好专业技术,成为又红又专的现代林业人。为了实现这个共同的目标,该班的30位同学在大学四年里都卯足了劲地向前冲,在

备考的路上,也时刻不忘自己的职责,在实践中寻找青春的意义。

开班典礼上,班主任崔富强同大家说:“先想好为什么,再开始往前走;先学会做一个什么人,再选择做决定。所谓努力,指的是主动而有目的活动。”这句话被全班所有同学铭记在心,他们知道,只有在大学之后继续深造,掌握更多的知识和

本领,才能更好的服务绿色的林业事业。

于是,全部同学树立了共同的目标:考研。大三时,上一届学长们的考研初试成绩刚出来,林学(林业技术)191班同学们就联合刚刚考研结束的林技181班同学,一起召开了考研经验交流座谈会。这次干货满满的交流会,为班上很多同学选择考研坚定了信心,注入了动力。

振兴林业练内功

作为团支书,张慧一直十分优秀,各科成绩绩点第一,比赛工作样样出彩。在前进的道路上,她不断为自己设立目标,考取林业领域的研究生就是她本科期间的最后一项目标。这是她的大学生涯规划,也是班里所有人大学生涯的缩影。

前不久,张慧以397分的高分考上浙江农林大学林业专业森林培育研究生,为大学生涯画上了圆满的句号。在这次考研中,林学(林业技术)191班10位女生的初试成绩格外亮眼,平均分达到383分,其中更是有4位女生的总分超过395分。

优异成绩的背后,是他们

苦练内功的身影:每天在图书馆、教室与寝室的三点一线,是林技191班同学们的日常。“备考的日子很单调很疲惫,但为了实现自己的绿色梦想,我们全力以赴的过程是极度充实的。”已被我校林业专业林业生态工程方向录取的雷丽欣说。

扛起使命勇前行

作为定向生,林学(林业技术)191班的同学毕业后都要投身林业事业。为了更好的掌握专业技能,大学四年里他们积极联系校外导师,参加岗位实习和调研:张同凯、程霄远长期在开化县十里铺苗圃基地进行种苗栽培与管理工

作,李燕美、吴一优在松阳林

村林场跟随导师参与了省林业局项目,周佳琪、周蓉蓉在江山市双塔街道参加松材线虫病的小班统计工作等。疫情期间,林学(林业技术)191班还主动发挥专业特色,对接农户,在江山市等地开展“莓好时光 助农行动”,在丽水、衢州、温州等12个县市开展了森林防火和保护野

生动物宣传活动等。

“学林、爱林、敬林、务林,做致力奉献于人民的护林人,这是我们的初心更是我们的使命。”张同凯始终牢记他在党员思想汇报上写下的铮铮誓言。作为开化县的定向生,他表示:“我的行业导师、开化县林技推广高级工程师周老师,就是通过读研究生更好的服务当地林业事业。他的职业路径对我具有参考和指导意义,我要向他学习,争取以后更好为开化县乡村振兴作出贡献。”

“暑期在景宁县林业总场实习的时候,我了解到我们县松材线虫病疫情形势比较严峻,因此我研究生选择了在森

林保护领域深造。我希望就松材线虫病的防治展开研究,将来能够为县里生态环境保护出一份力。”顺利考取研究生并进入松材线虫研究课题组的季建民说道。

“把绿水青山建得更美,把金山银山做得更大,让绿色成为浙江发展最动人的色彩。”林学(林业技术)191班同学表示,将用品格和情怀看好一座山,护好一片林,守住一抹绿,“将在‘八八战略’的指引下,努力成为德智体美劳全面发展、‘实干实战不怕苦,能跑能说会上山’的新时期护林人,为浙江省高质量发展建设共同富裕示范区和省域现代化先行贡献青春力量。”

文法学院城市管理191班的林思懿,在考研选择上一反“考研选专业”的传统道路而行。她没有选择热门的专业,而是遵从内心的兴趣指引,坚定地选择了冷门专业“日语笔译”,并在报考学校栏中义无反顾地填上了“北京大学”。

近日,北京大学陆续公布2023年硕士招生拟录取名单,林思懿的名字赫然在列。



林思懿: 300天零基础跨专业考北大

文/向姝玥 天衣

既仰望星空,更脚踏实地

所有的成功都绝非偶然。无论是在高中还是大学,林思懿都展现出了超常的学习能力。在高考英语中,她取得144分的高分成绩,展现出她在语言学习方面的天赋。上大学后,理科基础并不是很好的她,凭借多学苦练,在理科薄弱科目上接连取得好成绩。因为专业学习成绩优异,她连续三年获得学校优秀学生奖学金,还积极参与竞赛并多次获奖。

