



## 校党委理论学习中心组专题学习 《深化新时代教育评价改革总体方案》

本报讯(通讯员 方力力)1月6日,校党委理论学习中心组召开扩大会议,结合习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,专题学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》。

校党委书记沈满洪结合学校实际提出三点学习要求。一要对标文件认真真学、原原本本学,联系学校发展阶段实际来学。教育评价关系到为什么办学、为谁办学、谁

来办学、办学内容等一整套教育理念,体现了教育导向和教育治理。二要准确理解文件精神,应深刻反思、克服教育各领域、各环节存在的“五唯”问题,破立并举,精准解读文件中的内容表述。三要把文件精神落实到具体工作当中。要将现状问题导向和未来发展目标导向相结合,各部门要开展专题研究,通过优化考核评价体系,把文件精神贯彻好、落实好,推动学校又好又快发展。

校长沈希谈了学习体会。一是要把握教育评价中“唯”与“不唯”的辩证关系。“唯”是片面的、过度的、唯一的,“破五唯”不是“破五”,要加强研究和追踪,更注重教育的质量和贡献。二是教育评价要符合高等教育发展规律,与学校发展阶段和目标相匹配。教育评价要与建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学目标相匹配,形成学校特色优势,促进学校办学目标的

实现。三是教育评价要加强系统谋划,切实发挥联动效应。在推进教育评价工作中,需统筹谋划学校、学院、学科、学者、学生等相关工作,充分发挥联动效应。

校党政领导班子其他成员结合学习情况、学校工作实际和各自分管的工作谈了学习体会。规划处、人事处、科技处负责人分别结合学校整体考核、优化教师评价、完善科研评价等实际工作谈了学习体会。

## 杭州市人大常委会主任于跃敏一行来校调研

本报讯(记者 周彦兵)1月6日,杭州市人大常委会主任于跃敏来校调研,开展“走亲连心三服务”活动。杭州市人大常委会副主任、临安区委书记卢春强,我校党委书记沈满洪参加调研。

于跃敏一行考察了东湖校区校园建设情况,听取了有关学校基本情况介绍。于跃敏说,浙江农林大学办学特色

鲜明,在农林、生物、环境学科领域具有优势,在推进生态环境保护、服务乡村振兴方面卓有成效。希望学校继续发挥人才优势,在杭州城西科创大走廊建设、杭州生态文明建设方面积极作为,作出新贡献。

沈满洪介绍了学校在服务生态文明建设、乡村振兴、长三角一体化,以及深

化与临安区战略合作等方面取得的举措和成效。沈满洪说,学校发挥特色优势,在生态保护的制度设计、碳汇技术、水资源保护具备优势,今后将更加主动对接杭州城西科创大走廊建设,在杭州生态环保制度设计、生态文明建设立法等方面提出参考建议,为新时代美丽杭州建设贡献力量。

## 林业工程学科党支部 入选全国高校“双带头人” 教师党支部书记工作室

本报讯(通讯员 刘畅)日前,我校工程学院孙庆丰教授牵头申报的林业工程学科党支部入选全国第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单。

林业工程学科党支部坚持深化“支部建在学科上”党建工作模式,充分发挥支部战斗堡垒作用,推进基层学术组织与基层党组织融合发展,形成了党的建设与中心工作互促互进良好局面。近年来,支部先后获教育部第二批全国党建工作样板支部培育创建单位、浙江省高校先进基层党组织等荣誉,不久前获批第二批浙江省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位,形成了良好的示范效应。

支部书记孙庆丰同志为教育部青年长江学者,先后获浙江省高校优秀共产党员、省“三育人”岗位建功先进个人等荣誉。他指导学生获中国大学生自强之星、中国“互联网+”创新创业大赛金奖等荣誉。

学校将按照教育部及省教育厅关于“双带头人”教师党支部书记工作室建设的有关文件要求,加强工作指导,健全建设机制,落实条件保障,扎实开展培育创建、经验总结、成果运用等工作,辐射带动学校教师党支部建设和学校党建工作质量整体提升。

## 学科评估与专业学位水平评估汇报会召开

本报讯(通讯员 蒋超)1月8日,学校召开学科评估与专业学位水平评估汇报会。校党委书记沈满洪、校长沈希出席会议并讲话。

沈满洪指出,一要高度重视评估工作。学科水平代表着学校水平,学科是人才培养的摇篮,是学校师生的根本归属,学科水平代表学校争取资源的能力。要以“主人翁”的姿态高度重视评估工作。二要对评估工作充满信心。学科评估是国内同类型学科的横向比较,要注重学科之间评估的差异,参评学科应充满信心,学科师生应加油鼓劲。三要齐抓共管

做好评估工作。要想方设法补齐评估短板,突出自身特色与亮点,将学校近年来各领域的特色做法、建设成效融入到评估材料中。做好师生、校友动员工作,营造迎评的良好氛围。同时要以此此次学科评估为契机,以评促建,抓好学科建设。

沈希要求,要继续在评估材料上下功夫,取长补短,注重学科方向凝练,注重社会服务典型案例凝练,注重特色、亮点、做法和建设成效的凝练,讲好“农林故事”。要以评估工作为着力点,将评估各类指标设计到“十四五”规划编制中,提前谋划“四大”(大师、大项目、大成果、

大平台)“三高”(高水平论文、高水平教材、高水平学生竞赛获奖)等标志性成果,进一步做好师生国际化工作,提升师资队伍规模与水平。要以评估工作为起点,全面梳理上级“双一流”建设考核要点,倒排工作、主动出击、全力争取。

会上,学科办、研究生院负责人对前期学科评估与专业学位水平评估工作开展情况作了介绍。相关学院、学科对学科评估与专业学位水平评估具体开展情况、存在问题与解决路径作了汇报。与会校领导与职能部门负责人对评估材料提出相应修改意见与建议。

## 学校召开辅导员大会

本报讯(记者 周彦兵)1月15日,学校召开辅导员大会。校党委书记沈满洪、副校长沈月琴出席会议。会议由校党委副书记施美红主持。

会议表彰了辅导员中的各类先进,举行了“辅导员实务学堂”揭牌仪式和辅导员导师聘任仪式。

沈满洪并围绕“辅导员是什么?”“辅导员怎么样?”“辅导员怎么办?”与辅导员进行深入交流。他希望辅导员勇担时代使

命,提高能力素质,助推学校发展,担当好八个身份:政治辅导员、党支部书记、心理咨询师、生涯规划师、学生管理者、网络教育者、维稳突击员、理论研究员。辅导员是学生思想政治工作、党建基础工作的承担者,要具备一定的心理咨询方面的专业素养,在招生就业、创新创业中能给予学生有效的指导,要服务管理好学生的日常工作,共同维护风清气正的校园网络环境,要守护校园安全稳定,同时要积极开展理

论研究,以研究带动工作。

会上,浙江大学马建青教授、南京航空航天大学徐川教授、上海交通大学史宏波教授、浙江农林大学高君教授、马小辉教授、张敏生教授受聘为辅导员导师。

高君教授代表辅导员导师发言。辅导员龚芸、黄溪鸿分享了工作经验。学工部负责人解读了《辅导员成长积分管理办法》《辅导员年度工作量化考核管理办法》。

## 加强协同 推进疫情防控

本报讯(通讯员 蒋陈柳鹂)1月7日,学校召开校园疫情防控工作会议。与会人员参加了全省教育系统校园疫情防控工作视频会议。省教育厅领导对全省教育系统下一阶段疫情防控工作进行部署。

校党委副书记施美红要求全面从严从紧做好疫情防控工作。一要全面摸排掌握师生寒假的去留意愿和去向;二要继续实行科学严格的教育管理和精密智

控措施,实行科学严格管理,把握好管控的松紧度;三要加强各相关部门间的密切协同,切实加强应急处置能力;四要及时研判疫情防控形势变化,随时关注疫情防控动向以及上级要求,及早科学制定春季开学返校工作方案。

副校长胡祖吉强调,要认真总结疫情防控经验,杜绝麻痹思想,坚持底线思维,树立工作信心,正常开展教学科研工作。

作。一要深刻认识到寒假是疫情防控关键时期;二要引导广大师生遵守学校规定,自觉做好各项防控措施;三要认真落实校园防控措施,强化进校人员审核,做好“每日一报”健康信息报送,加强师生外出管理;四要管理好寒假期间留校学生,做好留校师生日常生活保障。

学校各部门、各学院主要负责人及各学院(部)办公室主任、学生办主任参加会议。

## 潘伟光教授获 全省基层理论宣讲 “成绩突出的个人”表彰

本报讯(通讯员 方力力)近日,我校潘伟光教授获全省基层理论宣讲“成绩突出的个人”表彰,全省高校仅2人获表彰。

潘伟光教授长期从事“三农”理论和政策研究,具有扎实理论功底和理论素养。党的十八大以来,他围绕乡村振兴、精准扶贫等主题开展大量理论宣讲工作,近5年有关乡村振兴的理论宣讲线下5000多人次,线上10万余次;积极进行中国特色社会主义“三农”发展的学术理论研究,在《浙江日报》《农民日报》发表了系列有重要影响力的成果;深入开展咨政研究,获省部级以上领导批示10多篇,其中省委主要领导批示3件;认真策划举办论坛活动,正面引导宣传“三农”政策,理论宣讲形式多、受众广,效果显著。



# 聚焦“双一流”目标 激发创造性张力 奋力开启建设区域特色鲜明的高水平 生态性研究型大学新征程 ——在中国共产党浙江农林大学第三次代表大会上的报告

(2020 年 12 月 30 日)

沈满洪



各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党浙江农林大学第二届委员会，向大会作报告，请各位代表审议，请特邀代表、列席的同志提出意见。

大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大及历次全会精神、习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神，深入落实全国教育大会、浙江省第十四次党代会精神，坚定践行绿水青山就是金山银山理念，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，忠实践行“八八战略”，以建设“三地一窗口”的政治担当，对接服务生态文明建设、乡村振兴和高等教育强省等重大战略部署，聚焦“双一流”目标，激发创造性张力，奋力开启建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学新征程！

## 一、第三次党代会以来的工作回顾

校第二次党代会以来，在省委、省政府的正确领导和省教育厅党委、省教育厅的悉心指导下，学校党委全面履行管党治党、办学治校主体责任，团结带领全体党员干部和师生员工自觉践行初心使命，凝心聚力谋发展，攻坚克难强内涵，取得了全国先进基层党组织、博士学位授予单位、省重点建设高校、省部共建国家重点实验室、国家科技进步奖等一系列标志性成果，学校办学水平和综合实力显著提升。

(一)坚持党建引领、立德铸魂，党的领导和思想政治工作全面加强

1.党委领导坚强有力。坚持党的教育方针和社会主义办学方向，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保中央和省委重大决策部署在学校落地生根。认真贯彻执行民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订议事规则，落实“三重一大”决策制度，完善校院两级民主科学决策机制，校党委总揽全局、协调各方的领导能力不断增强。

