



省委副书记黄建发来浙江农林大学考察调研

本报讯(记者 尧 甜)4月27日,浙江省委副书记黄建发来浙江农林大学考察调研。杭州市委副书记、政法委书记金志,省委办公厅副主任方毅,省委社建委专职副主任孙哲君,省教育厅副厅长陈峰,省农业农村厅领导孙飞翔,临安区委书记杨国正,我校党委书记沈满洪、校长沈希、副校长沈月琴、副校长吴家胜陪同调研。黄建发先后走进国家木质资源综合利用工程技术研究中心、郑志富教授油料作物种质创新实验室、乡村振兴纪实馆等,听取了学

校关于科学研究、学科建设、人才培养、社会服务等方面的工作情况汇报。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于共同富裕和“三农”工作的重要论述,以缩小城乡区域发展差距为主攻方向,切实发挥教育在共同富裕示范区建设中的基础性先导性作用,着力加强农村农民发展能力建设,奋力开创农民农村共同富裕新局面。黄建发希望学校充分发挥人才、科技与学科优势,着力培养知农爱农的高素质人才队伍,创新人才培养模式,提升青年学子助

力“三农”的实践能力、品格素质、“三农”情怀。要深化校地融合、产教融合,强化农业科技支撑,加快科研成果开发和转化,努力解决种质资源等“卡脖子”问题,为农业农村高质量发展提供智力支持。要鼓励科研工作者把论文写在田间地头、写在群众心坎上,想方设法提升农民增收致富的能力,帮助他们用最新最好的技术种出致富的果实。各地各有关部门要加强协同,通过政策倾斜、金融支持、职称评定等举措,保护好、激发好乡土人才振兴乡村、助

力共富的积极性,为推动农村共同富裕提供坚实的人才支撑。沈满洪介绍了学校基本情况,汇报了近年来学校取得的成绩、当前学校的重点工作,尤其是学校发挥学科优势全面服务乡村振兴、全面助力浙江高质量发展建设共同富裕示范区的做法。沈满洪表示,学校党委行政一定会在省委省政府的领导下,继续发扬浙农林大坚韧不拔、不断超越的精神,带领全体师生员工努力向着建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗目标迈进。

沈希从生态助力乡村振兴、涉农人才培养、科技特派员工作、区校合作等方面进行了汇报。他表示,学校将继续整合校内外资源,集聚学校特色优势,为推动乡村振兴贡献浙农林大的智慧和力量。他希望省委省政府能一如既往地关心、支持和鞭策,为学校高质量发展高水平发展提供更加有力的支撑。省委办公厅、省教育厅、省农业农村厅相关负责人;临安区相关领导;我校相关部门、学院负责人参加调研。

省科技厅党组书记何杏仁一行来我校调研指导

本报讯(记者 尧 甜)4月20日,省科技厅党组书记何杏仁一行来我校调研指导。校党委书记沈满洪、校长沈希、国家重点实验室主任周国模陪同调研。何杏仁对我校近年来的科研工作取得的新发展给予充分肯定,对学校在浙江省科技创新发展、科技特派员工作等方面所做出的贡献表示感谢。她希望学校提高站位、明确目标、系统谋划学校下一步的科技创新发展。一是要抢抓国家重点实验室优化重组的机遇,加大人才引进力度,注重学科交叉融合,“多出成果,出大成果”;二是要聚焦浙江省经济社会发展的需要,发挥学校的创新活力和潜能,为省农业科技新高地建设赋能;三是要基于学科优势和项目优势,凝炼特色研究方向,“放大、做精、做出品牌”;四是要重视科技成果

转化,加强与企业的合作交流,以市场需求为导向推动科技工作和成果转化。何杏仁表示,省科技厅将继续支持学校的科技创新工作,助推学校在服务地方经济建设中作出更大的贡献。沈满洪指出,为更好地服务乡村振兴战略和共同富裕战略,学校进行了院系调整和学科专业布局,全面打造区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学,彰显农林类高校特色。学校目前正处于“双一流”建设的关键时期,按照省委省政府的指示和要求,举全校之力将林学建设成为国家一流学科,要充分发挥国家重点实验室的科研平台作用,将国家重点实验建设作为学校工作的重中之重。沈满洪表示,学校将继续坚持“四个面向”,不断提升科技创新能力,深入开展有组织、有特色的科学研究,精心打

