



唯实惟先 善作善成 为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学开好局起好步

学校召开第十届教职工暨第十三届工会会员代表大会第三次会议

本报讯(记者 周彦兵)3月30日-3月31日,浙江农林大学第十届教职工暨第十三届工会会员代表大会召开。校党政领导班子成员出席大会。来自各代表团的正式代表及列席代表参加会议。

会议听取并审议了学校工作报告,听取了规划编制的说明并审议了《浙江农林大学“十四五”规划和二〇三五年远景目标》;会议审议了题为《砥砺前行 再立新功 为实现学校高质量发展助力赋能》的工会工作报告;听取并审议了《浙江农林大学第十届教代会第二次会议提案办理情况报告》;会议审议了《浙江农林大学财务工作报告》《浙江农林大学工会财务工作报告》《浙江农林大学工会经费审查报告》;通过了大会决议。在各代表团讨论中,与会代表以强烈的主人翁责任感,围绕会议主题,提出了促进学校加快发展的意见和建议。

校党委书记沈满洪讲话。校长沈希作题为《唯实惟先 善作善成 为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学开好局起好步》的学校工作报告。副校长徐爱俊作学校“十四五”规划和二〇三五年远景目标的编制说明。

学校工作报告全面总结了学校2020年以来主要工作

和“十三五”发展成就,明确了2021年重点工作和2035年远景目标。报告指出,2020年学校统筹推进疫情防控和教育教学工作,攻坚克难、聚力发展,各项事业取得一系列新成绩新突破。报告总结了“十三五”期间学校取得的一系列标志性系统性突破性的办学成果:获批全国先进基层党组织等7个“国字号”党建品牌,获批博士学位授予单位及5个博士学位授权点、省重点建设高校,林学进入B+档,4个学科领域先后进入ESI全球前1%,引培中国工程院院士、“长江学者”,获批省部共建国家重点实验室,获国家科技进步奖二等奖2项,创新实践“一根科技竹、两颗富民果、三幅美丽图、百名科技特派员”的科技强农富民模式,国家重点实验室大楼拔地而起,隆重举行建校60周年纪念大会,学校社会影响力和美誉度不断提升等。

报告明确了“十四五”规划和二〇三五年远景目标。到2025年,达到国家“一流学科”建设高校水平,综合实力进入浙江省属高校和全国农林类高校前列,为建成区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学奠定坚实基础。到2035年,建设成为区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学。

会议部署了学校2021年重点工作。一是实施党建引

领工程;二是编制实施学校“十四五”规划和二〇三五年远景目标;三是深化校内综合管理体制改;四是营造近悦远来人才生态;五是夯实本科人才培养核心地位;六是聚力一流学科建设和高水平研究生教育;七是浓厚“立地顶天”学术氛围;八是提高服务乡村振兴能力;九是深化国际交流合作;十是提升综合服务保障水平。

会议强调,要增强辩证思维,因势而新、乘势而上,进军国家“双一流”建设高校,服务全面推进乡村振兴,抓住“环农林大创新圈”建设的契机。要增强系统思维,目标导向、统筹谋划,构建内部治理体系,顺应外部治理环境,把工作真正落在关键点上。要增强唯实思维,求真务实、知行合一,以实为先,立足岗位,广泛参与到“克难攻坚”的行动中来,强化民主管理,切实关心师生,推进依法治校,以“开局就是决战,起步就是冲刺”的信心和姿态,传达学习好、推进落实好本次教代会的主要精神和任务要求,以优异的成绩向建党100周年献礼。

深入学习贯彻学校“双代会”精神

学校召开党史学习教育动员部署会

本报讯(记者 尧甜)3月19日,学校召开党史学习教育动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,认真落实党中央、教育部党组和浙江省委有关决策部署,对全校开展党史学习教育进行动员部署。

校党委书记沈满洪指出,要聚焦“学党史、悟思想、办实事、开新局”总体要求,动员全校党员师生从党的百年伟大奋斗历程中汲取奋进力量,努力在忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省中贡献农林力量。

沈满洪就做好党史学习教育工作谈了三点意见。一要全面提高政治站位,在百年党史学习教育中汲取思想伟力、政治定力、奋进动力。要深刻认识开展党史学习教育的政治意义,感悟思想伟力,增强用党的创新理论指导实践的政治自觉;深刻认识开展党史学习教育的历史意义,增强政治定力,掌握推进事业发展的历史主动;深刻认识开展党史学习教育的实践意义,激发

奋进动力,砥砺永远奋斗的精神品格。二要聚焦党史主题重点,以高质量学习教育成效助推学校事业高水平发展。要学出“农林风貌”,发出“农林声音”,树立“农林品牌”、彰显“农林力量”。强化铸魂赋能,在夯实思想之基上见实效;强化信仰领航,在补足精神之钙上见实效;强化党性修养,在传承红色基因上见实效;强化担当作为,在创建一流之业上见实效。三要切实抓好组织领导,高标准贯彻落实学习教育各项任务要求。要把学习教育和学校事业发展紧密结合起来,要突出领导带头,实现党员学习全覆盖;突出真学实做,解决学校发展真问题;突出效果导向,取得学习教育新成果;突出督促指导,确保学习教育更到位。