2.理论武装持续深入。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记“重要回信”精神

贯穿“不忘初心、牢记使命”主题教育全过程，推进主题教育常态化制度化。开展“两学一做”等专题学习教育。落实意识形态工作主体责任，完善校院两级理论中心组学习制度，常态化开展教职工政治理论学习，利用“学习强国”等平台，加强师生政治理论学习和形势政策教育。

3.基层党建全面夯实。实施党建质量提升工程，推进党建标准化建设，制定《关于加强新形势下基层党组织建设的实施意见》等制度。牢固树立“党的一切工作到支部”鲜明导向，深化“支部建在学科上”党建工作模式，推进学科、专业、支部一体化建设和党支部书记、学科带头人、专业负责人一体化配强，实现各级党组织书记抓党建述职全覆盖。获全国先进基层党组织、全国党建工作样板支部等省级以上党建工作荣誉30项。统一战线工作获全省统战工作实践创新奖、民盟中央“盟务工作先进基层组织”。

4.思政工作因时而进。贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，召开全校思想政治工作会议和团代会，制定《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》及其配套制度，获批教育部首批“三全育人”综合改革试点院(系)。推进课程思政和思政课程同向同行，创建高校思想政治理论课等省级名师工作室。开展“三个文明”建设，建成“生态·人文”两条走廊和一批文化场馆，评建“校园十景”。推进学校新媒体融合发展，讲好“农林故事”，获浙江对外宣传金鸽奖。隆重举办建校60周年纪念大会、中外大学校长论坛等系列校庆活动，广泛凝聚师生校友和社会各界的力量。创新实施“同伴”共青团建设，校园文化活动丰富多彩。

5.干部队伍不断建强。坚持党管干部，突出实绩导向，推进能上能下。严把政治标准关，强化理想信念教育和党性修养。系统推进干部教育培养，干部队伍整体素质不断提高，队伍年轻化居省属高校前列。4位中层干部提任校级领导，30%以上中层干部在40周岁以下。坚持“严管”与“厚爱”相结合，强化政治监督和日常监督，健全“上下管育爱”干部工作机制。

6.“清廉校园”扎实建设。压实“两个责任”，巩固和扩大省委巡视“回头看”整改成果，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。建立校内巡察制度，开展三轮覆盖12个党组织的校内巡察。推进纪检监察体制改革，健全监

督体系，建立二级纪委。实现校内审计监督全覆盖，完成审计厅教育厅等上级审计的配合和整改工作。贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和我省“36条办法”，力戒形式主义、官僚主义，转变文风会风。

(二)坚持战略牵引、深化改革，治理体系和治理能力不断增强

1.“十三五”规划高质量完成。强化战略管理，编制实施“十三五”规划和12项专项规划、省重点高校建设规划。系统修订考核评价制度，强化规划目标刚性执行。“十三五”主要控制性指标总体完成；获批博士学位授予单位、成为省重点建设高校、进入ESI全球前1%学科领域等10项重中之重任务提前或超额完成。

2.校内综合改革持续深化。以人事制度改革为重点，不断深化校内综合改革，完善校内机构设置和制度体系。以战略目标管理为导向，出台《岗位设置与聘任实施意见》《学院(部)自主理财实施办法》等系列改革文件，推进学科专业一体化，提高学科学术产出能力，扩大学院在岗位设置聘任及绩效工资分配上的自主权。

3.“一库一表”建成启用。高标准推进“最多跑一次”改革，全面实施并建成启用“一库一表”工程。初步建成覆盖全校的中心数据库。优化再造管理服务流程269项，上线流程118项，建成线上线下办事大厅、校务服务网和“智慧浙农林”APP等平台。赋能新冠肺炎疫情校园精密智控，研发应用“一报一码一图”，开发“访客系统”等360余个“微应用”。

4.依法办学治校有序推进。健全以学校章程为核心的制度体系。完善校院两级教代会和学术委员会制度，充分发挥广大教职工在校院发展规划、重大决策、财务预决算等工作中的民主管理、民主监督作用。实行规范性文件合法性审查。坚持改革创新和建章立制相衔接，推进制度“废改立”，制定修订规范性文件234件。

(三)坚持厚植优势、对标赶超，办学实力和社会声誉显著提升

1.人才培养质量稳步提高。高水平承办全国新农科建设研讨会，与兄弟高校共同发布“安吉共识——中国新农科建设宣言”。实施“一流本科教育行动计划”，推进院长主管本科教学等系列改革举措。圆满完成教育部本科教学审核评估。入选国家、省级一流专业建设点18个、国家级一流本科课程9门，获批国家新农科项目5项、国家新工科项目2项，2个专业分别通过国际认证和工程教育专业认证。探索拔尖创新人才培养新模式，开设真实实验班。构建“六位一体”研究生质量保障体系，推进研究生分类培养，新增省级专业学位研究生培养基地6个。创新创业教育体系逐步完善，获批省示范性创业学院。学生获全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等一类学科竞赛国家级奖项117项。体育教育喜获丰收，夺得省大学生运动会“校长杯”。实施优质生源工程，本科生一段(一批)线上录取率达到58.0%，增幅27.6%；招收研究生5333人，年均增长16.5%。本科生就业率年均96.7%，研究生就业率年均96.1%。暨阳学院获批省应用型建设试点示范院校，成为全省首家通过规范设置省级验收的独立学院。

2.师资队伍水平快速提升。坚持党管人才，全面实施“1513人才工程”，构建快速联动人才工作机制，被授予省“重才爱才先进单位”。引进专任教师332人，其中，中国科学院院士、澳大利亚科学院院士各1人。新增国家级人才13人，省部级人才26人，培养国家“青年长江”1人，新增教育部长江学者创新团队等省部级创新团队4个。推进教师队伍国际化建设，柔性引进国外院士7人，具有3个月以上海外背景教师比例达到39.5%。教师职业培训有效开展，教师教学发展中心获教育部认定。

3.学科建设取得重大突破。获批省重点建设高校，林学学科入选优势特色学科。全面实施“一流学科建设计

划”，按照“高峰、高原、培育、基础”推进学科体系建设。获批省一流学科12个(含暨阳学院2个)，国家林业和草原局重点学科2个、重点培育学科3个。在全国第四轮学科评估中，林学进入B+档，并列全国第四；风景园林学进入B档。植物与动物科学、工程学、农业科学、环境/生态学等4个学科领域先后进入ESI全球前1%。获博士学位授予单位以及5个一级学科博士点，获批博士点数量在全国同批新增博士单位中位列第一；新增6个一级学科硕士学位授权点和5个硕士专业学位授权类别；学校拥有了完整的本硕博人才培养体系和学位授予体系。

4.科技创新能力显著增强。获批省部共建亚热带森林培育国家重点实验室，成为省属高校首个国家重点实验室。新增重点实验室等省部级创新平台22个，省部级以上创新平台达到43个，平台规模及层次居省属高校前列。制定修订《关于强化协同创新提升科研水平的若干意见》等系列科研制度。承担国家重点研发等项目，实现国家自然科学基金重点项目和国家社科基金重点项目的新突破。科研经费稳定增长，标志性成果持续产出，以第一单位获国家科技进步奖二等奖2项、浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖2项。发明专利授权量进入全国百强高校。36份咨政报告获国家部委和省委省政府批示并采纳应用。

5.社会服务合作高效有力。对接服务乡村振兴战略，实施《服务乡村振兴战略行动计划》。加强与临安等地产学研合作，合力成功创建省部共建乡村振兴示范区。与余杭、长兴、桐乡、遂昌、龙泉、四川宜宾等地建立战略合作关系。完善科技推广服务网络，牵头组建浙江省高校产学研联盟丽水中心。创新科技特派员工作机制，累计向全省欠发达乡镇派驻335人次省级人才科技特派员，34个团队科技特派员，连续被省委省政府评为科技特派员工作先进派出单位。在四川、贵州等地开展精准扶贫服务，获省“低收入农户倍增计划”结对帮扶工作先进集体。组织开展“抗疫·稳产·保供”科技服务，国家重点实验室获“浙江省抗击新冠肺炎疫情先进集体”。继续教育事业增量提质，培养学历生1.1万名，非学历教育培训2.1万人次。浙江农林大学走出一条培养现代职业农民的新路，培训全省农村实用人才40余万人次。

6.教育国际化迈出新步伐。对接“一带一路”建设，与美国康奈尔大学等世界名校建立深度战略合作关系。引智工作取得重大突破，“亚热带森林资源培育与高效利用学科创新引智基地”入选国家“111计划”。师生国际交流频繁，国(境)外专家来校访学、任教和交流近千人，在校国际生由600人增至1410人。汉语国际推广茶文化传播基地落户学校。塞尔维亚诺维萨德大学孔子学院获“全球先进孔子学院”。

7.服务保障能力大幅改善。扎实做好校园疫情防控工作，始终把师生生命安全和身体健康放在第一位，建立工作专班，守牢线上线下教学“质量关”，返校复学“责任关”，物资条件“保障关”。加大经费筹措力度，校本级收入逐年大幅提升。国家重点实验室大楼完成主体工程，浙江新农科教育教学中心项目立项建设。实施校园景观提升、师生服务设施更新、校史馆改扩建等基建工程，建成一批“智慧教室”。“两园合一”的校园湖畔中国大学校园植物排行榜榜首。2015年以来，教育基金会收到捐赠资金5697.38万元，接收实物捐赠价值4152.9万元。校园企业反哺教学科研能力增强，园林设计院年均收入超1.5亿元。建成省级科技企业孵化器和国家级星创天地。深化平安校园建设，获评4A级等级平安校园。后勤保障服务水平不断提升，获全国“节约型公共机构示范单位”。

各位代表、同志们！

五年来，校党委团结带领全校党员干部和师生员工真抓实干、锐意进取，取得了历史性办学成就。这些成绩

的取得，离不开省委省政府的正确领导和上级主管部门的悉心指导；离不开历届校领导班子和全体党员干部、师生员工的接续奋斗；离不开临安区委区政府和诸暨市委市政府的倾力支持；离不开兄弟高等院校、广大校友和社会各界的关心帮助。在此，我谨代表中共浙江农林大学第二届委员会向历届校领导班子成员、全体师生员工和离退休老同志、向所有长期以来关心支持学校事业发展的各级领导、广大校友和各界朋友表示崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾学校第二次党代会以来的工作，我们在实践中积累了丰富宝贵的经验，主要是做到“五个始终坚持”：

——始终坚持从严治党、对标争先，不断加强党的全面领导。旗帜鲜明讲政治，坚持党要管党、从严治党，以高质量党建工作全面引领事业高质量发展。强化党委领导核心作用，形成党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局，打造一支讲政治、肯担当、能攻坚、有活力的党员干部队伍，营造良好政治生态。创新实践“支部建在学科上”基层党建工作模式，形成学科、专业、支部一体化建设和党支部书记、学科带头人、专业负责人一体化配强的“农林经验”，推进基层党组织和学术教学组织融合发展。

