



## 学校开展“习近平总书记对我校重要指示精神”等思想大讨论

本报讯(供稿 新闻中心)连日来,全校上下深入开展了“习近平总书记对我校重要指示精神和涉农高校的重要回信精神”思想大讨论。校党委书记沈满洪、校长沈希分别参加马克思主义学院、数学学院与园林学院的思想大讨论。

沈满洪强调,一是要准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会习近平总书记对我校重要指示精神和涉农高校的重要回信精神。思政课是高校思想政治教育的主渠道,我校思政课要结合学

校办学定位和实际情况,把思想政治教育和农林、生态特色结合起来,承担起应有的责任。二是要深刻认识当前形势与习近平总书记对我校重要指示指示精神落实要求存在的差距。思政课教学是马院的核心任务,这项工作要求高、难度大、责任重、使命光荣,当前还存在教师人数不达标等问题,马院要通过改革创新和系列措施,大力提升教师教学水平、提升科研能力。三是要大力提升思政课

教学质量。要把思政课作为学校德育的主渠道,成为思政课教师的自觉行动;要把配足、配强思政课教师队伍作为学院的重要工作;要明确思政课教学质量提升的目标,化被动为主动尽早完成任务;要以研究带动教学质量提升及整个学院的发展;要建立激励与约束并举的人事制度。

沈希强调,各学院要把习近平总书记对我校重要指示和涉农高校重要回信精神以及关于教育

工作的重要论述理解好,落实好。要研究制定好学院服务乡村振兴的行动计划,强化广大教师知农爱农的理念和意识,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉;要以新一轮的岗位聘任为契机,主动对接国家、全省的战略需求,深入贯彻学校党委的战略目标以及“十四五”规划,科学制定新一轮岗位聘任的文件制度,完善学院的管理运行机制;要鼓励老师认真学习领会、吃透精神实质,切

实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示和重要回信精神上来,对接企业,对接行业,解决问题,解决实际问题,努力培养造就高素质专业化创新型教师队伍,牢记强农兴农的使命担当,培养知农爱农的新型人才。

根据学校党委统一部署,校领导班子全体成员先后到各学院参加指导“习近平总书记对我校重要指示精神和涉农高校的重要回信精神”思想大讨论。

## 师生收听收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会

本报讯(供稿 新闻中心 团委)5月10日,庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

学校高度重视,认真组织党员干部、团员青年收听收看直播实况,并设立了学校主会场、18个学院分会场,以团支部为基本单位组织943个团支部开展组织化收看学习。校党委副书记施

美红、校团委全体成员,各二级团组织书记、校级学生干部代表在主会场观看直播。

施美红就深入学习贯彻大会精神提出三点希望和要求:一是高度重视,认真组织学习。要迅速掀起学习宣传习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神的热潮,进一步学深悟透,主动用大会精神武装思想、指导实践;二是加强引领,凝聚青年力量。各级团组

织要引领青年师生坚定理想信念,听党话、跟党走,踔厉奋发、笃行不怠,在新时代新征程上贡献浙农林大青年的力量;三是心系青年,提高团组织引领力、组织力、服务力。要深化团组织改革,进一步改进工作方式方法,引领青年在青春赛道上奋力奔跑,跑出最好成绩,为学校建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学贡献青春力量,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

## 我校与浙江华策影视集团开展战略合作

本报讯(通讯员 罗从军)5月26日,浙江农林大学与浙江华策影视集团战略合作框架协议签约仪式在华策中心举行。校党委书记沈满洪、副校长吴家胜、浙江华策影视集团董事长赵依芳、大策投资集团总裁夏欣才出席签约仪式。

沈满洪对华策集团支持学校发展表示感谢。他希望,校企双方以此次签约为契机,共促文化产业创新,共享优质文化资

源。双方要加强组织协调,健全联络和会商机制,认真落实各项合作内容,在培养高质量的职业人才等方面实现共赢发展。他要求学校各相关单位要坚持合作有为、合作有序、合作有果,将师资支持、基地建设、项目合作等各项举措落实落地,以主人翁的态度深化服务校企合作,为华策集团发展提供农林智慧,为加快构建具有浙江特色的现代职业教育体系作出应有贡献。

赵依芳表示,双方要把牢战略合作契机,共建“浙江农林大学华策文化产业学院”和“浙江农林大学教学实践基地”,共同培养文化创新创业人才、文化产业职业技能人才、三农事业管理人才、乡村文艺人才和农村电商人才等,为打造新时代文化高地,助力浙江省高质量发展建设共同富裕示范区贡献力量。

吴家胜、夏欣才代表双方签订了战略合作框架协议。

### 视点

### 再见浙农林大 下一站星辰大海

伴随着夏日的风与蝉鸣,毕业季悄然来临。2022届毕业生纷纷在校园里合影留念。愿你们此去前程似锦,再相逢依然青春!