校党委副书记施美红作《关于开展党史学习教育的实施方案》的说明。

学党史 悟思想 办实事 开新局

校党委与城西科创产业集聚区党工委开展理论学习中心组联合学习

本报讯(记者 周彦兵)3月18日,浙江农林大学党委与杭州城西科创产业集聚区党工委在未来科技城海创园规划馆开展理论学习中心组联合学习。联合学习会围绕传达学习全国两会精神,坚持科技创新驱动助推地方经济发展,结合城西科创产业集聚区考察学习,聚焦数字经济、生命健康、新材料等战略性新兴产业,深入研讨在产业发展、乡村振兴、人才合作等方面加强校地合作的路径和举措。

全国人大代表、校党委书记沈满洪传达了习近平总书记在两会上重要讲话精神,对政府工作报告、“十四五”规划和2035年远景目标纲要等进行了系统梳理和详细讲解。他还介绍了自己参加全国两会的履职情况。沈满洪强调,政府工作报告中关于“乡村振兴”“绿色发展”“创新驱动”的内容,对浙江农林大学和杭州城西科创大走廊建设来说都是难得的机遇,要乘势而上,不负时代,在这些领域争取更大的突破、创造

更多的成绩。

城西科创产业集聚区党工委副书记、管委会主任李玲讲话。她说,全国两会令人鼓舞、催人奋进,这次联合学习会是一个很好的开头,要深入学习贯彻落实全国两会精神,共同扛起“奋进新征程,打造创新策源地”的使命担当,以学习两会精神推动工作,与浙江农林大学深化合作,加快把城西科创大走廊建成创新策源地,以创新催生发展新动能,打造“重要窗口”鲜明标志,展现城西大走廊头雁风采。

双方与会人员围绕贯彻落实全国两会精神,实现优势互补,深化校地合作展开交流研讨。

会前,在校党委书记沈满洪、校长沈希的带领下,我校与会人员深入杭州城市大脑、西湖大学、阿里巴巴西溪园区、达摩院等地考察学习。西湖大学校长施一公与沈满洪、沈希交流了办学治校的理念和经验。

学校承担钱江源头生态保护修复重大课题并完成中期绩效评估

本报讯(供稿 合作处)近期,我校承担的《浙江省钱塘江源头区域山水林田湖草生态保护修复工程》技术服务重大课题顺利完成中期绩效评估工作和项目单一来源投标工作,项目总经费1098万元。该课题的推进,是我校贡献智慧力量、深度参与山水林田湖草生命共同体建设的重要实践和举措。

学校与省林业局、城西科创产业集聚区管委会分别签订合作协议

本报讯(记者 周彦兵)3月16日,浙江农林大学与浙江省林业局签订战略合作框架协议。根据协议,双方将加强平台建设,促进林业人才培养,探索共享机制,促进人才资源利用,合力推进浙江省林业现代化建设,合力推动浙江农林大学“双一流”建设。

3月18日,学校与杭州城西科创产业集聚区管委会签订战略合作协议。根据协议,双方将合力推进“环农林大创新圈”,共同打造原始创新成果创造之地、全球创新人才汇聚之地、未来新兴产业引领之地、宜业宜居宜创品质之地和乡村智治示范之地。

校友陈顶峰、王晓桢被授予“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号

本报讯(记者 周彦兵)近日,全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。大会对全国脱贫攻坚先进个人、先进集体进行表彰。我校经济林87级校友陈顶峰、国贸99级校友王晓桢分别被授予“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

两位教授的成果获全国高校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)

本报讯(供稿 科技处)近日,沈满洪教授的著作《中国工业节水战略研究》获著作论文类二等奖。鲍沁星教授的著作《南宋园林史》获青年成果奖。

沈满洪代表在两会期间积极建言献策、履职尽责

本报讯(供稿 新闻中心)在第十三届全国人民代表大会第四次会议上,全国人大代表、我校党委书记沈满洪认真履行职责,积极建言献策,共商“十四五”发展大计,共谋改革发展新篇。

两会召开期间,沈满洪听取、审议并表决了政府工作报告、全国人大工作报告等一系列报告,积极参与团组会议,做了六次审议发言,发言内容得到政府工作报告、“十四五”规划与2035远景目标规划纲要等文件的采纳,得到国务院政府工作报告起草小组、全国人代会秘书处议案组、国家发展和改革委员会、最高人民法院等的表扬。

会前,沈满洪开展深入调研,形成了“关于制定《中华人民共和国低碳发展促进法》的议案”和“关于制定《中华人民共和国信用建设促进法》的议案”等2份议案及“关于加快构建生态产品价值实现机制”和“以绿色财政制度促进区域生态创新”等2条建议,会议期间经过修改完善正式递交并被大会采纳。低碳发展立法具有前瞻性和紧迫性,信用建设立法具有共同的社会认知和社会需求,因而两份议案被认为是高质量议案。

两会期间,《光明日报》《浙江日报》、新华社、浙江卫视、学习强国等20余家新闻媒体围绕“信用建设”“生态文明”“乡村振兴”“科学研究”等话题,对沈满洪进行了采访和专访,做了30多篇(条)的相关报道。