——始终坚持规划先行、目标导向，聚焦攻坚重大战略任务。学校近年来实现跨越式发展，得益于不断解放思想、理念先行，高度重视顶层设计，规划目标引领。在学校发展关键期和转折点，能够努力把握时代脉搏和高等教育规律，紧密对接国家和区域发展战略需求，提出具有前瞻性引领性的战略目标，并以此凝聚广泛共识、激发奋进力量，聚力博士学位授予单位建设等重大发展任务。注重规划的战略引领和刚性约束，强化规划编制、实施、评估、调整的闭环式战略管理。

——始终坚持立德树人、生态育人，持续彰显学科专业特色。落实立德树人根本任务，秉持“生态育人、育生态人”教育理念，不断强化农林、生物、环境学科专业特色，在服务区域经济社会发展中彰显不可替代的竞争性优势。强化学科建设在事业发展中的龙头地位，推进学科专业一体化融合发展，聚焦特色优势建设高峰高原学科，不断构建科学合理、结构优化的学科专业生态体系，实现点点突破、整体提升。

——始终坚持立足浙江、服务三农，担当强农兴农光荣使命。以服务经济社会发展为主战场，肩负起服务乡村振兴

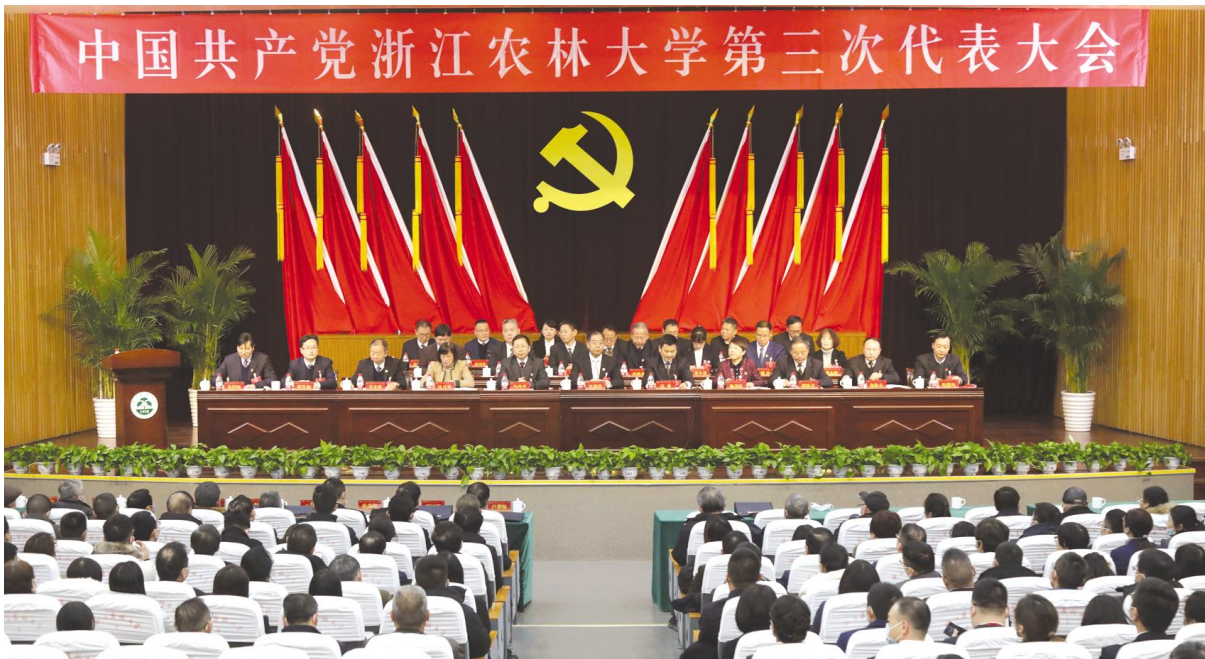
战略、生态文明建设的时代使命，“将论文写在农民致富奔小康的大地上”。创新实践“一根科技竹、两颗富民果、三幅美丽图、百名科技特派员”的科技强农富民模式，与临安等地合力共建“大学与城市命运共同体”，为浙江农业农村现代化和乡村振兴示范省建设贡献了“浙农林方案”。

——始终坚持实干兴校、改革创新，传承践行学校精神文化。不断弘扬“求真、敬业”的校训、“坚韧不拔、不断超越”的学校精神和肯干、实干、能干的“三干”品质，并将其深深融入全体浙农林大人的精神血脉。每逢学校发展关键时刻，全体浙农林大人总能以此为激励，团结一致、攻坚克难，在实干中奋进，在坚守中创新，不断开创学校改革发展新局面。

在看到成绩的同时，我们也应该清醒地认识到，对标浙江省建设“重要窗口”和社会主义现代化先行省对高等教育的新要求，对标争创“双一流”高校的新目标，对标省委省政府、社会各界和全体浙农林大人对学校发展的新期盼，学校事业发展仍存在一些问题和困难，主要体现在：一是学校整体办学水平有待进一步提升，社会影响力还不够强；二是学科专业结构和布局有待进一步优化，“高峰”尚不够高，“高原”还不够多，基础学科和人文社科较为薄弱，新兴和交叉学科发展较为缓慢；三是人才培养质量有待进一步提高，以新农科建设为重点的教育教学改革步伐需加快推进，学科专业群与产业链的对接还不够深，高水平研究生教育体系亟待健全；四是师资队伍建设有待进一步加强，专任教师队伍总量偏少，结构不尽合理，高层次人才、高水平创新团队仍然缺乏，管理人员专业化程度还不够高；五是重大标志性成果、原创性成果的持续产出有待进一步增强，自主创新能力与国家区域重大战略需求还有较大差距；六是治理体系和治理能力有待进一步提升，学院、学科等基层办学活力还不够强，全面依法治校，“最多跑一次”改革仍需深入推进；七是资源意识、市场意识、开放意识有待进一步强化，资源瓶颈问题比较突出，人财物等资源配置和精细化管理机制亟待优化。

这些问题总体上是发展中的问题，可以通过进一步发展予以切实解决。我们要通过改革扫除前进道路上的障碍，通过创新找到最佳的发展路径，通过再跨越实现浙农林大人的梦想。

(下转第四版)







## 聚焦“双一流”目标 激发创造性张力

# 奋力开启建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学新征程

(上接第 2、3 版)



### 二、新时代学校发展形势与战略目标

各位代表、同志们！

开启学校事业发展新征程的接力棒已经交接到我们手上。当前,学校拥有的发展积淀前所未有、面临的竞争挑战前所未有、迎来的历史机遇更是前所未有。为此,必须科学研判形势、找准发展定位、笃定办学目标、明晰办学思路。

#### (一) 发展形势

“两个大局”赋予新机遇。世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局历史性交汇,新一轮科技革命和产业变革方兴未艾,正深刻影响着世界政治经济格局和人类生产生活方式。随着“后疫情时代”和国内国际双循环新发展格局的到来,党和国家把“优先发展农业农村,全面推进乡村振兴”“推进绿色发展,促进人与自然和谐共生”摆在了更加突出的战略位置,人民更加关注食品安全、绿色健康、人居环境等关乎建构美好生活的重要方面,这为学校进一步厚植特色发展优势提供了重大历史机遇。

“重要窗口”建设提出新使命。习近平总书记赋予浙江省“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位。作为浙江唯一的省属农林类重点建设高校,如何在拓宽绿水青山与金山银山转化通道、建设美丽中国先行示范区和乡村振兴示范省等方面创造更具浙江农林大学辨识度的业绩,这是学校必须回答好的时代命题。

高等教育形势带来新挑战。我国已建成世界上规模最大的高等教育体系,高等教育已由大众化阶段进入到普及化阶段。国家“双一流”建设如火如荼,尤为突出“注重内涵、强化特色”的政策导向和“多元开放、动态调整”的竞争机制,这为拥有特色鲜明的地方高校提供了对标一流、冲击一流的机遇;同时,围绕冲击“双一流”而形成的高校间竞争愈加激烈,这是学校必须主动应对的重大挑战。

学校事业发展进入新阶段。源于一代代浙农林大人的接续奋斗,特别是近五年来,以获批博士学位授予单位等系列重大成果为标志,学校办学水平和综合实力显著跃升,达到“中长期发展规划纲要”所提出的建成“教学研究型大学”既定目标,步入了高水平建设高质量发展的新阶段。当前和今后一个时期,学校迎来了再次跨越发展的战略机遇期,全面开启了从“教学研究型”向“研究型”转型发展的新征程。

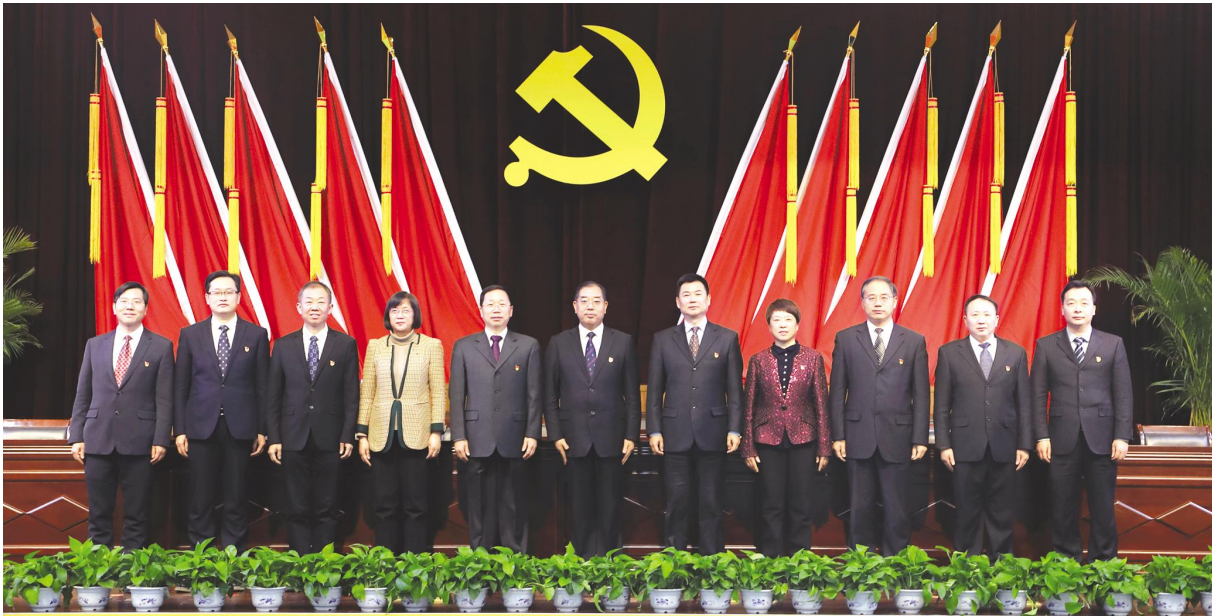
全体浙农林大人应牢记习近平总书记的重要嘱托,肩负起为党育人、为国育才的教育初心,践行“四个服务”的时代使命,以德树人为根本、以强农兴农为己任,胸怀梦想、再创辉煌。