摄影/天衣

### 【重磅】

浙江农林大学牵手遂昌县人民政府  
启动“全校服务全域”战略合作 合力共建山区共富样板 详见 02 版

### 简讯

### 【联合举办】国际竹子研讨会在我校召开

本报讯(通讯员 曾 为)5月17日-19日,我校与世界竹子组织(WBO)、加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)共同举办的“工程竹材在可持续建筑中的应用”国际竹子研讨会在线上召开。会议由我校中加竹子研究院、加拿大不列颠哥伦比亚大学林学院承办,我校“111”引智基地、浙江省“亚热带林木细胞壁研究”国际合作基地等协办。

会议旨在充分交流和分享近年来全球竹子研究机构在工程竹材可持续建筑中的应用和竹产品碳汇和碳足迹研究方面的最新成果和进展,推动工程竹材在发达国家和发展中国家可持续建筑中的应用和在市场推广,促进我校和UBC等机构在竹材应用、竹材碳足迹和绿色循环经济发展中的研究,提升我校与UBC共建的中加竹子研究院在国际竹产业界的话语权和影响力。

### 【三连冠】浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖

本报讯(通讯员 严 燕)5月6日,浙江省第二十一届哲学社会科学优秀成果颁奖仪式暨第六届浙江省社会科学界学术年会开幕式在省人民大会堂举行。校党委书记沈满洪教授应邀出席颁奖仪式。

今年我校共有3项科研成果获奖,一等奖、二等奖和青年奖各1项。这也是学校连续三届荣获省哲学社会科学奖一等奖,实现

了省哲学社会科学优秀成果奖“三连冠”。沈满洪教授等完成的《绿水青山的价值实现》研究成果获应用对策研究与科普优秀成果奖一等奖;张永亮教授完成的《金融科技监管法律制度构建研究》研究成果获基础理论研究优秀成果奖二等奖;彭定萍博士完成的《餐饮企业成长的“三维一体”模式研究》研究成果获应用对策研究与科普优秀成果奖青年奖。

### 【最好】研究生乡村振兴科技强农+创新大赛特等奖

本报讯(供稿 研究生院)5月20日,由我校承办的中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛决赛在东湖校区举行。我校选送的6件作品

全部获奖,其中特等奖1项、一等奖3项、三等奖2项,创我校研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”历史最好成绩。同时,我校还获得团体总分奖以及优秀组织工作奖。

### 【首批】学校荣获浙江省绿色学校(高等学校)称号

本报讯(供稿 公管处)近日,浙江省机关事务管理局、浙江省教育厅公布了第一批绿色学校(高等学校)名单,我校荣获“浙江省绿色学校(高等学校)”称号。

去年11月,我校启动申报“绿色学校”创建工作。今年3月,我校作为全省首批高校接受省绿色学

校(高等学校)创建评价验收。专家组通过查阅台账资料,核实相关数据、开展实地核查、发放调查问卷等方式进行评价验收,并对我校绿色学校创建工作所取得的成效给予肯定。经评审,学校成为全省首批获得“浙江省绿色学校(高等学校)”称号的30所高校之一。

- 国家重点实验室沈锦波教授团队在国际顶级期刊(PNAS)发表学术论文
- 首届“青山湖讲坛”开讲
- 应叶青教授荣获“浙江省巾帼建功标兵”称号
- 我校教师在省高校教师教学创新大赛中喜获一等奖



## 浙江农林大学牵手遂昌县人民政府 启动“全校服务全域”战略合作 合力共建山区共富样板



本报讯(记者 郝璞玉)5月13日上午,浙江农林大学与遂昌县人民政府“全校服务全域”战略合作协议签约仪式在遂昌县举行,标志着校县双方开启了进一步深化全面合作、共谋发展的新篇章。

遂昌县委书记胡刚,县政协主席王立武,县委常委、常务副县长谭国庆,县人大副主任张少啸,我校党委书记沈满洪、校长沈希、副校长吴家胜出席签约仪式。签约仪式由遂昌县副县长孙闽红主持。会议采用线上线下相结合的方式,遂昌县人民政府和浙江农林大学分别设置了主会场和分会场。