沈满洪在接受《浙江日报》“全国两会特别报道”栏目采访时表示,实现碳达峰、碳中和绝非易事,其中牵涉到能源、产业、运输等结构的全方位调整。要通过完善法律法规予以推动,还要加快建立创新生态产品价值实现的体制机制。

《中国科学报》以“‘十年为期’如何不负众望?”为题,头条刊登了沈满洪代表为“基础研究十年行动方案”出谋划策的报道。沈满洪表示,制定实施十年行动方案非常令人期待。首先,通过方案的制定凸显基础研究的战略地位,进而提高大家对基础研究的思想认识。其次,通过方案的制定,明确基础研究的重点方向,体现国家的战略导向,避免基础研究的盲目性。再次,通过方案的制定解决资源的保障问题,体现“集中力量办大事”的社会主义制度优势。

围绕生态文明的主题,沈满洪代表关于“低碳发展促进法”“生态产品价值实现”“长江经济带保护与发展”的建议和思考,引起很多媒体的关注。

在接受《中国教育报》采访的时候,沈满洪专门介绍推广学校服务乡村振兴的做法:“一根科技竹,两颗富民果,三张美丽图,百名科技特派员”。沈满洪认为,高校尤其是农林类高校要瞄准绿色农业、特色农业、设施农业、智慧农业、高效农业等未来方向做好学科专业的改造或调整。

本报讯(通讯员 邱飞)日前,校长沈希教授在《教育发展研究》2021年第5期发表时评《以现代产业学院助推新时期产教融合》。文章阐述了现代产业学院的价值地位、时代特征和建设路径。其学术观点对新时代现代产业学院建设和提升人才培养质量的路径选择具有指导和借鉴作用。

文章指出,建设现代产业学院是深化产教融合的重要途径,是时代发展到新阶段的产物,也是产教融合深入推进的一种新的组织形式。现代产业学院具有三个鲜明的特征,即人才培养理念更加注重质量和效果,办学主体关系更加突出企业的教育实体作用,管理体制机制更加强调紧密性、协同性和灵活性。新时期建设现代产业学院,促进产教深度融合,需要抓好三个方面:一是转变固有的人才培养范式,构建“学习共同体”。二是发挥大学与企业的优势,构建“校企命运共同体”。三是打破传统学院组建模式,由以学科专业为核心的模式向以行业产业为核心的模式转变,遵循“行业产业发展的逻辑”,以产业需求为引领,重组学科领域和相关专业。

沈希在重要期刊

《教育发展研究》发表时评

认真收听收看全国两会盛况

本报讯(记者 郭碧玮)2021年的全国两会于3月4日和5日在北京如期召开。根据学校统一部署,我校师生纷纷通过网络、电视、广播、新媒体平台、报纸等多种渠道,认真收听收看全国两会盛况,热切关注两会,主动学习两会精神。

通过收看两会直播,学习李克强总理在开幕会上做的政府工作报告,师生们为疫情防控取得重大战略成果倍感振奋,为我国经济社会发展取得的成就而欢欣鼓舞,也对建设更加美好的未来充满信心。大家还通过集体学习会、座谈会等形式围绕高等教育、乡村振兴、生态环保等话题畅谈学习体会和心得。

师生们表示,2021年两会如期召开的背后是人民满意、世界瞩目的中国答卷。面对新冠疫情的严峻考验,我国在全球主要经济体中唯一实现经济正增长,体现了中国共产党所具有的无比强大的领导力、组织力和执行力。今年是中国共产党成立100周年,是“十四五”规划开局之年,又是全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年,立足于新发展阶段,我们有理由相信将来国家将会更加富强昌盛。师生们表示,将通过学习贯彻两会精神,更好的理解“人民至上”理念,坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,在未来的学习工作中努力做出新贡献,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧力量。

根据部署,学校将继续充分利用校内媒体、橱窗、广播等载体,及时宣传报道两会的主要内容和会议精神;把全国两会精神作为思政理论课和形势与政策课程的重要内容,推进两会精神进教材、进课堂、进师生头脑;将通过理论中心组学习、单周四下午政治理论学习、主题党团日活动等多种形式,组织党员干部和师生员工继续深入学习宣传贯彻两会精神,推进两会精神深入人心,指导实践、推进工作。



我校教师众筹建“红藏室”

本报讯(记者 陈胜伟 周彦兵 尧甜)近段时间以来,学校的“红藏室”,成了校园内最热的“红色景点”。“红藏室”的兼职讲解员雷家军教授、颜晓红副教授、丁峰博士等,每天更是忙得不亦乐乎,上课以外的不少时间都在“红藏室”指导学生学习党史、新中国史等知识。

“红藏室”由我校马克思学院的老师“众筹”建设而成,大部分资料都由学院的老师捐赠而来。现藏各类珍贵党史资料1000多份,主要包括珍贵资料、各类实物和研究成果三大类。“红藏室”去年年底正式对外开放,最近先后接受了1000多人次师生的学习实践,已经成为开展红色文化教育和党支部开展专题学习的好场所。

“红藏室”里珍贵资料主要是各种版本的《毛泽东选集》,《红藏:进步期刊总会(1915—1949)》《新华月报》《党章》等书籍资料;实物包括了各个年代的物件,如毛主席徽章、各种纪念章、十大元帅雕像、革命歌曲光盘等有纪念意义的物品;研究成果主要是学院专家教授及研究生关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史一些研究成果和出版的书籍,还有不少老同志的工作笔记、工作报告等资料。