#### (二) 发展目标

新时代赋予新使命,新征程呼唤新作为。面向未来,经过 60 余年艰苦创业并取得卓越成就的浙江农林大学,将更加坚定自信、务实笃行,遵循高等教育发展规律,对接服务国家和区域战略需求,加快提升学校核心竞争力和综合办学实力,到 2035 年努力将学校建设成为区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学。

“区域特色鲜明”就是彰显浙江特色、长三角特色、亚热带特色,立足区域,面向全国,走向世界。一是根据浙江“七山一水二分田”的自然环境特点和经济社会发展需求,优化学科专业结构和布局,为区域产业转型升级提供人才和科技支撑;以浙江精神指导办学实践,干在实处、走在前列、勇立潮头,在浙江建设“重要窗口”中彰显作为、贡献力量。二是积极融入长三角一体化发展国家战略,立足区位优势,面向新产业新业态新技术,促进学科交叉融合和新兴学科成长,走出一条特色鲜明的现代农林业高等教育发展新路。三是契合亚热带的气候和生物资源特征,凝练科研创新方向,深耕优势教学科研领域,争创竹业、森林碳汇等领域研究的世界一流品牌。

“高水平”就是志存高远、追求卓越、争创一流,实现高水平建设高质量发展。一是建设若干一流学科专业,发展一流本科教育和高水平研究生教育,培育卓越时代新人。二是建设一批高层次科研创新平台,持续产出一批标志性



中国共产党浙江农林大学第三届委员会委员合影

科研成果,紧密服务国家和区域重大战略需求。三是构建高水平治理体系,完善现代大学制度,筑就大学文化高地,拥有良好社会声誉和国际影响力。

“生态性”就是践行绿水青山就是金山银山理念,助力推动绿色发展,促进人与自然和谐共生,传承创新学科特色、办学理念和大学文脉。一是坚持生态育人、育生态人,彰显生态化理念、生态化教育、生态化治理,促进师生全面发展。二是彰显农林、生物、环境等领域的学科专业特色,构建良好学科专业生态,致力于生态领域的人才培养和科学研究。三是弘扬崇尚自然、天人合一的生态文化,建设绿色、开放、包容、和谐的校园文化,巩固发展风清气正、干事创业的政治生态。

“研究型”就是以研究型作为办学类型定位,主要办学指标达到国内外研究型大学的水平。一是注重研究式教育、探究式教学,培养拔尖创新型、复合交叉型人才;二是瞄准学科前沿和区域发展的关键共性技术,强化基础理论和应用基础研究,发挥特色优势,提升原始创新和协同创新能力,有力解决行业领域的重大理论和现实问题;三是塑造崇尚学术、追求卓越的精神气质,促进专任教师向学者转型,引导管理人员研究式工作,全面提升教学、科研和治理能力。

为实现这一美好愿景,从现在开始到本世纪中叶,学校将分“三步走”:

第一步:到 2025 年,达到国家“一流学科”建设高校水平,学校综合实力进入浙江省属高校和全国农林类高校前列,为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学奠定坚实基础。学校关键指标进入国内高校百强,1-2 个学科进入全国前 10%,争取 6-7 个学科领域进入 ESI 全球前 1%,力争实现进入 ESI 全球前 5‰的突破,学科专业生态体系进一步优化,优势特色学科集群发展。人才培养质量和创新服务能力显著提升,引进和培养一批国家级高层次人才,新增 2-3 个国家级创新平台,新增 3-4 个国家级教学科研成果奖,具有浙江农林大学特色的现代大学治理体系初步形成。

第二步:到 2035 年,建成区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学。学校综合实力稳居国内高校百强,3-5 个学科进入全国前 10%,形成若干国际知名的学科方向,学科整体实力显著提升。高水平人才高度集聚,人才培养、科学研究、社会服务、文化建设、国际化水平全面增强,治理体系更加健全,办学声誉和社会影响力显著提升。

第三步:到本世纪中叶,建校 100 周年前后,建成国际知名的高水平生态性研究型大学。学校综合实力和社会声誉显著跃升,若干学科领域进入世界一流学科行列,汇聚一批活跃在国际学术前沿的学者和创新团队,培养出大批具有国际视野和竞争力的创新人才,能够服务国家重大战略需求,广泛参与国际合作,共同应对全球挑战,为实现社会主义现代化强国目标、为人类文明进步作出重要贡献。

#### (三) 发展方略

当前和今后一个时期,学校将坚持贯彻新发展理念,

强化系统观念,走好五条办学之路:

——追求卓越,走一流建设之路。追求卓越是大学的灵魂。大力弘扬学校精神和“三干”品质,凝聚追求卓越的发展共识,坚定志在一流的发展自信,以一流学科建设为主线,建设一流队伍、构建一流治理、培养一流人才、产出一流成果、作出一流贡献;对标“双一流”高校标准,以重点突破带动整体提升,优化适合学生全面成长的学科生态,为研究型大学建设夯实基础。

——厚植优势,走特色兴校之路。特色就是优势。坚持农林底色、区域特色、生态亮色,不断厚植农林、生物、环境等领域的学科专业特色优势;立足区域现实需求和未来方向,跨越传统涉农学科专业的发展路径,全面对接和融入数字经济、生命健康、新材料、人工智能等战略新兴产业,推进“四新”建设,支撑和引领浙江省现代农林业发展和生态文明建设。

——以人为本,走人才强校之路。一流师资是“双一流”建设的关键。以大视野、大胸怀、大担当,引培并举,量质并重,建设高素质创新型的师资队伍。加强党管人才,尊重人才发展规律,构建“引育用留爱”新机制,营造尊重人才、爱惜人才、服务人才、成就人才的良好环境,在全球范围吸引和集聚优秀人才,实现人尽其才、才尽其用。

——深化改革,走现代治理之路。改革创新是动力之源、发展之钥。牢固树立师生为本、法治为基、整体智治、高效协同的理念,运用数字赋能、改革破题、创新制胜的手段,推动大学治理系统性重塑和全方位提升,发挥目标导向和规划引领的正向激励与反向倒逼作用,深度激发治理的创造性张力和发展的内生性动力。完善“两级机构三级治理”的治理结构,厘清学校、学院、学科的责权利关系。深化“一库一表”工程,再造公共管理服务,推进学校治理体系和治理能力现代化。

——开放办学,走合作发展之路。开放是现代大学的鲜明特征。要以全球视野、国际标准推进学校向研究型大学转型发展,加快教育全面国际化进程,完善国际化工作体系,打造中外合作办学机构和合作项目的特色品牌,提高师生国际化水平和学校国际影响力。坚持开门办学,深化产教融合,推进与上级主管部门、地方政府、科研院所及行业企业的深度合作,探索构建政府、社会、学校等多方共治共建共享的发展格局。



### 三、奋力开启学校事业高水平发展新征程

今后五年,学校将立足新方位、顺应新期盼,以争创国家“双一流”高校为核心战略任务,着力抓好以下八个方面的重点工作。

#### (一) 立德树人,培养知农爱农时代新人

立德树人是第一要务。秉持“生态育人、育生态人”理念,加快教育教学改革步伐,发展一流本科教育和高水平研究生教育,着力培养能够担当民族复兴大(下转第 5 版)





## 聚焦“双一流”目标 激发创造性张力

## 奋力开启建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学新征程

(上接第4版)任的具有生态文明意识、创新创业能力的高素质人才和区域现代农林业未来领导者。

1.健全新时代“三全育人”体系。全面深化“三全育人”综合改革,健全党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、全体师生员工联动的“十大”育人体系,实现价值引领有“高度”、关爱师生有“温度”、育人成效有“亮度”。统筹思政课程与课程思政建设,让每门课程、每位教师都“守好一段渠、种好责任田”,形成协同效应,培养学生“三农”情怀和人文素养。创新育人载体,提升育人成效,擦亮“生态育人”品牌。加强健康、体育、美育和劳动教育,实行第二课堂成绩单制度。健全心理健康教育四级网络工作体系,探索心理育人新模式。完善教育培养、考核评价、政策保障等工作机制,推进辅导员队伍专业化职业化。

2.实施“一流本科行动计划”。深入实施院长主管本科教学制度,夯实本科教学核心地位。以引领新兴产业发展为导向,按照“优化结构、转型升级”的原则,发挥真实验班教育教学改革示范作用,大力推进新农科、新工科、新文科建设,全面优化专业结构与布局。加快国家级省级一流本科专业建设,实现省级及以上一流本科专业数量占招生专业50%以上;做强做精优势特色专业,做实基础支撑专业。强化专业内涵建设,开展专业认证和专业评估,深化“互联网+教学改革”,构建独具特色的“323”一流课程体系,推进教材等优质教学资源建设。深化创新创业教育,完善“一体多翼、深度融合”的创新创业教育体系。健全科教融合、产教融合和跨界融合的协同育人机制,建设一批产教融合“高地”。实施优质生源工程,大幅提升生源质量与毕业生就业质量。实现国家教学成果奖的新突破。加快暨阳学院应用型试点示范院校建设,围绕地方产业和新兴产业需求培养一流应用型创新人才。

3.加快发展高水平研究生教育。抢抓发展机遇,加快新时代研究生教育改革发展,完善高水平研究生人才培养体系,扩大研究生教育规模,提高研究生培养质量。聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求,优化学位点结构布局,全力增列建设一批博士点和硕士点。开展专业学位研究生项目制招生与培养改革,争取实施本硕博连读计划,优化普通招考、硕博连读与申请考核招生相结合的优质生源选拔机制。深化基于科技特派员制度的专业硕士培养模式。建设一批优质课程和优秀教材,完善质量保障和监控体系,实现省部级及以上教学建设和成果的新突破。与高水平科研院所共建研究生学院,建设国家级研究生培养基地。加强导师队伍建设,激励导师既做学业导师又做人生导师。

### (二)聚力登峰,全力冲击国家一流学科

学科是大学发展的龙头。围绕一流学科建设的主线,持续做大做强优势特色学科,注重学科交叉融合发展,推进学科集群建设,面向未来、面向区域,着力构建科学合理、结构优化、互融互进的学科生态体系,全力向国家“双一流”高校发起冲击。

1.全力以赴建设登峰学科。实施“登峰学科建设工程”,汇聚特色优势,建设林学等登峰学科,全力冲击国家一流学科。1-2个学科进入全国前10%,力争6-7个学科领域进入ESI全球前1%,实现进入ESI全球前5‰的突破。建立以目标和绩效为导向的资源配置机制,强化学科团队与创新平台建设,瞄准国家重大战略需求,承担国家级重大科技项目,产出一批标志性科技成果,提高学科引领产业发展和培养创新人才的能力。