沈满洪在签约仪式上发表讲话,对遂昌近年来经济社会发展取得的成就给予了诚挚祝贺,

对携手遂昌共谱校地合作新篇章充满了信心。他指出,习近平总书记强调,要扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。其中,把论文写在中国大地上便是重要路径。浙江农林大学与遂昌县人民政府的此次合作,不仅是深度落实习近平总书记讲话精神的重要体现,也是“大学走到社会舞台中央”这一中国大学发展本质的必然要求。他强调,区域经济发展一定要善于吸纳人才、技术等高端要素。浙江农林大学将在人才、技术等方面更加着重支持遂昌区域经济社会发展,将“用全力不保留”地实现全校服务遂昌全域,为遂昌的乡村振兴、共同富裕和高质量发展全力以赴做好服务。

胡刚在签约仪式上致辞,向一直以来关心和支持遂昌发展的每一位浙农林大人表示衷心感谢。他指出,长期以来,浙农林大的教授团队和科技特派员们,严格按照习近平总书记的要求,坚持把论文写在遂昌的大地上,推动产学研合作成果不断涌现。此次,浙农林大和遂昌开展全面战略合作,标志着校地合作进入了崭新阶段、迈向了更深层次。胡刚希望,浙农林大人要把共同富裕的论文写在遂昌大地,把绿色发展的蓝图落在遂昌大地,把创业创新的激情留在遂昌大地。借助浙农林大师资力量雄厚、科研实力突出、人才资源丰富的优势,遂昌有信心、有底气在这片希望的田野上绘就乡村振兴新的篇章。

沈希与谭国庆签署了《“全校服务全域”战略合作协议》。学校将以“全校服务全域,用全力不保留”的干事状态,为遂昌高质量建设“乡村振兴示范县”和“共同富裕示范区”注入强大动力,构建形成具有鲜明山区特点的共同富裕体制机制,全力打造山区县共同富裕先行样板。

吴家胜发布《浙江农林大学服务遂昌全域“以乡村振兴推进共同富裕示范区建设”行动方案》(简称“723行动”方案),详细解读了学校根据遂昌当前发展实际和发展需求,为遂昌“量身定制”的重点合作内容。

根据方案,双方将坚持“优势互补,共建共享”原则,共建合作平台,成立乡村共富研究院,作为全校服务全域主要支撑平台;共推产业发展,优化产业布局,大力推动一二三产业融合发展,全面提升遂昌创新力、竞争力和全要素生产率。双方还将坚持“点面结合”和“长短结合”的原则,率先在遂昌重点建设1个示范乡镇和3个示范村,合力打造“部省共建乡村振兴示范省先行创建县”和“山区高质量发展建设共同富裕示范区”,形成“遂昌共富模式”,为我国同类区域高质量发展探索路径。

沈满洪、沈希、胡刚、谭国庆共同启动了合作项目。

签约仪式结束后,沈满洪一行前往大柘镇,考察了万亩茶山,了解当地茶产业发展和“茶旅融合”等情况;到湖山乡考察了遂昌会展中心和网易联合创新中心,详细了解天工之城规划建设情况。

沈满洪、沈希先后接受了小康杂志社、浙江之声、丽水电视台等媒体的采访。

沈满洪在接受媒体采访时指出,浙江农林大学是生态性研究型大学,致力于服务生态文明建设。今后,学校在全校服务全域的过程中,要做大做足遂昌“生态+”的文章,不仅要使遂昌的生态优势变成经济优势,还要推进生态产业“接二连三”的作用,促进一二三产业的融合发展,提高农民收入,助力遂昌实现共同富裕,同时还将依托学校成熟的生态碳汇技术和完善的技术团队,围绕竹林、土壤、湿地等资源,不断提升遂昌生态系统碳汇能力。

沈希告诉记者,服务“三农”发展、助力乡村振兴,是浙江农林大学应有的责任和使命。在全面服务遂昌区域经济社会发展时,学校会充分做到三点:一是要从点到链,实现一二三产联动,把整个产业链串起来,实现“串珠成链,握指成拳”;二是要从硬到软,既要兼顾产业振兴的“硬”,也要实现农民富裕和美丽乡村的“软”;三是要从里到外,“里”要促进遂昌发展振兴,“外”要打造中国山地经济发展新模式,为全国实现共同富裕打造样板。

校发展委员会秘书长黄坚钦,校办、科技处、合作处负责人,遂昌县委、县政府有关领导,遂昌县有关单位及相关部门负责人参加主会场签约仪式。学校各部门主要负责人,各学院院长、书记,合作项目课题负责人在分会场观看了签约仪式直播。