造一支高水平的科技人才队伍,争取短期内推出一批有实际意义的科研成果,力争做到抢抓机遇,全力以赴,不负省委省政府和社会各界的期待。沈希详细介绍了学校的基本情况、发展历程和科研现状,以及近年来学校在科技创新、国家重点实验室建设方面取得的积极成效。他指出,学校将紧密对接《浙江省科技创新发展“十四五”规划》重点任务,以国家重点实验室为核心平台,聚焦浙江特色农业新品种选育等领域开展科技攻关,着力突破一批农林业重大关键技术,促进农林技术集约化、农林生产机械化、农林经营信息化,引领“高产、优质、生态、安全”农业科技发展方向,为浙江建设农业农村重要窗口和共同富裕示范区作出积极贡献。

浙江省科普教育基地落户我校

本报讯(供稿 农学院)近日,我校农学院牵头申报的“浙江农林大学科普教育基地”被认定为浙江省科普教育基地。基地以浙江省农产品品质改良技术研究重点实验室、浙江农林大学薯类作物研究所、浙江农林大学生物种业研究中心等研

究机构和平台为载体,以学校百草园、翠竹园、昆虫博物馆等场地为科普场所,主要面向中小学生开展农业科普教育、展示农耕文明、传播现代农业科学知识,着力激发广大青少年探索科学兴趣,培养青少年投身现代农业的远大志向。

浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛复赛在我校举行

本报讯(通讯员 郭碧玮)4月16-17日,浙江省第十三届“挑战杯”建设银行大学生创业计划竞赛复赛在我校举行。本次复赛采用文本评审形式进行,由相关领域专家学者、政府部门负责人、行业领军

人物、基层优秀青年代表、知名企业等组成评审组对全省105所高校的1294件作品进行了评审,最终评选产生175件作品入围决赛答辩。我校共有9件作品入围,入围数量位列全省高校第五。

硕士研究生复试录取工作圆满完成

本报讯(通讯员 王桦桦)近日,我校2022年硕士研究生复试录取工作顺利收官,圆满完成省教育厅下达的全部招生计划。今年,学校共录取硕士研究生1667人,招生规模较上一年度提高11.7%;一志愿录取占比62.9%,较上一年度提

高6.9个百分点。硕士研究生录取生源来自31个省(自治区、直辖市),涵盖全国432所高校,其中本校生源占比24.0%,具有博士学位授予权的高校生源占比53.0%，“双一流”生源占比5.9%,生源质量较上一年度稳步提升。

学校党委召开青年师生座谈会

本报讯(通讯员 郭碧玮)在五四青年节即将到来之际,4月28日,学校党委召开“笃行正青春,筑梦新征程”青年师生座谈会,深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要论述,庆祝中国共青团成立100周年,听取青年师生的诉求心声。校党委书记沈满洪出席座谈会并讲话。会议由校党委副书记施美红主持。沈满洪代表学校党委向全校青年师生致以节日的问候,对广大青年教职工聚焦学校发展、立足岗位奋斗表示感谢,对青年学生强化使命担当、努力学习攀登给予鼓励。在高度肯定学校共青团工作后,沈满洪对青年师生和青年工作提出三点要求:一是要学深悟透做实习近平总书记关于青年和青年工作的重要讲话精神。全校广大青年师生要深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,要立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。二是新时代青年要主动扛起社会主义现代化国家建设的历史使命。当代青年一定要与新时代、与党的中心任务紧密结

合,要牢记嘱托,坚持以立德树人为根本,以强农兴农为己任,为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献智慧力量。三是广大青年师生要苦练内功、敬业奉献,立志做出无愧于时代的业绩。他希望广大青年师生要坚定理想信念,牢记初心使命,使听党话、跟党走成为广大青年师生的信念和追求;要树立远大理想,立志民族复兴,守好“红色根脉”,用好学校的“三个法宝”,为乡村振兴和农业农村现代化等国家战略和民族复兴大业贡献青春力量;要善于学习研究,练就过硬本领,把理论知识学活学深学透、提升综合素质,牢固树立终身学习的理念,把论文写在祖国的大地上;要脚踏实地奋斗,跑出最好成绩,以争创“双一流”为己任,围绕学校发展战略,做好学习、教学、科研、管理、服务等工作,勇于接手接力棒,扛起新担当。沈满洪强调,学校的发展离不开青年师生的努力和奋斗。全体青年师生要紧紧围绕学校发展目标勇毅前进,跑出加速度,跑出好成绩,共同为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学而努力,以最好成绩迎接党