2.强化学科生态体系建设。不断优化学科布局,进一步完善“高峰—高原—培育—基础”学科体系,构筑良好学科生态。以重点建设林学等高峰学科为引领示范,做大做强风景园林学、林业工程、农业资源与环境、农林经济管理高原学科,建成若干省重点高校优势特色学科;以博士、硕士学位授权点增列和建设为抓手着力培育高原学科。凸显特色和优势,努力夯实数学、物理、化学、生物学等基础学科,加快提升文学、艺术、法学、经济管理等人文学科建设水平。持续推进学科专业一体化,提升学科与专业建设融合度。完善学科建设绩效评价制度,激发学科建设内生动力。

3.交叉融合培育新兴学科。高度关注国家和区域经济社会发展需求新动向,以战略性新兴产业为牵引,打破传



统学科壁垒,促进学科交叉融合发展,着力建设智慧农林、生命健康、生物质材料与能源、人居环境、生态经济与文化等一批新兴学科或学科方向。建立学科间交叉融合机制,组建跨学科团队、交叉平台及导学团队,完善资源配置和考核评价办法,提高多学科协同攻坚能力。

### (三)人才强校,建设高水平师资队伍

人才是第一资源。坚持党管人才原则,把人才强校战略摆在更加突出位置,着力建设一支与学校战略目标相适应、与“双一流”任务相匹配的高水平师资队伍。

1.牢固树立良好师德师风。严把“政治关”“师德关”,突出全员全方位全过程师德养成,坚持“四个相统一”,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。以“四有”好老师标准统领师德师风建设,完善师德师风、科学道德和科研诚信制度建设,健全教育、宣传、考核、评价、监督与奖惩相结合的综合机制,实行师德失范“一票否决制”。

2.大力引培高层次人才。围绕一流学科建设汇聚人才,构建学校、学院、学科、团队联动衔接的精准引才机制,构建以领军人才为引领、以创新团队和中青年学术带头人为中坚、以青年骨干教师为生力军的一流师资队伍。实施“领军人才计划”,引培院士1-2名、国家级人才15名以上、省部级人才30名以上。设立海外人才工作站,定期举办国际青年学者论坛,大力引进国际化人才。增设博士后流动站,培养储备一批创新型青年人才。

3.持续加强师资队伍培养。加大优秀教师培养力度,建立科学到位的全周期人才培养支持体系。深化特设教授制度,在重点学科领域培养一批青年英才,为创新人才上升开辟快速通道。构建学术创新团队集群,形成良好人才梯队,建设一批多学科融合的创新团队和教学团队。实施“123人才工程”,培养天目特聘教授100名、天目青年学者200名、高水平教学科研团队30个。实施骨干教师与管理人员能力提升的“双升计划”,强化管理人员、实验技术人员等队伍建设,打造一支高素质专业化管理服务队伍。

### (四)协同创新,加快提升科学研究水平

科研决定水平。坚持“顶天立地、协同创新”理念,深化科研团队、平台、项目、成果、文化建设,浓厚自主创新和协同创新的学术氛围,让创新的活力充分激发。

1.聚焦科研主攻方向。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家和区域重大需求、面向人民生命健康,加强农林、生物、环境等传统学科与大数据、生物技术、新材料等新兴领域的交叉研究,布局特色化科研重点领域。主动对接国家和浙江“十四五”重点研发专项,聚焦智慧农林、数字经济、人工智能、生命健康、生态环保等方向,致力解决行业技术难题和重大科学问题,提升从0到1的原始创新能力和承接国家、行业重大项目及任务的核心技术攻关能力。

2.做优创新平台和团队。按照“优化布局、分类管理、分层建设、融合发展”思路,发挥省部共建亚热带森林培育国家重点实验室的引领作用,创新“国家—省部—学校”三级科研平台建设体系。加强高水平创新平台的建设和培育,新增2-3个国家级创新平台,深度参与浙江省农业实验室等重大平台建设,建立分析测试中心等实验公共服务平台。提升科研组织化水平,完善协同创新机制,引导学科按研究方向组建创新团队,组建若干跨学科的创新团队和

研究中心。打造特色新型专业智库,提高服务政府决策的水平。

3.培育一流标志性成果。进一步完善学术评价,优化学术创新制度环境,提升师生学术抱负。健全重大成果持续产出工作体系,以突破重大共性关键技术问题为目标,以项目和团队为抓手,在人员、经费等方面予以优先配置与保障,通过分类分层培育,力争实现国家科技奖的新突破。

### (五)彰显作为,建设服务乡村振兴窗口

服务决定地位。坚持以服务为宗旨,在贡献中求发展,深度融入杭州城西科创大走廊创新策源地建设,创建辐射全省的“环浙农林大创新圈”,打造高校服务乡村振兴新样板,拓展校地、校院、校企合作新领域。

1.服务重大战略需求。对接乡村振兴、美丽浙江建设、以县域为重要载体的新型城镇化等战略需求,整合校内外资源,建设乡村振兴研究院。以合力共建临安乡村振兴示范区为契机,完善校地命运共同体有效机制,落实重点项目,创建乡村振兴示范品牌。依托学校人才和平台优势,与地方政府、行业龙头企业共建一批政产学研用一体的特色研究院和乡村振兴示范点。

2.积极拓展合作领域。加强与有关国家部委和省省委政府部门的密切对接,积极推进与国际竹藤组织、中国农科院、中国林科院、省农科院、省林科院等国际组织、科研院所、行业企业的深度合作,联合承担重大创新项目、联合培养拔尖创新型人才,实现资源共享、发展共赢。

3.健全推广服务体系。全面提升成果转化能力,支撑引领竹产业、南方干果等优势特色千亿产业,服务宜居宜业宜游的美丽城市、美丽城镇、美丽乡村建设,绘就现代版的“富春山居图”。加大对重点扶贫区域和欠发达地区的精准帮扶力度。选择有需求有基础的区域共建技术转移中心,建设“农林技术推广中心”+“地方技术转移中心”推广网络,促进创新链、产业链、服务链的有机融合,提高科技成果转化效率。完善科技特派员工作机制,建设一支实践能力强、业务水平高的科技推广队伍。

### (六)面向世界,开创国际化办学新格局

开放决定格局。瞄准世界水平,以世界为舞台,坚持“走出去”和“请进来”相结合,服务“一带一路”建设,拓展与世界一流高校和科研院所的深层次国际合作,扩大国际“朋友圈”。

1.健全国际化工作体系。落实省委省政府引进高水平大学部署,与世界一流涉农大学密切合作,申建中外合作办学机构和项目,引进国外优质高等教育资源。凝聚共识、完善制度、建强队伍、改善条件、优化服务,构建以学院和学科为主体,相关部门通力合作、齐抓共管的国际化工作机制。根据学院特色,打造“国际化样板”学院和学科。健全国际化工作制度体系,完善外专外教管理、师生出国管理等系列政策制度。

2.实施“国际伙伴推进计划”。加强和世界一流名校、学术组织建立全方位多层次的国际交流合作,学校确立10所左右世界一流大学作为重点战略合作伙伴,每个学院根据学科发展需要确定1-2个重点战略合作伙伴。实施国际科技合作重大项目培育计划,申建国家级国际科研合作平台或基地。建好塞尔维亚诺维萨德大学孔子学院和汉语国际推广茶文化传播基地,“以茶为媒”讲好“中国故事”。深化与金砖国家和“一带一路”沿线国家开展合作办学。

3.提升师生国际化水平。新增国家“111”学科创新引智基地,拓展引智引才新渠道。开展教师国际化能力系列培训,提升教师和管理人员国际化工作能力。提高师生出国(境)交流学习比例。积极争取留学生国家政府奖学金、孔子学院配套奖学金。优化留学生生源结构,扩大“一带一路”沿线国家优质生源,提高学位研究生比例。完善人才国际化培养体系,吸收借鉴世界一流大学的教育理念、教学方法,建设具有基础性、前沿性、交叉性的多学科全外文课程。

### (七)改革驱动,完善学校现代治理体系

改革决定未来。按照构建现代大学治理体系的目标,以数字化、法治化为牵引,聚焦重点领域和关键环节,全面深化系统性协同性的校内综合改革,让各类办学要素活力竞相迸发。

(下转第6版)





## 聚焦“双一流”目标 激发创造性张力

## 奋力开启建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学新征程

(上接第5版)

1.深化校内综合改革。完善内部治理结构,进一步明确学校、学院、学科之间权责利关系,梳理优化职能部门、学院、学科等的组织架构和职能职责。强化“学院办大学”理念,下移管理重心,扩大学院在人才引进、资源配置、自主理财、评价考核等方面的办学自主权,试点建设若干研究型学院和现代产业学院,充分激发学院内生动力。推进人事制度改革,完善“能进能出、能上能下”的岗位聘任制度,探索实施新进人员首聘制等举措。深化分配制度改革,建立学校学院经费分担机制,健全绩效工资调节和长效激励机制。防范“五唯”倾向,完善分类评价制度,正确处理结果性评价与发展性评价的关系。实行学院重大发展目标责任制,强化学校对学院、学院对学科(团队)和教师的绩效考核力度。在人才引进、岗位聘任、专业技术职务评聘等方面贯通实施分类评价与管理。

2.推进依法办学进程。以大学章程为核心,构建适宜学生成长、学者成功、学科发展、学术繁荣的现代大学制度体系。健全依法决策机制,进一步规范完善校院两级重大事项决策程序。健全学术权力运行机制,完善以学术委员会为核心的学术治理体系,推进教授治学。加强民主管理,完善校院两级“双代会”和团学代会制度,落实师生主人翁地位。推进规范性文件“废改立释”,完善学校制度体系。推进信息公开和信访工作,畅通师生民意。

3.持续建设“一库一表”。按照“整体智治、唯实惟先”要求,深化“一库一表”工程建设,把“最多跑一次”改革所蕴含的理念、方法、作风,运用到大学治理的各方面全过程。运用大数据和“互联网+校务服务”,全面推进校务管理的数字化转型,建立以数据共享为基础的跨部门跨层级协作机制。持续优化学校中心数据库,加快“一张表”建设,构建师生共建共治共享的大数据支撑体系和应用体系。建立基于感知的大数据研判与决策治理一体化的校园智能管理模式,建设“浙农林智脑”。

## (八)师生为本,全面提升综合保障能力

师生是办学的主体。以全面提升师生幸福感和干事创业的活力为出发点、落脚点,以保障战略目标实现为重点,坚持开源与节流并重,全方位多元化筹集各类办学资源,切实提高办学资源使用效益,建设生态美丽和谐平安校园。