## 十多家主流媒体聚焦我校 与遂昌“全校服务全域”战略合作

本报讯(记者 郝璞玉)连日来,我校与遂昌县正式开启的“全校服务全域”战略合作,受到了十多家国家级、省级主流媒体的广泛关注。

《光明日报》、新华网、中国新闻网、学习强国、《中国科学报》、中国教育在线、《小康》杂志、浙江电视台经济频道、浙江

新闻、浙江之声、《科技金融时报》等报纸杂志、广播电视和新媒体平台,先后对我校整合全校力量服务遂昌全域,合力打造山区县共同富裕先行样板,全面服务乡村振兴、助力共同富裕进行了深入报道。

校党委书记沈满洪在接受媒体采访时表示:“要扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路,把论文写在中国大地上便是重要路径。党中央赋予了浙江高质量发展建设共同富裕示范区的光荣使命,这不仅是各地党委政府的责任,也是各高校的责任,农林类大学更是拥有义不容辞的责任。浙江农林大学将在人才、技术等方面更加着重支持遂昌区域经济社会发展,将‘用全力不保留’地推进全校服务遂昌全域,全力以赴为遂昌的乡村振兴、共同富裕和高质量发展做好服务。”

校长沈希在接受

采访时说:“今年以来,我们率浙江省其他高校之先,探索以‘全校服务全域’的创新模式,助力乡村振兴推进共同富裕示范区建设。试点首选遂昌,看中的正是其掩于绿水青山中的乡村振兴潜力。我们为遂昌‘量身定制’了‘723行动方案’,即根据遂昌当前发展实际和发展需求,围绕产业、人才、文化、生态和组织振兴等7大方面,实施‘农村体制改革研究’等23项重点工作,为遂昌提供‘全领域’‘菜单式’服务,用全力、不保留。”

为推进“全校服务全域”战略合作更好落地见效,学校和遂昌专门成立了校地共建乡村振兴工作领导小组,抽调了专职人员实体化运作,组建了“1个首席专家团队,1个乡土专家团队,N个新型经营主体”的“1+1+N”乡村振兴服务团队,积极探索“地方政府主导、高校技术支撑、省直部门支持、社会资本参与”四方共建模式,合力打造“部省共建乡村振兴示范省先行创建县”和“山区高质量发展建设共同富裕示范区”,为我国同类区域高质量发展探索路径。

### 【新闻链接】



#### 用全力不保留

- 7个 重大工程
- 23项 重点工作
- 7方面 产业、人才、文化、生态等
- 1个 首席专家团队
- 1个 乡土专家团队
- N个 新型经营主体
- 1个 示范乡镇
- 3个 示范村
- 20个 合作项目已启动

#### “723”行动

根据遂昌当前发展实际和发展需求,浙江农林大学围绕产业、人才、文化、生态和组织振兴,全面实施“推动整体方案编制工程,做好顶层设计”“打造生态宜居宜业环境,促进生态振兴”“实施主要产业提升工程,促进产业振兴”“实施传统文化挖掘利用工程,促进文化振兴”“实施组织管理效率提升工程,促进组织振兴”“实施乡土人才引育工程,促进人才振兴”“建设示范村镇,促进示范引领”等7大工程,“农村体制改革研究”等23项内容,简称“723行动”。目前,校地双方已清单式谋划了20个合作项目,计划于2022年全面启动实施。





# 徐凯：深耕“三农”30 多年 不变的是情怀

□文/尧 甜 天 衣



徐凯（二排左三）指导学生暑期社会实践

## 在三尺讲台践行立德树人

从事园艺教学 30 多年间，徐凯一直十分注重教书与育人并举，将专业课程中蕴含的“三农”情怀、生态理念、浙江精神等丰富的思政元素，细雨润物地融入课堂的每个角落。

徐凯认为，“授人以鱼不如授人以渔”是教学的最高目标，能让学生学会怎么获取知识、用活知识，增强自学力和提高发展力。引导学生广泛查阅文献资料，在前人矛盾的观点中，学会发问、对话和求索，当他们通过辛苦的试验研究，取得可解决生产实际问题的新结果时，从中也能享受到游戏通关般的成就感和快乐感，学术抱负也自然得到提升。”