的二十大胜利召开。沈满洪还为2020-2021年度省级青年文明号——“浙江农林大学生生态文明志愿服务总队”授牌。施美红要求,一要加强学习、深入思考。要及时传达会议精神,主动积极谋划,广泛宣传发动,引导青年师生切实把思想和行动统一到为学校谋发展、为个人求进步上来,形成重视青年、引领青年、服务青年的良好氛围。二要聚焦中心、凝聚力量。要加强青年干部的培养,注重青年师资引培,服务学生的成长,引领青年师生围绕学校中心工作,以实现冲击“双一流”目标和“十四五”规划为己任,促进学校各项事业再上新台阶。三要勇于探索、敢于创新。要根据青年人的特点和需求,大胆创新工作机制,积极搭建育人载体和平台,逐步形成具有农林特色的品牌活动,确保青年师生在活动中有思考、有收获、有提升。会上,校团委负责人介绍了学校共青团工作情况;青年师生代表结合学习、教学、科研、管理、服务等谈了感悟体会;各职能部门负责人对青年师生提出的意见建议进行交流回应。

简讯

- “三位一体”招生综合素质测试及评阅工作完成
- 现代猪兽医研究院成立
- 首届得茶节举办

视点

传承非遗文化 打造舞龙舞狮特色体育课堂

本学期以来,学校正式将舞龙舞狮引入体育课堂。该课程目前共设6个班级,每个班级约30人,课程一经开设,180个名额不到半天就全部报满。舞龙舞狮课深受学生欢迎,既达到了强身健体的作用,也传承了非遗文化。

(摄影/天 衣)



浙江农林大学扎实推进 “师德师风建设年”“学风建设年”工作

本报讯（记者 尧 甜）为巩固党史学习教育成果，深化师德师风和学风专题教育活动，根据学校统一部署安排，2022 年为浙江农林大学“师德师风建设年”和“学风建设年”。

3 月 28 日，学校召开了“两个年”动员大会，要求全校上下勇于担当，准确把握“两个年”活动的目标要求，扎实推动“两个年”活动的各项任务；要增强政治首位意识，把旗帜鲜明讲政治的要求融入师德师风和学风建设；要坚持德育为先理念，把立德树人成效作为检验师德师风和学风建设的根本标准；要强化勇于担当精神，把师德师风和学风建设作为队伍建设的首要任务。

根据会议要求，各学院、各部门与学校党委签订《师德师风建设责任书》，全校所有教师签署了《师德师风建设承诺书》，确保把责任传递到每一个学院，每一个学科，每一个老师，切实把思想和行动统一到学校的决策部署上来，会后迅速行动起来，积极投身到活动中去。

动员大会结束后，各二级学院纷纷行动起来，第一时间通过线上线下等方式及时传达学习动员大会精神，召开学院层面的“师德师风建设年”“学风建设年”动员会，对扎实推进学院“两个年”各项工作进行再部署、再落实，并结合实际开展了师德师风警示教育。全校师生先后学习了《中共浙江农林大学委员会关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《浙江农林大学“师德师风建设年”活动实施方案》《浙江农林大学“学风建设年”实施方案》《浙江农林大学师德师风负面清单》《浙江农林大学师德师风失范行为处理办法》等。

与此同时，学校加大宣传力度，推出了【农林故事·教师篇】【农林故事·学生篇】等系列报道，对优秀

教师徐凯、杨胜祥等进行了专访，对优秀学生方嘉杰、舒一诺、茹梦婷以及全寝室考研成功的 C1-116 寝室进行报道，并通过校园网、广播、校报、微信公众号等进行宣传报道，积极营造“师德师风建设年”“学风建设年”良好氛围。

教师发展中心、食健学院、林生院、园林学院、化材学院、数计学院、动科动医学院、农学院等各二级单位纷纷组织召开师德师风和学风建设工作部署会与专题报告会。

林生院

抓好六方面工作，培养“六有”大学生

林生院召开“师德师风建设年”“学风建设年”动员部署会，要求动员会后要围绕抓好师德师风教育、宣传、考核、监督、激励和惩处等六方面工作，开展规范学习、典型选树、警示宣教、制度建设、实践研究等活动，广大教职工要做到坚决不触碰政治高压线，不逾越法律红线，不突破道德底线。要围绕学生的学习动机、学习目标、学习态度、学习习惯、学习方法等，提升学生的学术抱负，要抓好个人成长、寝室生活、班级学习、校园文化等育人环境建设，引导学生争做“六有”大学生。

食健学院

成立领导小组，开展教风学风督查

食健学院组织召开“师德师风建设年”“学风建设年”动员部署会，成立了由全体领导和学科负责人、教学督导、专业负责人、硕士点负责人、辅导员组成的学风建设领导小组，每天由一位领导带领 2 位小组成员

走进课堂听课，进行教风学风督查。学院各学科、党支部、班级通过周四下午政治理论学习、主题班会等多种形式，认真学习传达学校、学院会议精神以及具体工作方案，确保每一位教职工、学生都能准确把握“两个年”的总体要求、目标任务和具体举措。