1.内优外拓办学资源。完善以任务和产出为导向的内部资源配置机制,实现各类办学资源的精准投放、集约高效。强化预算管理,优化财务治理结构。深化公用房管理改革,优化土地与房产利用,规范各类实验室、基地的管理,提高公共教学科研资源共享使用率。成立学校发展委员会,构建学校发展联络工作体系,多元化拓展各类办学资源。健全校友联络沟通的常态化长效化机制,合力打造血脉相连的“母校与校友命运共同体”。广开捐赠渠道,做大教育基金。稳步推进校属企业改革,实现国有资产保值增值。多种形式拓展办学空间,努力改善办学条件。

2.树建“美丽农林”品牌。充分挖掘校史文化和学术底蕴,深入推进文化校园建设,丰富校园文化标识。以校园景观提升工程为抓手,加强植物园建设,全面提升校园环境品位与韵味。完善校园空间功能布局,推进国家重点实验室、新农科教育教学中心、学生宿舍楼等重大项目建设,加快校园基础设施建设与改造。强化后勤服务保障,提升教室、实验室、图书馆、食堂、运动场馆等公共设施条件和服务水平。推进厉行节约、垃圾分类,加大节能技改力度,建设生态校园。

3.实施“幸福农林”工程。弘扬尊师重教良好风尚,完善教职工入职、表彰、荣退等系列荣誉制度。千方百计提高教职工薪酬和福利待遇,积极解决教职工在住房、就医、婚恋、子女入学等方面的实际困难,与地方联合推进建设附属基础教育。建好“教工之家”“学生之家”,关心师生身心健康,建设师生心理健康中心,落实教职工健康体检、疗休养政策。改善公共体育文化设施条件,普及全民健身运动。建设“智安校园”,抓实抓细常态化疫情防控。关心离退休老同志生活。依法维护师生合法权益,为师生提供优质服务保障,提高广大师生荣誉感、获得感和幸福感。



## 四、努力开创高质量党建工作新局面

实现学校高水平发展,关键是不不断加强党对学校工作的全面领导。旗帜鲜明坚持党要管党、从严治党,按照“铸魂、赋能、强基、聚才、护航”的要求,深入贯彻践行新时代党的组织路线,实施党建引领工程,打造具有浙江农林大学辨识度的高质量党建,为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学提供坚强保证。

## (一)全面加强政治建设,坚持正确办学方向

政治建设是党的根本性建设。必须始终坚持以党的政治建设为统领,牢牢把握社会主义办学方向,教育引导广大党员师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。强化党对学校工作的全面领导,切实履行管党治党和办学治校主体责任,充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。始终坚持民主集中制原则,严肃党内生活,坚持和完善党委领导下的校长负责制,严格执行二级学院党组织会议和党政联席会议制度。构建大统战格局,画好统战同心圆,建好“党外人士之家”。发挥工会、妇联组织的桥梁纽带作用,推动学校民主政治建设。推进团学改革,建设充满活力、坚强有力的团组织。

## (二)全面加强思想建设,坚定师生理想信念

理想信念是共产党人精神之“钙”。把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部师生的终身课题常抓不懈,进一步完善校院两级党组织理论中心组学习和教职工政治理论学习制度,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权,弘扬抗疫精神,厚植家国情怀,用社会主义核心价值观引领校风学风。加强校史校情教育,以学校精神文化滋养师生优秀品格。创建全国文明校园,发挥国家生态文明教育基地窗口示范作用,开展“讲文明、树新风”主题教育,规范师生生态文明行为。加强对外宣传,构建“六位一体”校内融媒体平台,讲好农林故事,发出农林声音,提升学校文化软实力。

## (三)全面加强基层组织建设,筑牢坚强战斗堡垒

组织建设是党建工作的重要基础。贯彻落实新时代党的组织路线,牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向,总结深化“支部建在学科上”党建工作模式,推进学科专业支部一体化建设。强化党的组织体系建设,聚焦组织力提升、品牌化建设、高质量发展,常态化推进党建质量提升工程,开展“抓院促系(学科)、整校建强”铸魂行动。配齐建强党务干部队伍,提升党务岗位吸引力,高标准实现“双带头人”教师党支部书记配备。完善党员发展和教育培训体系,坚持数量与质量并重、培养与发展并举,加强在高知识群

体中发展党员的力度。健全党内激励、关怀、帮扶机制,把党员组织起来,把人才凝聚起来,把师生动员起来,凝聚起学校事业发展的磅礴力量。

## (四)全面加强干部队伍建设,锻造过硬“农林铁军”

干部是事业发展的决定性因素。坚持党管干部,突出政治标准,立体透视看准人、实干实绩选好人、加强历练培养人、严管厚爱激励人,加快建设高素质专业化的干部队伍。健全素质培养体系,分层分类培养,真刀真枪磨砺,提高干部解决实际问题能力。健全知事识人体系,完善领导班子和干部考核,注重在应对困难挑战、完成重大任务、解决复杂问题中考察识别干部。健全选拔任用体系,树立鲜明用人导向,坚持事业为上、人岗相适、人事相宜,大力培养选拔优秀年轻干部。健全从严管理体系,坚持从严抓班子管干部带队伍,严格落实重大问题请示报告等日常管理制度。健全正向激励体系,推动“两个担当”良性互动,加强干部关心关爱。

## (五)全面加强作风和纪律建设,营造良好政治生态

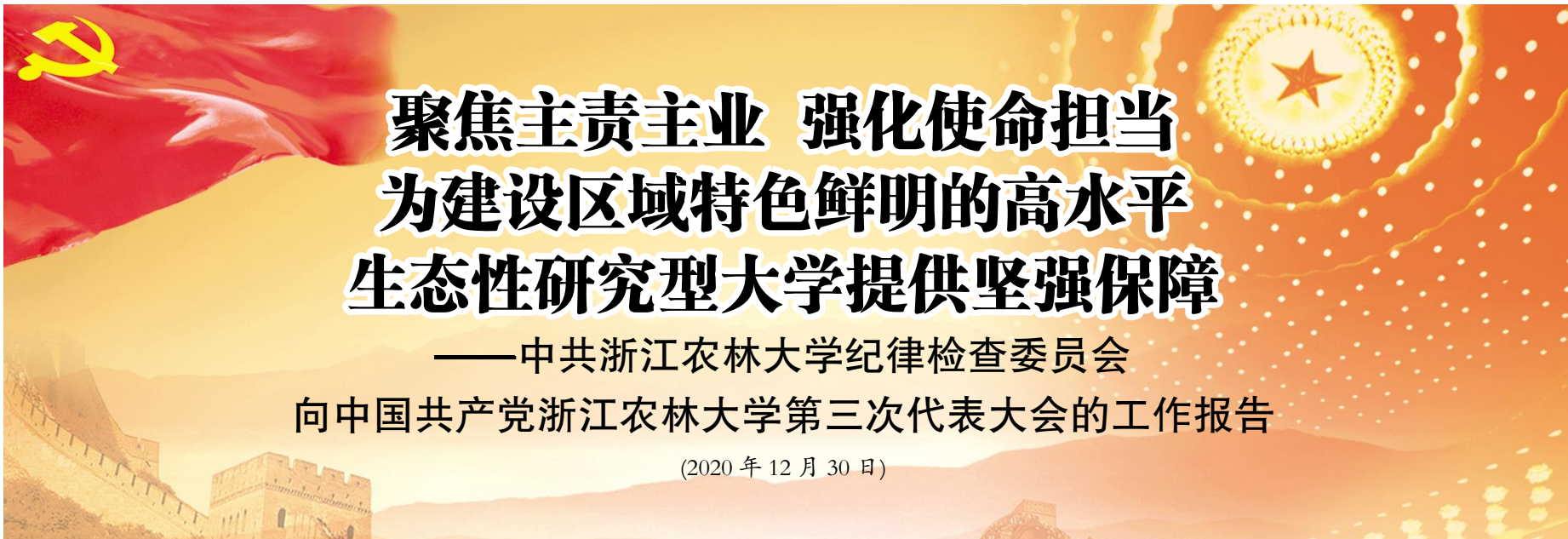
全面从严治党的永远在路上。压紧压实“两个责任”,推动主体责任和监督责任贯通协同、合力联动。落实落细党委主体责任,构建“四责协同”机制,实现校内巡察“全覆盖”。强化纪委监委监督责任,强化党内监督和廉政教育,完善监督体系。严格落实中央八项规定精神和我省办法,驰而不息纠治“四风”,坚定不移破除形式主义、官僚主义,促使党员干部把责任担起来、纪律严起来、作风硬起来。严明纪律规矩,严格执纪问责,严守纪法底线。综合运用监督执纪“四种形态”,抓早抓小,及时解决苗头性、倾向性问题。加强内控体系建设,强化国有资产管理,做好审计和招标工作,完善风险评估机制,提高风险防控能力。紧盯师生热点难点问题,强化专项治理。聚焦中心重点工作开展专项监督,推动上级和学校决策部署落地见效。深化“清廉校园”建设,推进校园政治生态持续向好,有力保障学校快速健康发展。

各位代表,同志们!

全面建成小康社会的时代是一个伟大的时代,全面建设社会主义现代化强国的时代同样是一个伟大的时代。时势造英雄,站在“两个百年”奋斗目标的历史交汇点上,不负韶华、展现担当,跨越发展、实现一流,这是浙江农林大学融入时代洪流、创造非凡成就的铿锵回答。蓝图已然绘就,逐梦惟有笃行,让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,团结带领全校党员干部和师生员工,深入贯彻落实习近平总书记“重要回信”精神,聚焦“双一流”目标,激发创造性张力,奋力开启建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学新征程,努力在浙江省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”中展现担当、彰显作为,为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗!