根据区域经济社会发展的需求，徐凯坚持“教学跟着产业走”，把学科最新成果及时融入到教学中，着力进行翻转课堂、混合式教学等

教法创新，强调打造“对话、开放、能力、问号”新课堂。为了让课堂互动多起来、活起来，徐凯积极提倡“质疑精神”，重视培养学生审美力和创新力。为了上好专业核心课，他倾心“金课”建设，主持将《设施园艺学》建成省级精品在线开放课程和线下一流课程，《园艺专业综合实习》成为省级课程思政示范课堂。

## 在田间地头助力乡村振兴

谈及坚守在园艺领域 30 多年的原因，徐凯不假思索道“因为喜欢”。数十年来取得的教学科研成果，亦是他对园艺热爱的写照。截至目前，徐凯先后主持和参加国家自然科学基金、省自然科学基金、国家科技攻关等多项科研课题，发表学术论文 40 多篇，授权发明专利 2 项，培养研究生 30 余名；参编教育

部“面向 21 世纪课程教材”2 部，主编或参编其他学术专著 8 部；其主持完成的“柑橘安全高效标准生产技术体系研究”课题，累计推广应用“杨梅、猕猴桃绿色生态化栽培”“柑橘数字化花果管理”等技术 30 多万亩，累计增加经济效益 5 亿多元。

为了更好地服务乡村振兴，他坚持十多年担任省科技特派员，领衔的团队有 12 名省科技特派员、6 名省农业产业技术服务团队专家。据不完全统计，他先后服务黄岩平田乡高山杨梅生产基地、余杭三水果业有限公司、富阳林庭生态农业开发有限公司等果树生产单位 60 多家，生产水平均达全国先进水平；累计培训和现场指导浙、皖、湘等省各类新农人 1.7 万人次，帮助果农实现增收 2.6 亿元；学员中有 126 人成为果树高级园艺工，53 人成为果树技师，很多都成为各地的农村致富带头人。

在疫情防控期间，徐凯带领工作室先后为浙江多地果农、花农拍摄生产技术指导微视频、编写电子手册，为春耕复产作出极大贡献；每到寒暑假，他们带上科技资料和最新成果，走出学校、走出实验室，利用休息时间分赴全省各地的田间地头，给农民朋友送上春耕备产的科技资料、增产增收的科技指导等“科技红包”，坚持把论文写在农民致富奔小康的大道上。

## 在课堂内外践行初心使命

徐凯刚成为老师的那几年，每找一个实习实训基地，常要费尽周章，然而园艺学科实践性极强，这对教学影响很大。徐凯立志：一定要在校内外建设大量“亲”实践基地，让学生们在“自家果园、菜园、花园”里“学

技、练功”。

为了这个目标，徐凯坚持科教联动和产教融合，把自己丰富的社会服务资源转化为教学资源，先后主持建设了校内外各类实践教学基地 16 个。如今，他每年指导园艺、农学等涉农专业学生 300 多人次到相关基地开展暑期社会实践、园艺专业综合实习等实践教学实践活动。相关基地也提供了一批优质实践教师、赞助教学经费 130 多万元，这些基地的自主建设投入达 3.5 亿元，为园艺、植保等涉农专业的 3000 多名学生提供了优良的实践平台。

“教”的质量变高了，“学”起来自然更有动力。凭着这样的理念与课堂教学更新，徐凯近 8 年教学业绩考核均为 A，育人成绩斐然。园艺学生的“出厂”质量愈来愈高；他指导的本科生 58.3% 考上研究生，25.1% 考取公务员或事业单位，一大批“有志向、愿下去、留得住、能干好”的新园艺人才，已经接过接力棒，继续在园艺田野上不断耕耘与成长，主动耕耘在服务乡村振兴的舞台上。

再过几年将要退休的徐凯一直着力于做好“传帮带”，领衔成立了名师工作室，力求深度做实做细产学研协同育人。在他的努力下，工作室青年教师将“课比天大”内化于心、外化于行，近三届连续获校青教赛最高奖，他指导的陈雯、高永彬等老师连续获浙江省青年教师课堂教学比赛一等奖。

谈及今后，徐凯笑着说：“即使我现在退休了，也是很放心的，学科的‘后浪’们大都快速成长起来了，浙江农林的园艺教育事业已经后继有人了！”

## 《《师德师风建设年



# 武港洲：耐得住寂寞才能成就不凡

□文/郝璞玉

## 在平凡生活中 暗埋学术种子

武港洲平平淡淡地度过了大学的前三年。转眼来到大四，他猛然惊醒，“再努力一次，再奋斗一回”。于是，他选择了考研。好在基础比较扎实，经过半年多的努力和冲刺，他考取了我校光学工程专业的研究生。