园艺学院

以文育人，打造高品质学习共同体

园艺学院召开“师德师风建设年”“学风建设年”动员会，要求学院师生员工要按照新时代党的教育方针，以园艺科学学院成立为契机，传承弘扬优秀大学文化，既要把规定动作做到位，又要把自选动作做出色，持之以恒抓教风学风，协同创新出好招实招，共同打造高品质的学习共同体。会议希望，全院教师要强化“为党育人、为国育才”的人生追求，要通过“铭记天职、德法并用”来规范言行，要通过“以文化人、以文育人”彰显教育工作温度。

教发中心

组织召开师德师风专题教育座谈会

教工部、教发中心、马院在衣锦校区实验楼 719 会议室，联合举办师德师风专题教育座谈会。与会人员认真观看了“全国优秀教师”“全国十佳师德标兵”“全国教书育人楷模”张桂梅先进事迹的视频。与会教师表示，要深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会精神和省委巡视整改要求，牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人，努力将师德师风融入教育教学、课程思政等方面。

学校召开 2022 年中层干部集中调整动员大会

本报讯（通讯员 郑凌峰）4 月 22 日，学校召开 2022 年中层干部集中调整动员大会，就新一轮中层干部集中调整进行动员部署。校党政领导班子全体成员出席会议。会议由校党委副书记、校长沈希主持。

校党委书记沈满洪作动员讲话。他充分肯定了本届中层领导班子和中层干部在推动学校办学层次、办学规模、办学条件、社会声誉等方面不断跃升所做出的突出贡献。他指出，全校各级党组织、全体中层干部和教职工要统一思想，着眼未来发展，深刻领会理解此次中层干部集中调整工作的重要意义。他强调，要提高政治站位，树立正确导向，认真把握此次集中调整工作的标准要求。一是要坚持党管干部、组织选人的原则，二是要强化注重实绩、事业为上的导向，三是要树立能上能下、选贤举能的风尚，四是要严守组织纪律、营造风清气正的环境。希



望通过此次中层干部集中调整，进一步激发广大干部教职工干事创业的使命担当、创新突破的豪情激情，进一步强化广大干部的机遇意识、创新思维、资源观念、“三干”精神，持续打造一支忠诚干净担当、堪当学校高水平发展建设重任的中层干部队伍，为

推进区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学建设提供不懈动力和强力支撑。

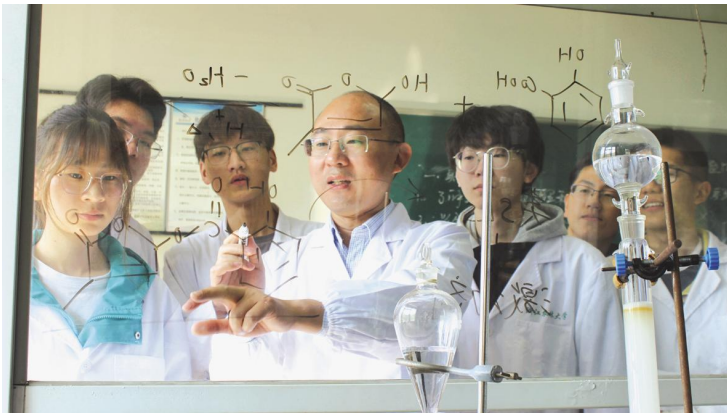
沈希在主持中强调，与会同志要认真学习领会会议精神，按照学校党委统一部署和要求，不折不扣地抓好各项工作落实；强化使命担当，正确看待进退留转，坚决服从组织安排；全身心地投入工作，认真接受组织挑选，严格遵守“十严禁”，坚决不搞非组织活动，维护好风清气正的良好政治生态；慎终如始地做好本职工作，做到守土有责、守土尽责，在宣布新的任命前，要守好一方土、尽好一份责，确保各项工作平稳有序。

冯尚申从准确把握集中调整工作的指导思想和基本原则、准确把握集中调整工作的相关政策、准确把握集中调整工作的程序和时间安排等方面，对此次中层干部集中调整工作的有关事项进行了说明。

杨胜祥

奔跑在学科交叉融合建设的征程中

■文/尧 甜 韩魁星



杨胜祥,教授,第二批“浙江省领军人才培养计划——高层次拔尖人才”入选者,校级交叉创新团队负责人。现任化学与材料工程学院化学学科党支部书记、应用化学专业负责人。近两年以第一作者或通讯作者发表高水平论文 12 篇,授权并转让专利 2 件,并主持国家级科研项目 2 项。兼任国内知名期刊《中草药》《林业工程学报》的青年编委和中科院二区期刊《Frontiers in Chemistry》的 topic editor。