# 聚焦主责主业 强化使命担当 为建设区域特色鲜明的高水平 生态性研究型大学提供坚强保障

## ——中共浙江农林大学纪律检查委员会 向中国共产党浙江农林大学第三次代表大会的工作报告

(2020 年 12 月 30 日)

各位代表,同志们:

现将中共浙江农林大学纪律检查委员会五年来的工作情况和今后工作的建议,向中国共产党浙江农林大学第三次代表大会报告如下,请予审议。

### 一、第二次党代会以来的工作回顾

第二次党代会以来的五年,是学校推进高水平建设、促进高质量发展的五年,也是党风廉政建设和反腐败工作全面推进的五年。五年来,在省纪委省监委和学校党委的领导下,学校纪委、监察专员办认真学习贯彻党的十八大、十九大及历次全会精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实上级纪委监委部署要求,协助党委推进全面从严治党;聚焦主责主业,扎实推进纪检监察体制改革;强化监督执纪,持续纠治“四风”;坚守职责定位,充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用;进一步加强纪检监察干部队伍建设,党风廉政建设和反腐败工作取得新成效,为学校各项事业发展提供了坚强保障。

#### (一)聚焦“两个维护”,助推政治建设有新进展

紧密协助党委履行全面从严治党职责,始终把政治建设摆在首位,引导全校党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断夯实管党治党政治责任,推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

1.践行“两个维护”进一步自觉。坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,督促全校上下在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严守政治纪律和政治规矩,督促各级党组织认真学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神,中央、省委重要会议精神和重大决策部署,学校党委集中精力把方向、谋大局、定政策、促改革,各级党组织守初心、担使命、找差距、抓落实,党的全面领导更加坚强有力。

2.党内政治生活进一步严格。加强对《关于新形势下党内政治生活的若干准则》执行情况监督检查,协助党委开好领导班子民主生活会,督促指导二级党组织开好民主生活会,提高民主生活会质量和实效;对各级党组织、党员干部开展和参加党内政治生活情况进行经常性督查,加强“三会一课”制度执行情况监督检查,着力提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

3.管党治党责任进一步落实。协助党委开好全面从严治党工作会议。加强党风廉政建设分析研判,召开对外合作办学、经营性资产管理运营等重点领域专题党风廉政建设分析会 10 次,全面推行二级单位党风廉政建设分析会制度,廉政风险防控体系进一步完善。制定落实党风廉政建设主体责任清单、二级单位落实主体责任清单,出台《纪委落实党风廉政建设监督责任实施办法》《党风廉政建设责任制考核办法》,组织签订党风廉政建设责任书、中层干部廉洁自律承诺书,压紧压实“两个责任”。

#### (二)聚焦中心任务,监督保障执行有新力度

紧扣中央、省委、学校党委中心任务,凝聚监督首责共识,以更大担当作为,充分发挥监督保障执行作用。

1.提高政治站位,政治监督进一步落实。学校纪委紧扣学习贯彻党的十八大、十九大精神、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、疫情防控等重大部署加强政治监督,确保习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,中央、省委决策部署落到实处。严格执行政治监督“四清单”“两档案”“两报告”制度,推进政治监督常态化、具体化。

2.围绕服务大局,执行保障进一步强化。把纪检监察工作同学校中心工作结合起来,加强与职能部门的统筹联动,对省重点建设高校申报、博士学位授予单位申报、国家重点实验室申建、“一库一表”工程等学校重大决策部署落

实情况,加强监督检查,切实解决好影响事业发展的干部作风、担当作为等问题,全力保障学校事业发展。

3.突出问题导向,巡察作用进一步发挥。抓好省委巡视组对学校党委巡视“回头看”反馈问题的整改落实。核查整改省委巡视组移交的问题线索 3 件,督促对横向科研经费使用、校办企业存在廉洁风险等规范管理。同时把校内巡察工作纳入全面从严治党谋划部署,成立巡察工作领导小组,增设巡察办,制定《浙江农林大学校内巡察工作实施办法》。2018 年 11 月启动首轮校内巡察以来,已开展 3 轮,共完成对 12 个二级党组织巡察,发现问题 126 个,提出意见建议 61 条,推动问题整改落实,做实巡察“后半篇文章”。

#### (三)聚焦权力运行,促进完善发展有新提升

紧盯关键人、关键处、关键事,跟踪监督事前、事中、事后,梳理优化权力清单、绘制权力运行流程图,公开晒权,有效防范管理漏洞和廉政风险。

1.抓住“关键少数”,抓常抓长进一步强化。加强日常监督,把日常提醒谈话贯穿始终。学校纪委回复组织部门党风廉政意见 500 余人次,防止“带病提拔”。制定《中层干部廉政档案管理办法》,累计建立 200 余名干部廉政档案,实行动态更新。加强对受处分人员的教育、监督和管理,对受处分人员及时进行回访。开展学校中层干部担当作为情况调研,为党委抓好干部队伍建设提供决策参考,营造干事创业良好氛围。

2.紧盯重点领域,权力运行进一步规范。开展校办产业、科研经费使用、人事招录、物资采购、工程建设等重点领域和关键环节的监督检查 300 余次。转变监督方式,由全程参与转为随时检查和重点抽查,实现对责任部门职能监督的再监督,增强了监督工作的针对性和有效性。通过层层摸底,梳理监察对象 831 人,进一步扩大监督覆盖面。梳理编制学校小微权力清单,排查权力运行廉政风险点,进一步健全完善廉政风险防控机制。

3.强化制度意识,制度执行力进一步提高。加强对制度执行的监督,强化制度执行力,切实维护制度的严肃性权威性。全面核查 12 名同志受到党纪政务处分决定执行情况,纠正执行不到位情况 3 件。抽查中层干部请假、个人重大事项报告等制度落实情况,3 人因瞒报、漏报信息受到诫勉谈话。开展单周四政治理论学习、党政联席会议等制度执行情况检查,促使领导干部严格按制度办事,按制度行使权力。

#### (四)聚焦正风肃纪,推动作风建设有新成效

紧跟中央要求,始终绷紧党风廉政建设这根弦,坚定不移正风肃纪反腐,狠抓作风建设,为学校营造良好发展环境。

1.“四风”问题进一步得到纠治。严格落实中央八项规定精神,紧盯重要节点,加强教育提醒、强化监督检查。对违规公款消费、违规发放津补贴、收送礼品礼金、公车私用等问题开展明查暗访 100 余次。10 人因违规收送礼品礼金、违规接受吃请等,受到党纪政务处分和诫勉谈话处理。

2.专项治理进一步深化。突出专项整治,持续释放严的基调,持之以恒正风肃纪,增强师生获得感、幸福感、安全感。五年来,对落实办公用房使用面积、违规公款购买消费烟酒、领导干部违规房产交易、违规参与资金借贷、形式主义、官僚主义等 10 多个问题进行专项整治,取得了积极成效。

3.长效机制进一步健全。出台学校《关于进一步推进正风肃纪工作常态化规范化的实施意见》《关于实行党风廉政建设约谈制度的规定》《关于推进清廉校园建设的实施意见》,扎实推进清廉农林建设,营造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风。

#### (五)聚焦纪律建设,严管厚爱有新彰显

紧抓纪律教育,严明纪律,严肃执纪,真正把纪律挺在前面,使铁的纪律转化为党员干部的行为准则。

1.纪律教育常态化,纪律规矩意识进一步增强。结合“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入学习《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等,切实把纪律挺在前面。突出“关键少数”,开展专题网络培训、“七个一”警示教育月活动,筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。

2.规范信访核查,抓早抓小进一步体现。严格信访受理程序,依规依纪分类处置,精准运用“四种形态”,从“惩处极少数”转向“管住大多数”,有效运用谈话提醒、约谈函询等手段,抓早抓小,及时发现纠正苗头性、倾向性问题,共受理信访举报 56 件(次),运用第一种形态开展提醒谈话 156 人次,诫勉谈话 21 人次。

3.严格立案审查,纪律严肃性进一步维护。加强问题线索的集中管理、动态更新和集体研究,综合运用谈话函询、组织处理、纪律处分等方式分类处置。开展审查调查 5 件,协助上级和有关部门局核查、查办 3 件,给予党纪政务处分 12 人。

#### (六)聚焦队伍建设,履职本领有新提高

紧扣纪检监察使命任务,从严从实加强队伍建设,不断提高纪检监察干部履职本领,锻造忠诚干净担当的纪检监察铁军。

1.深化体制改革,优化机构职能。推进纪检监察体制改革,新设监察专员办公室,与学校纪委合署,下设纪检监察室,撤销纪委办公室、监察处,机关党委转与组织部合署。聚焦主责主业,持续深化“三转”,校纪委退出议事协调机构 29 个。配齐配强专职纪检监察干部,转岗 2 人、新进 2 人。在 12 个二级党组织设二级纪委,其中暨阳学院、后勤集团设专职纪委书记。

2.坚持多措并举,提升履职本领。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,提高政治站位和政治自觉。制定《浙江农林大学纪委会议事规则》,建立校纪委委员联系基层单位制度。选派纪检监察干部参加上级纪委组织的培训 30 余人次,自主组织业务培训 10 余次,开展高校纪检监察工作调研、课题研究、外派锻炼等,提升政治素质和业务能力。

3.坚持刀刃向内,强化自我监督。加强内部管理,进一步规范信访受理、线索处置、案件审查调查,严明安全保密等工作纪律,注重自我监督,灵活运用批评教育、提醒谈话等方式,抓早抓小,及时纠偏,严防“灯下黑”。

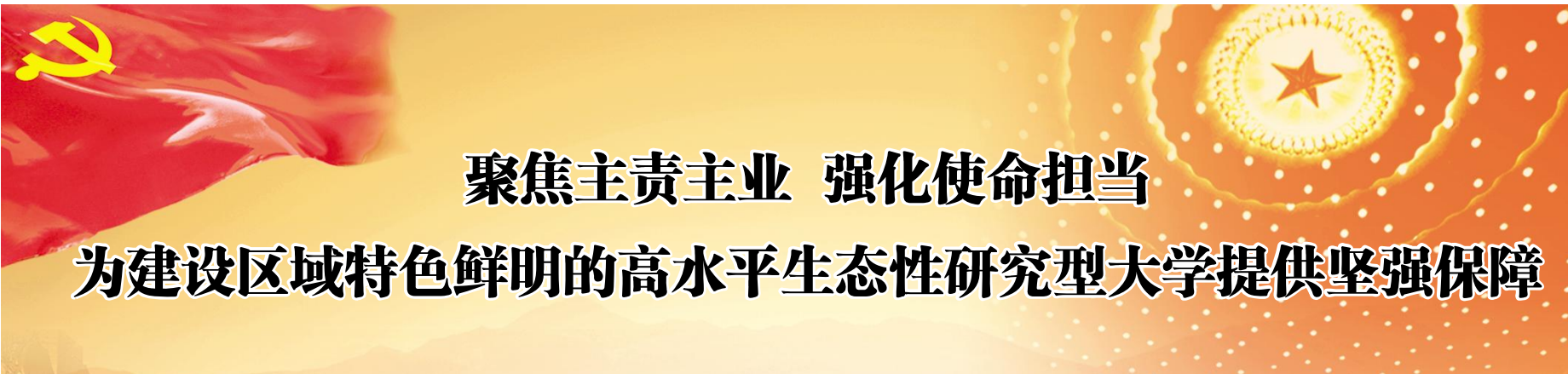
五年来,我们坚持围绕中心、服务大局,立足职责、担当作为,在工作中形成了一些认识和体会。

一是必须坚持党对纪检监察工作的领导,推进全面从严治党向纵深发展。纪检监察机关是党和国家专责监督机关,是协助党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作的重要力量。学校纪委、监察专员办要坚持纪检监察工作双重领导体制,严格落实“两为主一报告”要求,严格执行请示报告制度,切实履行全面从严治党协助职责,促进管党治党主体责任和监督责任贯通联动,推动全面从严治党向纵深发展。

二是必须坚持党章和宪法赋予的职责定位,推动纪检监察工作高质量发展。纪检监察的职责是党章和宪法赋予的,必须聚焦主责主业,依规依纪依法做好每一项工作,办好每一起案件。要从思路、体制机制、方式方法、能力作风等方面,全面对标高质量发展要求,推动纪检监察工作不断迈上新台阶,确保全面从严治党取得更大成果。