浙江农林大学马克思主义学院院长高君教授说:“希望在这里集中呈现党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等资料,让广大师生尤其是党员师生能够更直观的学习感受,进一步坚定理想信念。”

雷家军教授是最早倡议成立“红藏室”的老师之一。他说,建设“红藏室”并担任义务讲解员,就是要通过“红藏之行”,积淀“红藏之物”,凝聚“红藏之魂”,引导广大师生通过现场学习体验,能够在思考的基础上坚定共产主义理想信念,树立正确的世界观人生观价值观,并参与到弘扬主旋律、传播正能量中来。

据介绍,“红藏室”成立之初,主要是学生思政理论课的实习平台,不少老师将思政理论课“搬”到了“红藏室”。随着“红藏室”影响力的扩大,不少师生党支部也纷纷前来,在这里开展支部活动,接受理想信念教育。随着党史学习教育的推进,“红藏室”也越来越“火”,不仅越来越多的校内党员专程前来学习,也吸引了很多入党积



极分子以及其他非党员师生前来学习。

“踏入‘红藏室’的那一刻,我们都被整面墙上的红色文物震撼了。”农林经济管理181班何卓京是年轻的共产党员。参加完“红藏室”后,她深有感触的说:“‘红藏室’的面积虽然不大,但是里面的红色藏书非常丰富。通过在红藏室的学习交流,课上所谈及的知识变得生动,我们能更清晰地感知那份红色精神所带来的坚定信念。”

“红色精神需要传承,更需要践行,守正笃实,久久为功,红色精神将激励着我们这代年轻人勇往无前。”畜牧专业研究生戴文说,“通过参观学习,我们更加直观地更加认识到了现在幸福的来之不易。作为新时代接班人的我们,要努力读书,报效祖国。”

浙江农林大学马克思主义学院还与杭州市临安区等地的党史研究室签订协议,通过联合采访建国前参加革命工作的老党员,记录他们在革命、建设、改革过程中不同人生阶段的典型故事;面向有关老同志收集、征集他们的工作笔记、工作报告、奖章证章和其他有纪念意义的物品;组织师生挖掘、整理和研究乡村红色文化资源,深化学生的“三农”情怀教育……相关活动成果也将进一步充实“红藏室”,供全校师生党员学习、参观和研究,成为全校师生开展“四史”教育以及思想政治理论课的鲜活教材。

推进党史学习教育

国家一流专业建设点介绍

近日,教育部办公厅公布了2020年国家级一流本科专业建设点名单,我校农学、生态学、园林、农林经济管理和动物医学5个专业入选2020年国家级一流本科专业建设点。至此,我校共拥有11个国家级一流本科专业建设点。下面我们对此作简要的介绍。

一、农学

农学专业作为浙江省属本科高校中唯一的专业和浙江省基层事业单位农学人才定向培养基地,定位于将现代农业生物技术、信息互联网、数字与智慧农业与传统农业科学相结合,为服务“乡村振兴”和长三角区域经济发展,培养综合素质过硬、知识能力俱佳、“既能上天,也能下地”的具有创新创业精神和产业实践能力的复合应用型农业人才。

现拥有一支包括院士、国家“百千万”人才、教育部教指委委员、浙江省“千人”、省优秀教师在内的优质师资队伍,100%拥有博士学位。现已建成国家级金课1门,省级金课4门,承担教育部新农科教改项目1项,省级教改项目3项,建有省级教研平台6个。

近年来,本专业生源质量好(2020年录取一段率超70%),毕业生就业率高(2020年超过95%);就业质量好(2020年升学率达51.4%);所培养定向生已陆续成为省内基层涉农单位的骨干力量。

二、园艺

园艺专业立足浙江、服务长三角、面向全国,培养掌握智慧园艺、工厂化园艺、都市园艺等知识和技能的卓越新园艺人才,以造就一批未来园艺领导者。园艺专业为我校首个国家级特色专业。2019年入选首批国家级一流专业建设点。

现有教师46人,其中教授12人、副教授16人,97.6%具博士学位,师资水平居全国同类院校前列。有教育部教指委委员2人、“百千万人才工程”等国家级人才3人、省级各类人才8人,省科技特派员21人。

充分利用浙江居全国领先水平的杨梅等南方特色果蔬、花卉苗木等园艺产业特色与优势,已建成省级科教平台9个和校外实习基地27个。近年来本专业一段录取率和高质量就业率居全省农林类专业前列。近3年,毕业生平均就业率、升学率为98.5%、28.7%,多人考取浙江大学、中国农大等校研究生;考取公务员、事业编或村官平均比例为21.5%。

三、林学

林学专业2008年列为国家特色专业,现为国家一流专业建设点。

本专业依托省部共建亚热带森林培育国家重点实验室、国家地方联合工程实验室、高等学校学科创新引智计划(“111”计划)、林学类国家级实验教学示范中心、天目山国家级大学生校外实践教育基地和林学浙江省一流学科(A类)等平台建设,拥有国家级教学团队等组成的高层次师资队伍,具有完整的“本-硕-博”人才培养体系;拥有教育部批准的国家拔尖创新型卓越农林人才教育培养计划改革项目、加拿大不列颠哥伦比亚大学合作办学项目;分设现代林业经营、森林健康管理和森林资源管理三个专业方向。