**立足特色,
激情满怀踏上科研之路**

2012 年,杨胜祥来到了浙江农林大学,成为了一名大学老师,并开始思考自己未来的研究方向。

他深入研究和思考后发现,林源植物活性物质的挖掘与应用是一个特色明显、交叉度高的研究方向。

随后,杨胜祥将自己的想法与学科的前辈、教授进行交流,并听取了大家的建议和意见,最终明确了自己的研究方向,开始围绕林源植物天然产物化学生物学开展持续的研究工作。他先后对香榧、山核桃、竹子以及林下植物黄精等多种植物的功能物质开展了系统的研究,为后续林源植物活性物质的合成生物学研究提供了丰富的物质基础和分子模板。

2013 年,杨胜祥在研究过程中接触到一种新型植物内源激素——独脚金内酯类化合物,他认为这类物质的研究和应用将带动农林科学的提质增效,将为农林业

的发展带来历史性突破。在杨胜祥的发起和召集下,一批志同道合的青年教师与他一道自发组建了一支独脚金内酯化学与生物学的研究团队。杨胜祥带领团队,以独脚金内酯类化合物作为切入点,开始了全新的天然产物化学研究。

经过 7 年的持续研究,团队先后获批国家级项目 3 项、省部级项目 3 项,相关研究在国内外逐渐被越来越多的科学家关注和认可,形成了明显的交叉研究特色。

**勇于创新,
锲而不舍促进学科交叉融合**

2021 年,学校选派杨胜祥到国家自然科学基金委交叉融合科学处挂职。挂职期间,杨胜祥努力学习国家面对交叉学科的政策导向,积极为学校学科交叉的规划布局建言献策,提出合成生物学是促进学校学科大交叉、大发展的突破口,是助推学校优势学科持续领跑的强大推动力。随后,他多次邀请合成生物学的知名专家学者来校开展学术交流,营造了浓厚的学科交叉氛围。

创新是引领发展的第一动力,学科发展亦是如此。2021 年学校新增一批学科交叉创新团队,以此推动学科融合,培育促进学科创新发展。杨胜祥便是其中一个团队的负责人。提及学科交叉创新团队时,杨胜祥谦虚而笃信地说:“能主

持交叉创新团队项目,要感谢黄坚钦等专家教授的指导鼓励以及团队成员的支持。我告诉自己,在执行项目时一定要主动谋划、积极融合、多跨协同,为提升学校创新能力做出应有贡献。”

在谈到如何推进学科交叉发展时,杨胜祥提到频率最高的两个词是“不种而获”和“合成生物学”。他说,合成生物学是实现植物活性成分“不种而获”的有效途径,需要多学科深度交叉融合,需要校内校外联动组建跨学科的研究大平台,借力发力实现弯道超车。

作为发起人,杨胜祥组建了一个基于战略牵引、项目驱动、资源互通、多跨协同的专业性、区域性的战略合作团队。这个团队联合了多校研究团队,多点位全面融入到黄璐琦院士领衔的“名贵中药资源可持续利用能力建设”项目中。在黄璐琦院士团队的支持下,杨胜祥先后获批中央本级重大增减支项目和科技部基础资源调查专项等课题任务。

**授业解惑,
培养高素质专业化的综合型人才**

高校教师,不只是学科建设的钻研者,更是教书育人的授业者。杨胜祥不仅有对待科研的严谨态度,更善于在日常教学中培养学生的专业素养和综合能力。

在杨胜祥看来,作为一名教师,既要传道授业,也要为学生解惑,缺一不可。“要像关心自己孩子一样关心自己的学生,既要鼓励,也要批评;既要做学生学业的导师,也要做学生思想的导师。应用化学专业是一个理工复合的专业,要特别重视学生创新和应用能力的培养。”杨胜祥如是说。

无论工作多么繁忙,作为专业负责人的杨胜祥,始终挂念着专业学生的学习近况。出于培养学生创新精神和科学素养的目的,他每周五都会组织学生进行一次 PPT 汇报,将实验进展、文献读后感,以及学习生活中的收获与感悟进行集体分享。近年来,跟随杨胜祥课题组做毕业论文的学生中,每年有将近一半学生考上 985 或 211 院校的研究生。

谈及自己未来的教学与科研,杨胜祥表示,他会按照“四有好老师”的标准严格要求自己,倾尽全力培养出更多优秀的学生,为学校人才培养作出自己应有的贡献;同时,积极践行和发扬浙农林大肯干、实干、能干的“三干”品质,通过学科交叉融合创新,努力形成印记“浙农林大”标签的天然产物健康功能因子高科技产品,为学校优势学科由“并跑”向“领跑”发展贡献自己的一份力量。