“但知行好事，莫要问前程，每个人所要做的是沿着脚下的路坚定地走下去，惊喜总会在转角出现。”谈起踏上学术之路的原因，武港洲说，除了想提升自己的学历和增长知识，更是为了证明自己，只要自己努力前行，希望肯定就在前方。

谈到自己的学术启航，武港洲说他非常幸运地遇到了两位优秀且负责的导师——戴朝卿老师和王悦悦老师。进入研究阶段后，他从事科研的基础并不好，查找文献就把他难倒了，外文阅读让他没了脾气。但是，通过两位导师的悉心指导，武港洲很快熟练掌握了开启科研之路的方法，每天精读 2-3 篇文献，每周定时参加组会学习探讨。

2 个月后，武港洲就对所研究的领域有了一个较为具体的了解，这为他研究生阶段的学习科研奠定了坚实基础。此外，两位导师在传授基础知识的同时，也非常注重培养学生的科研能力和学术抱负，这让武港洲受益匪浅。

## 初尝科研甜味 寻味“光电”融合

武港洲的第一个研究课题，是分数阶情况下光孤子的不稳定性能否被抑制。简单的说，就是目前光纤在信号传输的过程中，虽然损耗少、比较稳定，但是依然存在损耗和不稳定的情况，武港洲所要研究的就是尽可能降低损耗、确保稳定。这是一个非常新颖的概念，研究的人不多，可参考文献少，让他这个初尝科研的“小白”有了畏难情绪。

细心的导师察觉了武港洲的情绪变化，不仅帮助他查阅文献资料，而且时刻关注他的研究进展，经常与他探讨遇到的问题，这也增

强了他的信心和决心。在老师的鼓励下，武港洲开始尝试给相关领域的专家发邮件，进行学术探讨。

经过近 1 个月的时间，他终于基本理清了概念和思路。然而新的问题又来了，武港洲所做的研究需要对结果进行细致分析，而这需要进行大量的公式推导，面对枯燥繁琐的数学公式，久而久之也没了兴趣。戴朝卿老师以自身的求学经历来鼓励他，语重心长地说：“科研工作贵在坚持。”

从那以后，武港洲与几位同学一起，开始了每天早七晚十的科研生活，枯燥、复杂的公式渐渐变得生动和简约起来，他也尝到了公式推导的“趣味”。本科电子信息相关知识的学习，如编程、光电知识体系等，也为其研究生阶段的科研工作打下了不错的基础，提供了很大帮助。对于英语基础薄弱的武港洲来说，论文写作成了一个难题。两位导师从论文的行文逻辑到用词、语法，进行了多轮悉心指导和修改，经过大半个学期的打磨，武港洲终于迎来了第一篇 SCI 收录论文的发表。

当收到论文录用通知邮件的那一刻，收获的喜悦让所有付出都十分值得，武港洲开始尝到了科研的“甜味”。这让本科学习电子信息工程的他，对“光电”体系、“光电”融合开始有了自己的理解和更深的体悟。

## 渐入科研佳境 立志学术登峰

有了第一篇文章发表的成功经验，武港洲第二篇文章——变系数非线性薛定谔方程的非自治孤

子，也很快见刊。在第三个课题的研究中，一个复杂公式的推导数周都没有任何进展，树立的信心也在渐渐损去，这令武港洲非常苦恼。在一次交流中，同学一句“大道至简，或许我们不用从那么复杂的角度去推理”，使得研究得以顺利开展。武港洲的研究成果最终以《非均匀光纤中特殊分数阶孤子与孤子分子的传播与相互作用》为题，在影响因子 10.5 的学术期刊《高等研究期刊》(《Journal of Advanced Research》)上发表。

自此之后，武港洲更加注重交流沟通，在与其他课题组同学的交流中，总会得到些新奇的想法，并从自身的角度萌生新的灵感，良好的交流习惯营造了良好的科研学习氛围。同时，武港洲也常在课外阅读文学类、历史类等书籍做有益补充。

在研究生期间取得了优异的成绩之后，武港洲逐渐对科研道路产生了更大兴趣和自信，并主动参加各种学术会议，多次在学术会议上做出学术报告。随着科研成果的不断积累，最终在导师的鼓励下，武港洲萌生了继续深造的想法，并成功考取了东南大学的博士，他坚信自己会在科研的道路上继续前行下去，去创造更优异的成绩。