致力于培养具有“三农”情怀、创新创业能力和国际视野,服务于建设美丽中国和国家乡村振兴战略需求,适应林业未来发展,对接机构管理、行业升级和科学研究等需要的拔尖创新人才和未来领导者。毕业生在各类企事业单位和行政管理等部门从事科研创新、技术研发和管理工作。

四、生态学

生态学(生态工程技术)专业始建于2010年,2021年被列为国家级一流专业建设点,是浙江省招生最早的生态学本科专业。

本专业主要围绕区域生态环境问题和可持续发展需求以及服务于国家生态文明建设和人类命运共同体构建的使命,培养掌握现代生态学理论和实践技能,具备国际视野和创新精神,能够在生态学及相关领域胜任教育、科研、技术研发和管理等方面工作的拔尖创新型人才。在近

几年的跨越式发展中,本专业通过不断修订人才培养方案强化了学科专业交叉融合,通过引进和培育一流师资提升了学生的学术抱负,通过强化科教协同育人提高了学生的实践能力,同时,通过强化国际合作交流不断拓展了学生的国际视野。

目前本专业拥有省部级教学名师2人、省师德先进个人2人、主编省部级规划教材13部、省新形态教材1部、获省级优秀教材1部、新农科项目1项、省级教改项目12项、虚拟仿真实验项目2项和在线精品课程6门。

五、园林

园林专业创办于1985年,一直围绕生态文明建设、乡村振兴、美丽中国等国家战略,服务人居环境建设和园林产业发展,立足浙江、面向全国,依托学校“农林”“生态”学科优势培养具园林植物生产与应用、园林规划与设计、园林建设与管理等方面知识和技能的复合交叉型人才。

经30余年已发展为省级一流、国家级特色优势专业、国家一流专业。武书连2020中国大学园林本科专业排行榜中位列B+,在2020中国科教评价网上排名第5。其支撑学科林学和风景园林学为浙江省一流学科,均拥有一级学科博士学位授予权,在教育部第四轮学科评估中分别位列B+和B。本专业支持平台主要有浙江省“十三五”省级重点建设实验教学示范中心1个,省部级重点实验室2个、浙江农林大学园林设计院以及省部级产业联盟4个,校外实践基地40余个。

当前教师队伍博士率90%,硕导博导占80%,双师型教师占20%,具有海外经历的教师40%。省级以上名师及人才10人。

六、风景园林

风景园林学是在古典造园、风景造园基础上建立起来的新生学科。是首批国家一流本科专业建设点,浙江省特色专业,教育部第四轮学科评估结果为B,排名全国第12位。学院师资力量雄厚。设有风景园林学博士学位点和风景园林学、城乡规划学、建筑学等相关硕士学位点。

拥有国家林草局江南乡村宜居环境保护与利用国家创新联盟、浙江农林大学园林设计院、风景园林·美丽乡村研究中心等优质的校内实践学习平台。学生频获国际风景园林师联合会大学生设计竞赛、中日韩大学生风景园林设计竞赛、中国风景园林学会大学生设计竞赛等各种奖项。

培养立足江南、面向全国,以卓越创新人才培养为导向,适应国土和人居生态环境建设需求,培养具有良好道德品质,身心健康,掌握系统的规划与设计领域的拔尖创新型人才。继承和创新江南园林技艺,对接蓬勃发展的江南风景园林产业,引领地区产业发展,服务地方城乡风景园林建设。

七、农业资源与环境

农业资源与环境专业的使命是科学高效地利用农业资源(土、水、气、肥),使资源发挥最大效能,以获得高产优质安全的农产品,解决资源不合理利用带来的农业生态环境问题,推动绿色发展。专业致力于培养掌握农业资源利用和生态环境保护的基本知识,具备专业核心技能的拔尖型人才。本专业2007年正式招生,2016年获批为浙江省优势专业,2019年成功获批国家级一流本科专业建设点,具有本硕博完整培养体系。注重学生创新实践能力和理想抱负培养,低年级阶段就能参加教师科研项目和各级大学生创新项目,在各类学科竞赛屡获奖项。

拥有雄厚的师资队伍和丰富的教学资源。支撑学科“农业资源与环境”为浙江省一流、国家林业局重点学科,国家和省级千人计划人才、教育部高校教学指导委员会委员、全国优秀教师、浙江省杰出教师、省级教学名师等;建有“土壤学”国家精品资源共享课以及国家级虚拟仿真实验教学一流课程等教学资源,拥有1个省部共建国家重点和2个省级重点实验室,1个省级本科实验教学示范中心,多个共建共享平台和校外实践教学基地等实践平台。

八、木材科学与工程

木材科学与工程专业起源于1958年的木材机械加工

专业。经过60余年的发展,现为国家一流本科专业建设点、国家特色专业、首批国家卓越农林人才教育培养计划试点专业、浙江省优势专业,于2018年通过国际木材科学与技术学会(SWST)专业认证,是浙江农林大学历史最悠久、特色最鲜明、综合实力最强的品牌专业之一。本专业以立德树人为根本,坚持知识传授与价值引领相结合,将“绿色材料、环境保护、可持续发展、科学家精神”等理念贯穿于育人全过程。