《《《师德师风建设年

茹梦婷

选择自己的热爱,追梦路上笃定前行

■文/郝璞玉 徐 卉

她是学习上肯干的求索者,大学四年平均学分绩点 4.18,数次专业成绩排名第一,先后将校级、省级、国家级奖学金收入囊中,并以综合成绩专业排名第二,成功考上山东大学民俗学专业研究生;她是工作上实干的服务者,担任院学生党支部副书记,参与组织校园活动 20 余项,多次被授予“优秀团员”“优秀共产党员”等荣誉称号;她是实践中能干的追梦人,热衷传统文化的弘扬与调研,积极组织寒暑期社会实践活动并荣获多项奖项,曾参与山东大学儒学高等研究院民俗学(民间文学)暑期学校并顺利结业……

她就是浙江省优秀毕业生,来自茶学与茶文化学院文化产业管理(茶文化)182 班的茹梦婷同学。

**不断探索,
找到适合自己的学习节奏和方式**

四年前,初入大学校园的茹梦婷,和大多数同学一样,曾经也对学习方式和身份的转变无所适从,但她并未一直迷惘不前,而是选择着眼于当下,努力把那些已知范围内应做的事情做到更好,“我习惯有计划地做一件事情,从一而终。”

对于学习,茹梦婷一直秉持着一丝不苟的态度:“我很喜欢一句话‘Fake it until you make it.’——

假想自己行,然后继续学习。每当我觉得不行的时候,看到这句话我都会充满力量。”她认为,找到适合自己的学习节奏和方式很重要。大一上学期,她凭借良好的学习习惯和自己的努力,取得了专业第一的成绩。而这,也为她接下来不断地勇敢向前开了个好头。

在分享考研备战经验时,茹梦婷表示:“考研需要了解透彻每一门专业课都考什么,以什么形式去考。考研过程中,一定要多关注自身,和自己对话。”她认为,每个人都有自己的“时区”,心中要有目标和自驱力,然后按照自己的节奏和方式朝那个方向走。在遇到迷茫和困难的时候,要学会多向他人学习,只和自己比较。

**笃定前行,
不放弃每一个接近梦想的机会**

茹梦婷老家在浙江嵊州,那是越剧的故乡,她的妈妈和周边不少亲戚朋友都对越剧情有独钟。从小耳濡目染,在加上嵊州当地有很多著名的非物质文化遗产,茹梦婷从小就对中国传统文化尤其是民俗文化有着浓厚的兴趣。

“大一上学期,我第一次与民俗学结缘,是从科研开始的。”那时,茹梦婷跟随张帅老师参与国家社科基金特别委托项目《中国节日

志》子课题“冬至”项目的田野调查,并以第二作者的身份完成《浙江省绍兴嵊州市浦口街道多仁村冬至节调查报告》的撰写。“那次经历承载了我的许多‘第一次’:第一次接触民俗学,第一次从田野调查开始感知民俗学,第一次尝试用学术的眼光去深入研究曾经被我忽视的家乡冬至节民俗文化。那次经历也让我的认知发生了改变,也在我心中埋下了想要深入学习民俗学的种子。”那次的科研经历,茹梦婷找到了自己要前进的“方向标”,她开始顺着自己的心愿向着理想的彼岸,一步一个脚印地坚定前行。

2020 年暑假,茹梦婷有幸进入山东大学儒学高等研究院民俗学(民间文学)暑期学校。“短短十五天的理论研修,让我坚定了报考山大民俗学、继续读研深造的决心。”茹梦婷表示。

茹梦婷坦言,在成长的过程中,她也曾有过碰壁和犹疑,是老师和同学们的帮助让她在大学四年的学习、生活里不断进步,让她学会了永不言弃。

**不忘初心,
在实践服务中发挥青年能量**

初入大学,茹梦婷便结合自己的兴趣,加入了院学生会宣传部和雷锋班,主要负责学院及雷锋班的



对外宣传工作。谈起这段服务工作经历,茹梦婷认为,“敢于露拙实际上也是一种成长。不仅要敢于去更好的圈层,也要敢于去做最差的那个人。我警醒自己要慢慢沉淀,逐渐向优秀的人靠近。”

作为一名青年党员,茹梦婷时刻牢记作为一名共产党员的初心使命。2020 年新春,茹梦婷主动报名自己所在街道村落的疫情防控志愿服务工作,负责入村车辆及人员的登记工作和流动人员的体温检测,同时也向村民进行防疫知识宣传。如今,茹梦婷担任茶学与茶文化专业学生党支

部副书记,协助老师做好党组织的思想、组织、作风建设工作,为同学们树立了良好的党员先锋模范榜样。

“是初心,是信念感和目标感,是长期、持续、稳定的努力激励我一步步勇敢且自信地向前迈进,去拥抱更美好的自己。”谈及未来,茹梦婷希望能够朝着自己的梦想不断奔跑,勇敢突破自己,深挖自己擅长的,探索自己未知的,永远向阳生长,在不确定中寻找自己的小确幸。