相对于各方面的优异表现,林思懿在大三之前其实并没有系统地学过日语,可以算得上“零基础”。唯一可以算得上知识储备的,就是她喜欢看的日本原版动漫,也是在看动漫的过程中,她接触到了字幕翻译,发觉到了自己的兴趣所在。得益于兴趣这位最好的老师,她逐渐变兴趣为研究,变爱好为专业。

林思懿是个沉稳的姑娘,做任何事情都喜欢脚踏实地。因为爱好日语,她尝试着参加相关的比赛,并获得CATTI杯全国翻译大赛大学A组中日笔译三等奖,成功通过日本语能力测试N1、全国翻译专业资格考试三级笔译。

脚踏实地的同时,林思懿的内心也一直在仰望星空,希望能够到更高的平台追求自己的梦想。大三的时候,林思懿向父母、朋友“官宣”自己要考北大日语笔译专业研究生时,大家并没有吃惊。熟悉她的人都知道,虽然她没有正式学过日语,但是沉稳的她如果想去,多半就能够做成。

谈及学校的选择,林思懿坦言一开始是抱着试一试的心态,“求上而得中,即便考不上,以北大为目标也足够给我带来巨大的收获。”

放弃n次,坚持n+1次

北大日语笔译专业研究生虽然冷门,但是对扎实的日语基础和高超的翻译技巧要求却很高,每年招生都很少,今年只招8个。对林思懿这类跨专业考研的学生来说,难度更是递增,需要花费很多时间和精力。

为了能继续深入学习自己所热爱的专业,林思懿大三的时候就制定了详细的考研备战计划,并始终如一地遵守计划。在300多天的备考期间,只要早上六点的闹钟响起,她就如同机器人上了发条,从床上弹射而起,有条不紊地展开一天的学习。无论何时,她总能克服困难和疲惫,甚至暑假期间仅仅休息了两天,分别是考CATTI(全国翻译专业资格考试)

和N1(日本语能力测试)。

与其他考研学生不同,林思懿的备考过程更多属于孤军奋斗。这样的孤独,也曾经给林思懿带来了严峻的挑战和自我怀疑。但是随着备战深入,她渐渐地发现,只要自己足够努力,就能够达到所期望的高度。

为了避免学习的枯燥乏味,林思懿积极摸索适合自己的学习方法。即便初试不考听力,她还是会每天坚持听日语新闻。随着听力练习的不断强化,虽然她的日语口语还不是很流畅,但听懂别人讲话一点问题都没有。直到在北京大学拟录取名单上看到自己名字的那一刻,林思懿如释重负:“所以无用之用,乃是大用。”

感恩师友,未来无限

林思懿提到,在自己深陷考研困境挣扎之时,是身旁的亲人、老师、朋友帮助她重振旗鼓。而其中最让林思懿感激的,是她的导师付庆芬。得知林思懿备考北大,付老师每周都会抽出自己的时间,引导林思懿反思上一周的学习,计划好下一周的学习,为她每周的学习制造一个缓冲过渡的时间。

作为全班唯一跨专业冲刺北大日语笔译的学生,林思懿备考期间没有和同班同学共同奋斗,但她仍然得到了来自多方的帮助和鼓励。好友们得知她铆足劲奔向北大的日语笔译后,时常主动为她排忧解难。

“考研成果并不是我一个人的功劳,而是所有关心我、帮助我的人的共

同成果。他们用自己鼓励和陪伴,让我在考研大战中克服了无数的困难和挑战,得以不断前进。”林思懿说。

谈及未来的规划展望,林思懿表示充满期待和信心:“短期的话,希望能够在北大开拓自己的眼界和思维,深造我的专业知识和技能,最好能够出版一本译著!长期的话,我想成为一名日语翻译或教师。以前我是看日本的动漫,今后我也会努力将中国优秀的经典动漫翻译成日语,希望能通过自己的努力让传统动漫焕发出不一样的生机,借助所学的专业知识,用自己的方式传播中华优秀传统文化,发挥自己的力量讲述中国故事,为中日两国之间的友好交流做出一些贡献。”