本专业依托浙江省“一流学科(A类)”林业工程学科,以国家木质资源综合利用工程技术研究中心、浙江省木材科学与技术重点实验室等高水平平台为支撑,在生态材料开发与产品智能制造等领域形成鲜明的人才培养特色,最终实现社会发展、产业繁荣与人才培养三者统一。毕业生能在木材及其复合材料领域胜任科学研究与技术开发等工作,并经过充分发展成为该行业的学术精英与技术骨干。

九、农林经济管理

农林经济管理专业是浙江省省属高校唯一具有培养本硕博“三农”人才能力的专业。2007年至今,连续14年为省重点专业、优势专业,现为国家一流专业建设点。依托的农林经济管理学科,2003年至今,连续17年为省重点学科,现为省一流学科、国家林草局重点培育学科。拥有农林经济管理一级学科博士点、硕士点和农业管理专业硕士点。本专业拥有2名国家级人才;拥有浙江省乡村振兴研究院重点(培育)智库、浙江省哲学社会科学重点研究基地等科研平台,“走在乡间的小路上”——浙江省高校实践育人示范载体;拥有国家级社会实践一流金课——家庭农场经营决策虚拟仿真实验。

近5年,获省级教改项目10项,获全国高校农经教指委教学成果奖一等奖3项。浙江省是全国农业现代化先行省和乡村振兴示范省,本专业根植于浙江,有利于形成具有全国引领示范作用的特色。

十、动物医学

动物医学专业师资力量雄厚,专任教师100%具有博士学位,1/3教师具有海外留学背景。拥有国际一流的教学动物医院、实验动物中心、动物健康检测中心、中澳动物健康大数据分析联合实验、动物健康互联网检测技术浙江省工程实验室、浙江省畜禽绿色生态健康养殖应用技术研究重点实验室。本专业是拥有美国DVM的全国5所高校之一,拥有全国高校兽医领域第一家通过中国计量认证(CMA)的实验室,是动物医学类拥有国家虚拟仿真实验教学项目的全国10所高校之一,是拥有第五届动物医学专业技能大赛特等奖的全国11所高校之一。

本专业立足长三角,为国家培养一流国际化兽医人才,是承担2019年农业农村部非洲猪瘟第三方检测任务的唯一高校,是承担2022年第19届亚运会无疫区认证任务的唯一高校。与美国加州大学戴维斯分校、堪萨斯州立大学、普渡大学和澳大利亚莫道克大学等20余所海外名校建立了合作关系,是一个把实习实训基地办到国外的国际化专业,学生出国访学率达30%。

十一、计算机科学与技术

计算机科学与技术专业入选2019年首批国家级一流本科专业建设点,为省级新兴特色专业和“十三五”省级特色专业。作为全国农林类高校第一个通过工程教育认证的计算机专业,这标志着本专业的质量实现了国际实质等效,进入全球工程教育的“第一方阵”。专业依托计算机应用技术浙江省重点学科、国家林业和草原局重点实验室等学科和科研平台进行建设。

基于OBE理念,专业采取多种举措培养学生解决复杂工程问题能力及特色人才的强化培养,获得浙江省教学成果一等奖。近几年来学生获得ICPC亚洲区域赛获得金奖,“挑战杯”全国二等奖和省特等奖,中国高校计算机大赛天梯赛连续获得金奖。有两位学生考上了北大的研究生,有多名学生考上了浙大等名校的研究生,2019年考研录取率超29%。近三年平均就业率稳定在98%以上,2019届达到了100%,就业单位包含阿里、字节跳动、网易、大华、银行和电信公司等单位。



记忆被卷入光阴的漩涡,随着流年的倒转,次第明了了过往。岁月如同破旧的水车,吱吱呀呀转动着年轮,一幕幕回放着最美的时光。

沐浴在温暖的春光里,我半倚在宽大的摇椅上,膝头摊着一本厚厚的书,指尖微颤。余光中瞥见你端着香气四溢的红豆奶茶缓缓走来,我立即如猫儿般黏了过来,撒娇似的把头埋在你软和的羊绒披肩里,轻嗅着那淡淡的幽香。你也不恼,温柔地摸着散下的长发,灵巧的手指如翩跹的蝴蝶般穿梭其间,一会儿便编成了一条松松的麻花辫。我得意地甩着长辫,你仍是柔和地笑,俯身搂我进怀,一同倚在躺椅上,望着悠然的白云。偶尔,细数时光。

盛夏,你带我到西湖边,租了一条小船在湖上飘荡。你有节奏地摇着桨,扩散的涟漪拨开了层层叠叠的荷



有你的时光最美

蒋柳行

叶,搅乱了一池的春水盈盈。你穿着素白的衣裙,戴个典雅的草帽,立在船头的样子,真像极了婷婷娉娉的荷花。柔柔弱弱,却自有一番冰清玉洁的风骨,让人只敢远远地仰望。我爱莲子溶于口中的清甜,你便舍了养得水葱般秀丽的指甲,细细剥了皮,去了苦涩的莲心,喂在我口中。你修长的指尖,便总是染了些许莲香。口舌间的清甜,是你用这时光酿成的甜美滋味,却只为我尽数奉上。