《《《学风建设年



小梅的信

■文/杨佳好

爹敲她的窗,小梅从床上支起上身,拿过了爹手上的信。

这是第七封信了,她小心撕开封口,手是欢喜地抖着的,心也是欢喜地抖着的。

她长到十三岁,忽然生了场病。病是治好了,可两条腿却从此不能走了。爹把她的床移到窗下,好叫她能瞧一瞧窗外头的景色,说不定这样就能叫她开心一些呢?爹娘在瘫了的小梅面前,永远是小心翼翼的爹娘。可就算这样,小梅还是一日一日地消瘦下去,从前的笑模样没有了,眼眶子里只是日日的包着泪。

小梅十四岁,县城忽然刮起了一阵“交笔友”风。她的心难得活泼一些,叫娘给她买来了信封信纸,也开始写信。没想到半个月后,从陌生的地方来了一封回信。于是她有了笔友,常与他书来信往地谈天。

笔友从没向小梅说起自己的姓名,连自己是男是女也不曾告诉她。小梅拿着信反反复复地看,在心里构想他的轮廓。她猜他顶多上了初中,因为信上的字不太工整,句子也不甚漂亮。可他的经历又那样丰富,他告诉小梅海有多广,草原有多阔,城里的人密密麻麻。于是小梅又猜,他是个环游世界的大探险家。

小梅在信上说,好羡慕你能到处走,我只能躺在床上,这辈子都看不到你说的东西。大探险家给她回信,安慰她不要难过。又说,我以后一定带你去看。

大探险家的信,一两个月来一次,信中满满是他的奇遇。小梅读信,只觉得自已摆脱了这双残废的腿,看见了一切神奇的东西,于是难得地真心实意地快活。

这是他的第七封信。小梅拆了信,还没来得及看,窗外头传来叮叮当当的噪声,是爹在摆弄他的宝贝破烂。

爹有一堆废铁,攒了一年多,全堆在小梅的窗下。她从窗户里头看上去,就能看见爹和爹身边的废铁。她急着看信,于是爹要把他的破烂移开一些。爹

垂着脑袋,好像做错了事的孩子。

信没有看完,爹又敲她的窗,说自己要到城里做工去了。

小梅点头,表示知道了。她明白家里不宽裕。又忽然想到自己是个残废,帮衬不上家里,如果不是有自己这个拖累,恐怕爹娘的日子会比现在好过一些,又懊恼得拼命捶那两条没了知觉的腿。

爹到城里去了。家里只剩娘和小梅。娘怕她无趣,给她拿来一些爹留下的杂志,上头有笔友信上写过的大海,草原和城市。小梅又把笔友的信翻来覆去地看。看到那些信她都能背了,可笔友一直没寄来新的信。

她一封封给笔友写信,问他为什么不寄信来了,遇上什么麻烦了吗?写完了叫娘去寄。可总也不见回音。

几个月后爹回来了,是被人送回来的。工友说,爹在干活的时候,机器出了点岔子,爹的手没了指头。娘背着人呜呜哭,可爹还是冲小梅笑,蹲在窗下,用少了两个指头的手继续摆弄那堆废铁。

爹用废铁给小梅造了一个轮椅。

这下,小梅再也不用天天呆坐着了。爹用他残缺的手,推着残废的小梅到外头散步。有一回他们到了乡里的邮局。小梅看见许多信封,上头用糨糊粘着东西,于是问柜台后的大姐那是什么。大姐很温和地笑了,说:那是邮票,要寄信,必须要邮票呀!

小梅从兜里拿出叠得整整齐齐的七封信,信封上光秃秃的,只有一个地名,下头写着,小梅收。她把信铺平展开,看见信上的那些大海、草原、城市……它们梦一样地飘过。她在哪儿见过它们,在信里,还是爹的杂志上?

她看看信,又看看爹。突然间,她什么都明白了。

于是她含着泪,又含着笑,她的声音颤抖,心也颤抖,她哭着叫一声:“爹——!”

轮椅骨碌碌地响起来了,爹推着她,快活地喊:“咱们走喽!”