Hey 再见！

□文/王婷

盛夏的蝉鸣，
吵得人心烦意乱，
吵得人乱了方向，
吵得人失了心魄。

盛夏的清风，
吹拂过人的心间，
吹散了少年的疲惫，
吹散了一群人的聚会。

盛夏的落日，
照映在他们的发顶，
照映在少年的书桌，
照映在那群人的笑容上。

剩下的盛夏，
蝉鸣、清风、落日，
是他们分别的贺礼。
山川星河，日月光辉，
恭祝地是他们的成功。

Hey 我亲爱的朋友，
我们会在顶峰时重逢。
到那时，我们聊的
应该还是那年的蝉鸣、清风、落日，
毕竟那是我们最难忘的贺礼。

我与三餐，你予光阴

□文/吴佳瑜

悠悠，是天边的云儿，是摇荡的秋千。
苍苍，是远处的蒹葭，是鬓边的白发。

密密针线，缕缕思念；
一程山水，流华满目。
风尘仆仆，吾心所安。

脉脉是深情，情的意义在于被偏爱；
绵绵是爱意，爱的伟大在于被照亮。
我赞美的，是不声不响的情；
我沉溺的，是不折不扣的爱。

璀璨的星星有很多，
温暖的月亮只有一个。
平凡的母亲，
就是我的月亮。



跨越时空的金光

□文蔡小乐

我的童年幸运地拥有许多玩伴，又同样幸运地拥有一条合适的老巷子。每逢几家大人相聚棋牌室，跟过来的我和伙伴们便在临近的老巷里寻找那些构成我们童年的乐趣。

有时我们着迷于在不知何时废弃的老楼里探险，有时则在对憨厚黄狗的捉弄中消磨一整天的时间。然而时至黄昏、天色将暗，父母呼唤孩子回家吃饭的吆喝像有某种魔力，总是及时有力地拉住顽童们不羁的缰绳。到那时，就算再调皮的孩子也不敢违背父母的命令，只得暂时停止对眼前事物的探索，带着些许留念进行伙伴间的告别。

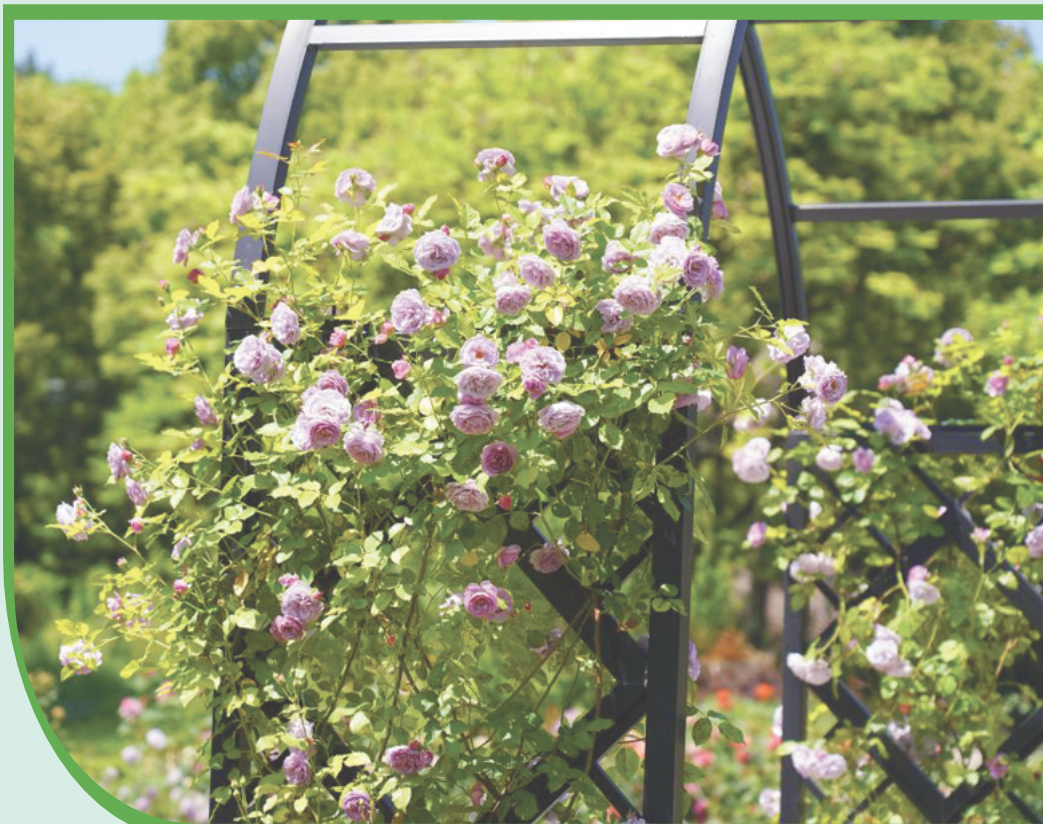
或许是各自挥手分离的场景总自带伤感，懵懂无知的我也记住了黄昏天上那道躲藏在红云后面的辉光。毕竟年幼的孩童不明白分离是常事的道理，也未曾想这阳光以后也会常伴身边，唯有在归家的短暂路程里暗自抱怨这无辜的日光走得飞快。