深秋,秋桂浓郁的花香弥漫在空气里,浓稠得仿佛蜜糖,又似是甜甜的八宝酒,醉落了一地的秋香。你素来是极爱这花香的,但只要我说想吃桂花糕了,你便去摇那花树。如米粒大小的

金色花朵落在你的头上、脸上,落了满身,也仿佛落在了我的心上、眼里,落入了深深的脑海里。于是我也醉了、昏

了,迷失在这馥郁的花香里了。

惬意的下午茶,清甜的莲子,如梦似幻的桂花香,带着你袖间的幽幽花香,伴我走过了如画的流年。

而你从花骨朵儿一样的年纪,渐渐地衰败、老去,如同繁盛的花树只余萧索的枯枝,唯一不变的是柔软的目光和出尘的气质。春风虽欲重回首,落花不再上枝头。而今花期已过,我细梳你满头如瀑的青丝,庆幸曾经拥有过那份盛开时绚烂的美,即使它湮灭于时光。

你说你是天地间流浪的一朵云,偶然投影在我心上,转瞬便可遗忘。

而我再启这段时光,触目即是美好。原来,最美的不过是这段被香气浸染在岁月长河中的时光,这段有你的时光。

心海辽阔,纯真善良勇敢伴我永恒

——读《卡拉马佐夫兄弟》

任铭涛

高考结束后,我计划阅读高中一直未曾得空看的书。而其中,便包括了陀思妥耶夫斯基的著作。读的第一本陀思妥耶夫斯基的著作是《罪与罚》,本想领会令同学激动不已的原因,结果还没看多久,书中的人名便令我晕头转向,分不清谁是谁。大段大段的心理描写、超人思想也令我无法理解。几度曾打算放弃,但最后还是硬撑着头皮,强忍着瞌睡,把全书看完了。我承认陀思妥耶夫斯基的伟大,但是之后的一段时间,我自认能力不足,思想阅历不够深刻,不敢轻易打开陀思妥耶夫斯基的书。直到阅读完《卡拉马佐夫兄弟》,我才真正领悟到了陀思妥耶夫斯基的伟大,明白理解我的同学,并爱上了陀思妥耶夫斯基,对他佩服得五体投地。而今年也正好是陀思妥耶夫斯基诞辰 200 周年,时隔两百年,与陀思妥耶夫斯基的灵魂相遇,在他的书中与他的思想碰撞,何其有幸,正如博尔赫斯所言:“发现陀思妥耶夫斯基就像发现爱情,发现大海那样,是我们生活中一个值得纪念的日子。”

《卡拉马佐夫兄弟》看着很厚,有将近一千页,光是打量那厚厚书脊,便叫人透不过气来。但是有些书一旦鼓足勇气翻开,敞开自己的头脑和心灵接受它,进入作者创造的世界,便会深深沉醉其中,还不忍心一口气吃完,唯恐下一页已是尾页。而《卡拉马佐夫兄弟》无疑就是这样一本书。但令人深感遗憾、扼腕叹息的是,陀思妥耶夫斯基未曾写完此书便已去世。他原打算以阿辽沙为主角创作两部书,却因病重去世,未来得及完成之后的故事。

《卡拉马佐夫兄弟》的情节则很简单。德米特里被怀疑杀死了自己的父亲老卡拉马佐夫,造成一桩震惊全俄的扑朔迷离的血案,引发一连串惊心动魄的事件。但是整本书的情节充满张力,颇富戏剧感,

悬疑紧张刺激,吸引读者不断往下阅读。在德米特里弑父后,达到小说的高潮,后半部小说看得我欲罢不能。但是主题深度却达到了我难以企及的高度。始终不敢自称读懂,却也始终无妨异常感动。

书中的卡拉马佐夫一家,是人类心灵受到困扰的缩影。老卡拉马佐夫极端世俗化,沉溺于官能享乐,心中没有道德的束缚。阿辽沙则是极端的另一头,是道德、善行、圣洁的化身,象征着人的精神。伊万聪明、冷静,象征着人的理性。他延续了《罪与罚》中拉斯科尔尼科夫的“超人”思想,全书最重要的一章即在质疑、追问这种超人思想的产生。老大德米特里也纵情欢乐,但又无法像父亲那样彻底,他身上阿辽沙的一面并未完全消失。每个人物都有着复杂的性格,内心在矛盾中挣扎,美丑、善恶在这里交织,而这正是陀思妥耶夫斯基自身的思想在斗争。

我们为何要阅读陀思妥耶夫斯基?赫尔曼·黑塞给出了答案:“我们之必须阅读陀思妥耶夫斯基,只是在我们遭受痛苦不幸,而我们承受痛苦的能力又趋于极限之时,只是在我们感到整个生活有如一个火烧火燎、疼痛难忍的伤口之时,只是在我们充满绝望、经历无可慰藉的死亡之时。当我们孤独苦闷,麻木不仁地面对生活时,当我们不再能理解生活那疯狂而美丽的残酷,并对生活一无所求时,我们就会敞开心扉去聆听这位惊世骇俗、才华横溢的诗人的音乐。这样,我们就不再是旁观者,不再是欣赏者和评判者,而是与陀思妥耶夫斯基作品中所有受苦爱难者共命运的兄弟,我们承受他们的苦难,并与他们一道着魔般地投身于生活的旋涡,投身于死亡的永恒碾盘。只有当我们体验到陀思妥耶夫斯基那令人恐惧的常常像地狱般的世界的奇妙意义,我们才能听到他的音乐和飘荡在音乐中的安慰和爱。”