“人生最重要的是定力。坚持自己该做的事情，不负自己，莫错流光。”这是武港洲对自己未来的寄语，享受生活中每一件小事，因为有一天回首时，会发现这些都会成就更好的自己。

## 《《学风建设年





## 夏了夏天

□文/园林182 徐谦

四年真的一晃而过,真的。忽而今夏,我也迎来了属于我的夏天。浙农林大的夏天是此起彼伏的虫鸣,连绵的大雨,青翠欲滴的绿色;冬天飘些雪花覆在叶子上,呵气成雾,走在路上一边抱怨好冷啊,一边感叹好久没见雪了;秋天横亘在夏冬之间,是最快乐的黄色,树上挂满酸溜溜的果子,银杏的叶子落在地上;而春天是割草机刚刚修剪过的草坪上的青草味,还有草丛里鲜艳的蓬蘽红……

脑子里真的装下了很多很多“时间”,很多场景依旧历历在目,恍若昨日。

教一五楼的平台、B区后面的温室,撞在玻璃上晕乎乎的鸟、农作园里生的脆的辣辣的萝卜、玉兰路上靠近操场的紫叶李、东湖边的一大片向日葵……还有学四——嗯,有些纯朴的、寡言的学院楼。

从C区到图书馆,经过鹿鸣岛,最后到学四实验室的这一段路,我走了很多遍。夏天走在这条路上,常见一片浓荫里细碎的阳光,从桥上可以看见日落时天上彩色的云,有时是浓重的橘红色,有时是金色带点灰;冬天途经湖边的时候,可以看见天上有鸟飞过,平静的湖面上偶尔有几圈涟漪,还有几株植物裹挟着黄绿色。那段日子真的很平淡,平淡中更带些真味,那是我无数宁静时光的重叠。

仍记得我第一次去学四的实验室看到实验仪器的好奇,两三个月后实验一次次失败的茫然,还有大半年以后的麻木,偶尔实验预期外的突然成功的惊喜,这些心情都鲜活明亮。其实实验的整个过程并没有很顺利,同一个实验做了三四次结果却仍是失败的,找不到失败原因的时候,那是种溢出心头的郁闷,好在虽然磕磕绊绊但最终还是完成了。真的非常感谢实验过程中,一直指导我学习的董彬老师,还有给我讲解实验原理和要点的郑子飞学长,以及一同学习、相互帮助的老钱和叶同学。有太多话想对你们说啦,感谢你们,陪我走过这么重要的一段日子。

最后,也真的很感谢自己认真对待自己的学业和生活,在无数个迷茫无措的日子,无数个挫折坎坷的时刻,还是咬咬牙决定全力以赴。在这里,我慢慢学会了热爱生活,能够对未来抱着满满的憧憬期待。

四年的时间过去了,我努力记下浙农林大属于我的最后一个夏日,记得满目的绿与耳畔的虫鸣,记得C区到学四的那一段走过无数次的路,记得伴我同行的大家,也永远记得四年里努力而勇敢的自己。

最后祝大家一往无前、初心不改、前程似锦!

如果青春是一首赞歌,那么努力便是最美的音符。四年间,他们从青涩懵懂走向青春成熟,在这个读书做学问的好地方,默默耕耘,日积月累,厚积薄发,留下了青春最美的模样。



## 勇赴明天

□文/法学 181 朱龙斌

疫情之下的大学生活很快就过去了,匆匆的时光仿佛什么都没有留下,又好像留下了许多。四年间,我和很多真挚的人相逢,其中不乏有温暖可爱的好友、对我照顾有加的老师、还有施以善意的陌生人。这些遇见让四年里的一切经历都变得值得。“那么短的四年大学生活,我要永远喜欢身边可爱的人。”我秉持着这样的想法度过了我的大学生活。

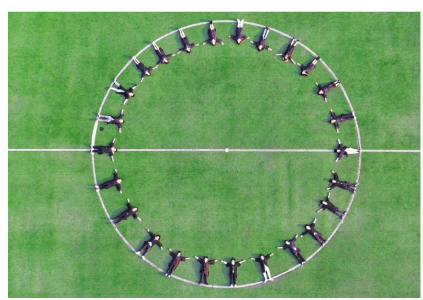
大一的时候,一种干什么都不会累的感觉围绕着我。我一口气加入了四个部门,每天的生活都被安排得满满当当。我很喜欢这种感觉,这种被人需要的温暖既能让我快速脱离刚入学的陌生感,又能让我情不自禁感到很充实。日复一日,一直如此,我喜欢这种群居生活,有人一起上课,有人一起吃饭,有人一起工作,有人一起排练。或许人就是需要相互依赖的吧,我常为自己这样开脱。

