



以高质量党建引领高水平发展

周国模在全省高校主题教育暨党的建设和思想政治工作会议上作交流发言

本报讯(供稿 组织部)日前,全省高校主题教育暨党的建设和思想政治工作会议在杭州召开。会议认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育和高校党的建设重要论述精神,围绕中央和省委一系列部署要求,深化高校主题教育,研究推进高校党的建设和思想政治工作再上新台阶。省委常委、组织部长黄建发出席会议并讲话。会上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳讲话。六所高校作交流发言,我校党委书记周国模代表学校第一个发言。

周国模说,在第二批主题教育启动之际,习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信寄语涉农高校师生“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”,让

全校上下备受鼓舞、倍感振奋。11月5日,省委书记车俊来校调研指导主题教育,对学校党的建设和事业发展予以肯定,并提出殷切希望。

周国模表示,学校近年来之所以发展态势比较好,关键在于抓实党建。一是党委旗帜鲜明管全面,当好管党治校主心骨。学校细化完善党委领导下的校长负责制具体运行机制,党委集中精力把方向、管大局、作决策、保落实,对学校工作进行全面领导。二是一锹一镐筑根基,建强红色引领主阵地。全面推行“支部建在学科上”,促进基层党建与教学科研融合发展。三是田间地头育新人,锻造强农兴农主力军。始终致力于培养知农爱农时代新人,坚持把思想政治教育贯穿人才培养全过程,抓实实践育人举措,育强师生为农情怀。

周国模表示,下一步,学校将以习近平总书记回信精神为指引,认真落实省委书记车俊来校调研的讲话精神,按照全省高校主题教育暨党的建设和思想政治工作会议要求,继续高站位加强党的领导、高标准推进主题教育,以高质量党建引领高水平农林大学发展,奋力答好“新农科”建设这份时代答卷。

省委主题教育办负责人,各市委组织部、宣传部分管领导、教育局党委书记,各高校党委书记,省直属有关单位党委(党组)负责人,有关省属企业和中央所属在浙企业党委(党组)负责人参加会议。

推进主题教育走深走实

“浙江农民读书月”活动启动式暨《乡村振兴的浙江实践》首发式在我校举行

本报讯(供稿 浙江农民大学教学管理中心)11月19日晚,2019“浙江农民读书月”活动启动暨《乡村振兴的浙江实践》首发式在东湖校区举行。浙江省政协党组副书记、副主席孙景森,浙江省农业农村厅一级巡视员张火法,浙江农民大学执行副校长、浙江农林大学校长应义斌,浙江农民大学教管中心主任、浙江农林大学副校长吴家胜出席活动。湖州师范学院党委书记金佩华、浙江大学中国农村发展研究院首席专家黄祖辉等应邀参加活动。

孙景森宣布2019“浙江农民读书月”活动启动,并肯定了浙江农民大学五年来的办学成果。他期望学校牢记习近平总书记的回信嘱托,以省委书记车俊来校调研的讲话精神为指导,紧扣浙江乡村振兴,不断加强办学实践,培养托举新时代的“新农人”。

应义斌发布《浙江农民大学五年办学成果报告》。《报

告》从创新体制机制、践行得力举措、取得培育实效、贡献浙江经验等四个方面进行系统总结。《报告》指出,五年来学校探索高素质农民培育的理念思路、体制机制、模式路径、方法举措,积累了可复制的有效做法,凝练了可推广的突出经验,培育了可垂范的优秀学员,形成了农民高效培育的鲜活样本。

孙景森等编著的《乡村振兴的浙江实践》一书在仪式上进行首发,黄祖辉作了推介解读。与会专家还推荐了《习近平用典》《古村之美——浙江百村故事精选》等。仪式上还举行了培训教学成果展示、读书创业故事分享、实用“三农”书籍捐赠等活动。

浙江省农业农村厅相关处室负责人,浙江农民大学各校区和分校分管负责人、农民学员代表及浙江农林大学师生代表近1000人参加活动。

动物医学院揭牌

本报讯(通讯员 徐召丹)11月17日,动物医学院揭牌仪式在东湖校区举行。中国工程院刘秀梵院士、沈建忠院士出席仪式并致辞。校长应义斌、动物医学院名誉院长方维焕,以及来自兄弟高校和科研院所的专家出席仪式。校党委副书记冯尚申主持。

应义斌宣布动物医学院成立,并同刘秀梵院士、沈建忠院士等共同揭牌。应义斌致辞表示,动物医学院的成立是学校切实加强新农科建设的重要战略举措之一,也是高质量、高水平推动畜牧学科和兽医学科长远可持续发展的必然选择。应义斌希望:一是要坚决将院长主管本科教学、学科专业一体化等制度落实落地落出成效,成为培