母与子 王舒哲/摄

门是很特殊的一种存在。

古时的门更多的用处是为里面的人遮风挡雨;可随着岁月的更迭,这门上就多了一把锁,这时门的主要作用就变成了守卫主人存放在屋子里的贵重物品了;而到了现在呢,现在的门,是一种标志,将每个地界都划分得一清二楚的标志。

我们每天都得看见、穿过很多的门,这是很自然的事情。可是现在的门,将一切都分隔得太过清楚。进了公司大门,我们总在无意识之间加快了脚步,换上肃穆的神情;进了政府机关的大门,我们总会不自觉感到紧张;而进了小区的大门,绷紧了一天的躯体总会不自觉放松。我们的世界,逐渐被这一扇又一扇门分隔得泾渭分明,这是逐渐加快的生活带来的。可是不知何时,每个人在心房也安了一扇门,上了一把锁,里面有各色精美的面具,足够在大多数场景下使用,隐藏在面具下的容颜,却不知是阴晴圆缺。

有时候我们很怀念以前的日子。从儒



门

江旭洋

家追寻的天下大同,到黄老之学的自然无为;从陶渊明笔下的桃花源,到木心先生的从前慢。我们怀念的,是从一扇门与另一扇门之间并不算遥远的距离,是那段心上没锁的时光。

还记得以前学校的校长每天都会早早地来到学校,倒也不急着去办公室,就慢慢地顺着台阶走上主席台,站着,面朝大门,就那么静静地看着门口的人流由疏到密再到疏。对于学生来说,门外的或许是乐园,门内的,是疲惫的生活;而对于校长老师来说,门内是责任,门外也是。就这样,一扇门将空间分隔,也将人的两面分隔。而兴许若干年后,从这个门里出去的人,会再次归来,但却是以另一种身份。而门是见证者,见证着这一切,周而复始,生生不息。

每一扇门都会在这个世界上存在很长一段时间,我们都习惯了随手关门,习惯了敲门,但很多时候也不能忽略要帮人家主动开门。

草木逢春

韩魁星

厌倦了冬日的凋败,满校的枝叶都已难以搜寻,只得于狭缝处一窥究竟。春日却无声无息,便于风略雨歇处撒下初春的滋润,扶起一株株渴望扬起枝梢的花木,为冬日覆上新的春衣,为大地增添又一抹绿意。

临安的雨毫不停歇,致使我寄望得以一览东湖郁金香的计划一拖再拖。早就听闻东湖花卉再添新伙伴—各色的郁金香,于是一等到无雨的日子,我便急匆匆赶往东湖渴望一饱眼福,但也并非全为了郁金香,如此时节,想必春日其它景象也不会太差劲,何不如做一次探春之旅。

南门的风景亦如往常,可似乎打远处就能看见湖心周围的绿芽映入眼帘,迎着人群的方向,我想那一定是郁金香了吧!就如此走近着,目光紧紧找寻,可只寻得见一览无余的草坪上惺惺松松地立着几丛草簇,我也不急着直奔主题,就停下来端赏这一处的花草。初见我便将其是认作紫罗兰,只因它浑身散发出不可名状的绛紫,是在乍现过后难以忘却的舒服感,三片花瓣不多不少,多则溢出,少则无感,而点缀过白色的花蕊更为绝妙,似与底部的绿草映衬出一幅染料比例极佳的油画,挥洒出天地的独特…

沿着湖边漫步,正在期待着郁金香的扑鼻香气,眼光之余竟瞥见黑天鹅带领着三只黑天鹅宝宝在湖面四处游动,我不觉诧异,短短数月未见,当初还是依偎在母亲身旁的小天鹅,如今却已经拥有了和母亲类似的身形,不过只是颜色稍淡,灰色的身体上毛发还未齐全,拍打着稚嫩的翅膀,为湖面掀起层层波纹,又在母亲的引导下,一个个牙牙学语,嘎、嘎、嘎的叫声不时传来,别有一番趣味。

新鲜感转瞬即逝,因为我终于找到了郁金香!这一片尺寸大小恰到好处的园子里长满了各色郁金香,我一时竟不

知从何看起。这边是尚含苞待放的黄色郁金香,黄澄澄的橘子若是从这里冒出我也不觉奇怪。还有那已直起骨朵儿,捻出花蕊的红似玫瑰、紫如葡萄、乃至粉若桃花的万般花海。但要说我,我最喜欢的还是那一簇红底白顶的郁金香,她是鲜艳与纯洁的统一载体,艳而不媚,纯却多情,我倒希望她是层层花瓣遮掩下的羞答答少女,摇曳生姿。

草木逢春从地游,花影遇春遮掩映。江南的小桥流水,不仅仅是夏日折伞听湖音的舒然,更该是春日雨后携花木的悠坦,这样的春景,我格外欢喜。