三是必须坚持发挥“关键少数”的“头雁”作用。抓住领导干部这个“关键少数”,督促从自身做起,严格遵守党章党规党纪,带头维护制度权威、带头廉洁自律(下转第 8 版)





(上接第7版)律、带头接受监督,发挥“头雁”作用,带动广大师生员工廉洁从政从教从业从学。

四是必须坚持建设一支忠诚干净担当的高素质专业化队伍。推动全面从严治党向纵深发展,纪检监察干部责任重大,执纪者必先守纪,律人者必先律己。讲政治、练内功、提素质、强本领,为深入推进党风廉政建设和反腐败斗争提供坚强组织保证。

这些认识和体会,是我们工作长期实践积累的,要在实践中不断丰富和发展。我们必须把握大局大势、保持冷静清醒,一以贯之推进全面从严治党。同时也要看到,对标新时代新要求,对标锻造匹配“重要窗口”的纪检监察铁军,我们的工作还存在一些差距;履行协助职责和监督责任办法不够多,监督的方式方法创新不够;监督的精准性、有效性还需进一步探索与实践,执纪监督成果运用不足;纪检监察队伍的能力素质,还不能很好地适应新时代学校全面从严治党工作的需要等。这些问题,我们必须高度重视,采取有效措施加以解决。

## 二、今后五年的工作建议

未来五年是学校砥砺前行,全面实施“十四五”规划,推进学校高水平发展的关键阶段,也是学校推动全面从严治党向纵深发展,把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入的重要阶段。

面对新形势、新任务、新要求,今后五年学校纪检监察工作的总体思路是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大及历次全会精神,贯彻落实中央、省委、上级纪委监委和学校党委部署要求,以党的政治建设为统领,以忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的使命担当,一以贯之推动全面从严治党向纵深发展,坚持严的主基调,进一步聚焦主责主业,在深化政治监督、体制改革、正风肃纪、队伍建设等方面持续下功夫,高质量推进纪检监察工作,不断深化清廉农林建设,持续营造风清气正的政治生态,为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学提供坚强保障。

### (一)深化政治监督,一以贯之推进全面从严治党

党中央重大决策部署到哪里,政治监督就跟进到哪里。进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在落实上级决策部署和服务学校中心工作上持续下功夫,推进政治监督常态化、具体化。

1.在着力践行“两个维护”上持续发力。加强对习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神贯彻落实情况的监督,加强对中央和省委重大决策部署、重大战略举措在教育领域落实情况的监督,加强对习近平总书记主政浙江时考察学校讲话精神落实情况的监督,通过靠前监督、强化监督,把政治监督融入学校各项工作全过程。巩固拓展主题教育成果,持之以恒学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,做到学思用贯通、知信行统一,筑牢初心和使命,切实把“两个维护”融入血脉、见诸行动。

2.在着力压实管党治党责任上持续发力。深入贯彻落实《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》,协助党委构建“四责协同”机制,强化贯通联动,层层压实管党治党责任,形成党委牵头主抓、书记靠前指挥、班子成员守土有责、纪委专责监督的履责链条,推动全面从严治党向纵深推进。

3.在着力推动重大决策部署上持续发力。贯彻落实中央、省委和学校党委部署要求,深入推进省纪委监委政治监督“四清单”“两档案”“两报告”制度,做深做实政治监督,推进政治监督具体化、常态化。认真学习贯彻落实学校第三次党代会精神,准确把握党代会确立的重大战略、重大任务,把思想和行动统一到党代会精神上来,推动学校重大决策部署落地见效。

### (二)深化体制改革,一以贯之推进监督体系建设

深化改革是健全监督体系的必由之路,也是提升监督效能的动力所在。在深化“三转”、整合监督力量上持续下功夫,充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用。

1.进一步完善监督联动机制。建立健全联动监督机制,加强与组织、宣传、审计等部门联动协作,进一步整合运用监督力量,通过构建包含党委全面监督、纪委专责监督、职能部门职能监督、党组织日常监督、党员民主监督在内的全方位、多角度监督体系,实现监督全覆盖,进一步将监督制度优势转化为学校治理效能。

2.进一步健全校内巡察制度。按照上级巡察工作精神,坚持政治巡察定位,修订完善巡察制度,认真总结校内巡察工作经验,加强巡察队伍建设,建立巡察人才库,实现校内巡察全覆盖。督促被巡察党组织切实落实整改责任,建立健全巡察反馈、问题移交、整改督查和问责等机制,强化巡察成果运用,做好巡察“后半篇文章”,增强巡察工作实效。

3.进一步巩固深化“三转”。进一步聚焦主责主业抓监督,推动“三转”在更高水平、更深层次上科学转、有效转,着力提升监督能力、增强监督效果,为纪检监察工作的高质量发展提供有力支撑。坚守“监督的再监督”定位,不断增强监督科学性、精准性,进一步在精准监督、创新监督上下功夫。紧盯中心工作、“关键少数”、重要领域、关键环节,重点抓好招生考试、工程建设、职称评审、采购招投标等领域监督,督促被监督单位履职尽责。

### (三)深化正风肃纪,一以贯之推进作风建设

作风建设永远在路上。在驰而不息纠治“四风”、严格落实中央八项规定精神上持续下功夫,推动党风政风校风持续向好。

1.持续完善纠治“四风”长效机制。系统梳理学校推进作风建设的好经验好做法,进一步巩固作风建设成果。把制度建设作为纠治“四风”的刚性保障,认真研究“四风”问题新变化、新表现,坚持抓常抓细抓长,通过做实校内巡察整改,做细日常监督,结合不定期、多频次、多形式开展明查暗访和专项检查,形成长管长严的纠治“四风”长效机制。

2.持续深入落实中央八项规定精神。高标准严格执行中央八项规定精神和我省办法,把日常检查和集中督查、补短板和防反弹结合起来,抓住元旦、春节、五一、端午、中秋、国庆等重要节点,紧盯“四风”隐形变异的新形式新动向,加大正风肃纪力度,对违规公款吃喝、奢侈浪费等问题坚决查处,对不收手不收敛从严查处,对典型案例通报曝光。

3.持续开展作风领域问题专项治理。紧盯上级决策部署和学校中心工作,聚焦师生反映强烈的重点难点问题,持续开展作风领域专项治理。力戒形式主义、官僚主义,持续开展基层减负专项督查工作,切实解决文山会海、督查检查考核过多过频过度留痕等问题。

### (四)深化专责监督,一以贯之推进政治生态建设

发挥纪委专责监督作用,加强对权力运行的监督,坚持以政治监督为统领,在做强专责监督上持续下功夫,做深做实日常监督,精准执纪问责。

1.严明纪律规矩。认真学习党章党规党纪,始终把纪律和规矩挺在前面,开展纪律教育和监督,教育党员从思想上筑牢防线,从行动上守住底线,决不碰党风廉政的红线,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。促使党员干部把遵守党章党规党纪的要求融入教学、科研、管理等学校的具体工作中,融入到党风、校风、教风和学风建设中,做学校党委决策的坚定维护者,做学校重大部署的忠实践行者,做学校规章制度的坚决执行者。

2.严格日常监督。坚持把纪律挺在前,擦亮监督“探头”。创新日常监督工作方法,充分利用“一库一表”大数据平台,强化过程监督。盯紧权力运行各个环节,强化权力运

行的制约与监督。认真做好信访举报受理和处理工作,严格分类处置问题线索,做到早发现、早提醒、早报告、早处置。贯通运用“四种形态”,注重运用谈心谈话防微杜渐,通过专项检查、问题线索排查、校内巡察、参加民主生活会、提出纪检监察建议等多种方式,抓实近距离常态化监督,增强监督实效。

3.严肃执纪问责。加强信访和问题线索分析研判,依规依纪依法处理,通过执纪问责,形成有效震慑。坚持以问题为导向,加大对校内巡察、专项督查、审计监督等发现的违规违纪事项的查处力度。坚持严管厚爱结合、激励约束并重,落实“三个区分开来”要求,既防止问责不力,又防止泛化、简单化,实现执纪问责既有“硬度”又有“温度”。

### (五)深化清廉教育,一以贯之推进清廉农林建设

培育具有浙农林特色的清廉文化品牌,在进一步“强教育、强文化、强素质”上持续下功夫,推动清廉农林建设迈上新台阶。

1.增强清廉自觉。加强清廉教育制度设计和执行,把廉洁文化纳入思政课程,融入教育教学,不断提高学生的廉洁素养。深入推进师德师风建设,不断提高党员干部和教职员工的思想政治素质,廉洁从业意识。要以理想信念引领人、教育人,将廉洁内化于心、外化于行,自觉抵制各种不良风气,切实增强“不想腐”的自觉。

2.加强警示教育。以警示教育为载体,深刻剖析近年来有关高校违纪违法典型案例,以反面典型警示人、警醒人,做深做实以案为鉴,增强党员干部纪法意识,持续敲响“不敢腐”的警钟。强化党性教育,常态化开展以党章党规党纪学习教育为重点的党性教育,督促党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。

3.强化文化引领。扎牢制度的笼子,坚持用制度管权管人管事,做深“不能腐”这一关键。坚持文化倡廉,充分发挥廉洁文化引领作用,积极推进清廉文化活动融入党支部活动、工会活动、大学生文化活动等,让每一位师生员工成为清廉农林的宣传者、践行者、监督者。充分发挥校院两级合力,深入挖掘廉洁文化资源,形成独特的清廉农林文化。

### (六)强化使命担当,一以贯之推进纪检监察队伍建设

“打铁必须自身硬”,建设高素质专业化队伍是推动纪检监察工作高质量发展的关键。在提素质、强能力、建队伍上持续下功夫,忠实履职尽责,做党和人民的忠诚卫士。

1.提升政治素养。持续学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想,严守政治纪律和政治规矩,带头践行“两个维护”,不断提高政治站位、政治觉悟和政治能力,持续强化政治思维、纪法思维、底线思维,坚持发扬斗争精神,增强斗争本领,加强思想淬炼,锤炼忠诚干净担当的政治品格。

2.加强监督管理。牢固树立法治意识、程序意识、证据意识,按照职责、规则、程序开展工作,公正文明执纪执法。坚持“手电筒既照别人更照自己”,主动接受监督,强化自我监督,完善纪检监察工作流程,健全内控机制,将监督要求落实到纪检监察工作全过程。

3.增强本领能力。常态化、规范化开展纪检监察干部业务培训,通过自主学、交流学、对比学,不断提升业务水平和监督能力。积极探索与地方纪委监委协作配合机制,加强交流互动,增强实战本领,努力锻造一支匹配“重要窗口”建设的高素质纪检监察干部队伍。

同志们,新征程扬帆启航,新使命重任在肩。让我们在上上级纪委监委和学校党委的坚强领导下,不忘初心、牢记使命,务实创新、奋发进取,坚定不移推进全面从严治党,锲而不舍把党风廉政建设和反腐败工作引向深入,为实现学校“十四五”规划目标,建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学提供坚强保障!