在泪水化为雪花之前

——《白色事件簿》读后感

■文/沈伊

康复科的时间是静止的。一张张没有表情变化的面孔,整宿没有变换过的睡姿,千百遍地重复着某个动作,一年后还在重复的“你好”。但唯有阿香不同。她虽然是植物人,却特别精神,一双眼睛滴溜溜转,不像是住院,倒像是来巡查病房的。阿香的两个儿子经常载外婆来看她,母亲节那天,大儿子带着女友送上一束康乃馨,大家都在恭喜阿香要当婆婆了。

我们都在等着奇迹的发生。

第二年开,大儿子接管了阿香建立的工厂,小儿子则打辅助,兄弟俩开始背负起养家糊口的重任了,偶尔来病房一次,多是在走廊上接听电话。围坐在阿香床前谈笑的场景渐

渐消失,阿香的老公还给她换了新护工。新来的护工全然不管规定,打扮得花枝招展,半夜呼呼大睡,也不帮阿香翻身拍背。终于,一个秋风飒飒的下午,两兄弟和阿香的老公难得齐聚病房,一个穿西装的男人朗读了协议,阿香名下的房产、店铺就这样被转让出去,就在阿香的拇指之下。

一个个病房里的秘密,记录在《白色事件簿》中。我本以为如果一个医生要讲述医院里的故事,一定会让人联想起痛苦悲伤或是医闹争吵的情节,带给我的除了眼泪就是情绪。然而,看完所有故事,我有了新的感触——那些悲情的故事只不过是发生在医院里,而能给人带来继续生存之勇气的故事,只能发生在医院里。

我很难去评判阿香亲属做法的对错。七百多个日夜,该消磨的不该消磨的,都被消磨殆尽了。医院的日常里,承载了很多人的意志和选择,毛毛的母亲选择“牺牲”,圆圆选择忍耐,霍明选择坚持,刘愿选择体面,而阿香的家属选择前进,把她留在了过去。面对困境,每个人都有不同的考量,最后做出不同的决定,但这也是医院最真实的一面——那些难以被琢磨的人心。我看着这些故事里形形色色的人生困境,看到了自己生活中的阴影,从这些文字中找到了克服困境的力量。

旅途中会有凛冽的寒风和刺骨的冰雨,但是别忘了在泪水化为雪花之前,还有身着白衣的“天使”。



绿意盎然
摄影/天衣



今天提高精神思辨力了吗

■文/沈雨青

初闻《精神明亮的人》,是在“刚苏醒的树木,略含咸味的风,玻璃板的草叶,潮湿的土腥味,清脆的雀啼,充满果汁的空气,仍在饶舌的蟋蟀……”里。当归属于自然的美被唤醒,当向往着自然的心感受欢愉,在慢慢临近的夏天的脚步声中俯首书页,感受不仅局限于“美文”的魅力,更是结合着人和社会灵魂书写。

在第二辑中作者王开岭写道:“谁拥有孩子,谁就拥有未来”,如果在幼时透过阅读文字的力量形成童年记忆和生命印象,培养发散性的主动性的知识思维,而不是固有的逻辑推论和结论灌输。如此,拥有孩子何尝不是拥有璀璨的未来呢?

通观全书,无一不被带入其中去思考人、自然和生活三者的关系,从批判的语句中感受对生活的热爱与对美的尊敬。他用温润而有金属感的文

字撰写深邃而澄澈的语句,表达对“真正的黎明”的追求。

诚然,有诗和远方,便有所谓“鸡汤”的贬斥。以我之见,实则不然。精神的赞美倒不可偏颇为一种理想的虚无,王开岭的文字在更多的意义上是对生活的细腻发现和影射。一些观点若不与之相同,千人千面,万人万解,发现自己的独立思辨力得以提高,便是本人读此书的最初所愿。

“他在一个措辞不清的黄昏里说与不是的坚决与彻底的能力,他在一个虚无主义的沙漠中以峭拔的姿态和锋利的目光守护着美与良心。”若心浮气躁,若迷茫踌躇,不如静下心来,俯首《精神明亮的人》,在喧嚣中撷取明净思辨的一隅,在“简简单单的白,简简单单的交付,简简单单的高尚与不幸”中感受心灵的放松与升华,培养提高思辨精神和质疑能力。

新绿

■文/郑渭文

最是那一抹新绿
最早与春风结作了知己
伴着那燕舞莺啼
只一阵绵绵的春雨
吐露出春日最为顽强的生机
在湖边,道旁,间或是墙角砖缝
悄无声息地
藏匿于万物间
偶然被人撞破

那一抹明澈的绿
引着人走入春光明媚人间
便是这无处可去的春天里
得见那一抹单薄的色彩
也生出一份期许

那一抹风中的新绿
摇摇晃晃地抽条,变亮
越来越深
焕发出蓬勃的生命气息
回应人们的话语
拉近春天的距离
在这样特殊的时期
春日里来来往往的人群
也因着那一抹新绿
减去了纷杂难安的心绪

最是那一抹新绿
一次次如期来临
宣告这春日里
合该是万物欣欣