自我踏入中学的大门，幼时的玩伴就接二连三搬离老巷，而记忆也总算在与孩子的迟钝斗争中获胜，让他初尝孤独和别离的滋味。即便临近中考，枯燥的学习也难以掩盖我与最好玩伴长久分开而带来的孤独。有一次，为了逃避学习带来的压力，午睡时的我趴在窗边，在一片寂静里透过窗帘的缝隙看着窗外发呆。又是那道阳光无声落在窗台上，折射给我一道永远安静永远孤独的影子。一如以往的景致却在此刻因为那道阳光带给我难以言喻的感受。即便现在对那段岁月的印象变得隐约而模糊，这道阳光也在我记忆的角落里根深蒂固，等待再次绽放的时机。

然而任人再怎么不停回头看，时间的钟表也永不停止哪怕一秒的转动。我在小学里辗转着上了中学，又在中学里辗转着上了大学。先前用耐心和精力缔造的一段段联系和羁绊又被时间无

情地斩断。清闲下来时，我独自在大学校园的小径上，看着细碎的金光又从我的心里垂落下地面，留下闪耀的斑驳，想到一切好像又回到了我和儿时玩伴分别的时候，想到，现在又如何呢？我还会主动或是被动地与人建立联系，我还会在不容置疑的力量下被断开这联系，如此往复。然而当我再次抬头，阳光又艰难地从繁密的树叶中突破，一如既往照在我身上。我感到一片温暖从身体涌向心间，又感到一些早已被时间消磨的东西所残存，永不湮灭。我想到，人间离别不知其数，一定总留有我一份。

天下无有不散之宴席，分分合合才是常态，但即便是最浅薄最微弱的羁绊，其消散后留下的痕迹也会像上天挥洒的阳光，日日鲜活地留存在脑海之中。这阳光穿透时空，不为阴晴风雨所动，不仅照耀世间每一个坎坷，也同样慷慨地浇灌每个人的心灵。



听·月季私语
摄影 天衣

只要能再相见，等多久都没关系

□文/赵浙涵

当电影院的灯光亮起，我压抑的啜泣声得到了解救。选择踏进《忠犬八公》的影厅仅因为对狗狗的喜爱，观影中它带给我的感动与震撼却收足了我的泪水。

十年前，教授在一次出差考察时，无意间捡到了一只小狗，抱着小狗手足无措的他最后只能把小狗带回家并取名为八筒。教授每天都要买一份早报然后坐缆车去上课，八筒跟随教授到了缆车外的平台不肯离去，只有教授向它递报纸，八筒才会把报纸送回家，这成为了它和教授之间的约定。送完报

纸后八筒回到车站平台上等教授下班。但天有不测风云，教授心脏病突发，永远离开了这个世界。而八筒在车站前一等就是十年。

十年，对于一个人来说，可能不太长，只是人生的一个阶段。但对于一只狗来说，却是它的一辈子。

走出影院后我还是难以平静，并开始思考这部电影为何拥有让每个人潸然泪下的能力。我想，人类似乎古往今来崇尚着理性。可是有些事情，比如爱，似乎是没有办法遵循理性的。那爱究竟是什么呢？

我最喜欢的解释来自于《小王子》，书中提出——爱是一种“驯养”，也就是说，愿意花时间为对方付出。狐狸曾经对小王子说，在你驯养我之前，你还只是一个小男孩，和其他千万的小男孩一样。而我对来说也只是一只狐狸，和其他千万只狐狸一样。但是，如果你驯养了我，我们就互不可缺了，对我，你是世界上唯一的，对你，我也是世界上唯一的。我甚至会喜欢那风吹麦浪的声音，因为它让我想起了你金黄色的头发。

教授和八筒的爱，何尝不是这样呢？他们在车

站遇到彼此，从千万个选择中找到彼此，并不是因为他们比别人更优秀，或者更值得忠诚，而是单单因为他们彼此驯养。

不管是对于教授还是八筒，这份真诚的爱都让人动容。

影片封面有一句话：“永远记得我们相遇的那一天。”教授在车站带回了八筒，八筒在车站等待了教授一生。如果忠诚是一座桥梁，那么爱就是支撑桥梁的桥墩。因为八筒对教授深深的爱，所以才会忠诚等待一生。如果能再见到你，等多久都没关系。