到了大二,我有了更喜欢的专业,于是我选择跨校区转专业。为了从东湖到衣锦,我退出了所有部门,并为了转专业做准备学满了选修课。那是连周末都要每天“早八”的一个学期。每天高强度的学习几乎让我喘不过气,再加上由于外力因素影响我第一个学期没能转成功的升学压力,让我一整个学期都想用除学习以外的所有事填满我的空余时间。但幸好我坚持下来了。下半学期我成功转了专业,但一波未平一波又起,突如其来的疫情让我在家待了整整一学期。

大三的我,开始了无休止的忙碌。我一学期补三个学期课,到了期末考试时我的朋友们都直言我老了十岁。但奇怪的是,无论再忙碌我也很愿意去参加各种新生的校歌教学以及迎新活动,或许是因为音乐能够让我的生活显得更丰富些。大三下半学期我步入了艰苦的法考学习生活,每天早上八点一直到晚上十点,宿舍、教室和食堂三点一线不断重复。但越是如此,我越是珍惜偶尔的娱乐活动,因为只有在这时我才能大口喘气,享受这一刻将一切压力抛之脑后的轻松。

转眼已是大四,我倍感自己受到了命运的眷顾。作为老天可怜的幸福儿,我不光收获了法考的胜利,也收获了梦想的工作。不久,我将以毕业生的身份离开校园。我身边的很多人都选择了延续学生的身份,而我已经走向了社会。这段日子,我时常会感伤,仿佛我和他们已不再是同龄人了。我常常去回忆那些大学期间遇见的人,主动在心里和他们说“再见”。出于某些难以言说的情绪,我发现我自己不愿错过与任何一个人的告别。

临近毕业,如果有人问我有什么感想,我会说存留在回忆中的、大学期间遇到的人和事就是我所有的感想。不论好坏,都将我塑造成了现在的我。我尤其喜欢现在的我,不会为大学的生活感到遗憾。我特别想把一句喜欢的话作为这个夏天的结尾,“想到就去做,不要妄谈明天,明天永远都是未知的”。



## 毕业·逐梦

□文/沈雨青

绿荫、蝉鸣、炽阳,留下的阴影照印在地上。“嗒嗒……嗒嗒嗒”往来的人影或多或少,各式各样的鞋子,一模一样的学士服,投映下不一样的状影。跑着,跳着,慢步走着,衣摆随着蔷薇,还有那丛丛簇簇的各色绣球一起摇曳着。

绿领、黄领、粉领……一遍遍地穿梭于每一条熟悉的小径,经过苍翠的银杏,俯首湖畔的天鹅,在校歌墙前驻足停歇,在国重楼前的阶梯上远眺……连日的暖阳照耀着一个个毕业的身影。

每个人都经历了“十年寒窗”汇聚于此,带着一腔的壮志和盼望兴致满怀,来到“梦开始的地方”开启逐梦之旅。从大一到大四,在各大活动中记录着他们大放异彩的笑靥,在各栋教学楼里穿梭着他们学习的身影,在各条跑道上奔跑着他们青春的样子。犹记得考研季图书馆前的朗朗诵读,记得校招时入口处络绎不绝的人群。时光的指针镌刻着过往的一切,抚今追昔,物换星移,拨过齿轮,最终来到毕业的日子。

毕业一词于我而言依旧遥远,因此离别的悲恸无法真切地感同身受,但对未来的期许却已然在心。曾有云:“成功是留给有准备的人,机遇是留给准备好的人。”所有的未来都应该立足于当下。我的大学生活即将过去四分之一,而专业知识的汲取更将是我们大学生涯中应当谱写成的浓墨重彩的部分。与此同时,全方面提高个人能力不止是学业水平的提高,更是在各种任务、比赛和活动中获得的合作精神、思维能力等各种技能水平的培养。有所准备,有所计划,有所积累,才有成功的积淀。

大一入学的始业教育仿佛仍是昨日,夏季的晚风却吹来了毕业的声音。阳光融在“一二一”的踏步里,又消失在“三二一”的快门中。但是聚不是开始,散亦不是结束。在新的征程里,祝学长学姐此去前程似锦,今后既有随处可栖的江湖,亦有追风逐梦的骁勇。愿所有尚未毕业的我们,勇于探索,不懈奋斗,在“梦开始的地方”,奏响全新的梦之华章。