养全面发展的畜牧学、兽医学人才的“新阵地”。二是要继续贯彻落实学校“人才强校”战略,持续深化国际合作与交流,营造充满朝气的“新气象”;三是要集聚学院优质教学科研资源,打造农林大学服务“三农”事业,助力乡村振兴的“新招牌”。

刘秀梵院士表示,动物医学院的成立代表了我国新时代高等农业院校兽医教育发展的一种重要趋向。沈建忠院士表示,浙江农林大学成立动物医学院具有天然的学科优势,也适应了新时代浙江省兽医教育的发展新需求。

学校各相关职能部门、各学院负责人,动物科技学院、动物医学院党政领导班子和师生代表参加活动。

校园新闻

喻树迅院士团队研发的成果入选2019中国农业农村重大新技术

本报讯(通讯员 冯震)近日,我校喻树迅院士团队研发的“南疆无膜棉新品种培育及其配套技术”入选2019中国农业农村重大新技术。

该技术针对新疆棉田残膜对土壤结构、作物生长及生态环境等造成严重破坏,影响了棉花产业可持续发展等问题,利用创新的育种思路,培育出适合南疆无膜种植的特早熟、耐盐碱、耐低温、丰产棉花新品系“中棉619”,研发出与其相配套的栽培技术。喻树迅院士团队在南疆建立了多个无膜棉种植示范基地,在无膜棉种植新技术及示范应用方面取得突破。

该技术被同行专家评定为“解决棉田残膜污染的具有颠覆性潜力的技术”,“关键技术达到了国际领先水平”。

国家留学基金委秘书长 生建学一行来校调研

本报讯(供稿 国际处)11月21日,国家留学基金管理委员会秘书长生建学一行来校调研师生出国访学、外国人来华留学等情况。校长应义斌、副校长吴家胜与来宾座谈。

应义斌介绍了学校近年的办学发展特别是学校开展国际交流合作的情况,希望在学校推进国际化的进程中,能继续得到国家留学基金管理委员会的支持与指导。

生建学介绍了国家基金管理委员会近年来开展的项目和有关政策。他说,委员会积极开拓新项目,创新出国留学培养模式,从而为高校、高校师生带来更多国际合作的项目和出国深造的机会。

我校相关部门负责人分别就学校研究生工作、教师公派出国、国际化工作、留学生工作等情况作了汇报。

我校再获省哲学社会科学 优秀成果奖一等奖

本报讯(通讯员 黄小丽)近日,浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果获奖名单公布,我校3项成果获得优秀成果奖,其中一等奖2项(主持1项)、三等奖1项。

由李勇华教授独著的《农村社区治理研究》获马克思主义理论研究优秀成果奖一等奖。由陈真亮副教授等合著的《中国水制度研究》获基础理论研究优秀成果奖一等奖,顾益康教授等人完成的研究报告《从德清美丽乡村建设实践看乡村复兴之路》获应用理论与对策研究优秀成果奖三等奖。

涉农人才需求旺盛



图片新闻

本报讯(记者 周彦兵)15日,浙江省应届高校毕业生农林水利类专场招聘会在浙江农林大学举行。来自省内外的450多家企业提供了1.35万多个就业岗位,茶叶品控、花卉培育、乡村规划、水质净化等涉农岗位需求旺盛,薪酬待遇等也有进一步提升,有近2000名毕业生达成初步就业意向。

- ▲11月15-17日,我校承办吴越(国)文化论坛暨第二届学术研讨会。
- ▲11月16-17日,我校承办长三角乡村振兴法治论坛暨浙江省法学会三农法治研究会2019年学术年会。
- ▲11月23-24日,我校承办浙江省大学生环境生态科技创新大赛并获一等奖3项。

主题教育走深走实 “一库一表”工程扎实推进

办理部分事项实现一次不用跑

本报讯(记者 周彦兵 天衣)最近,校学生通讯社要举办“闪亮新主播”语言主题大赛。课间,负责该项活动的大二学生何卓京手机打开学校的网上办事大厅,进入大型校园文化活动审批栏目。在这个栏目里,她将该项比赛的时间、地点、参加人员、承办单位、负责人、安全预案等信息依次填写,然后点击提交。

这时,学校负责校园文化活动审批的老师,通过手机里安装的网上办事大厅客户端,收到了学生的申请。随后,他在手机里完成核实、审批并确认。与此同时,这份申请表自动在学校团委和保卫处进行了备案,何卓京也收到了完成审批的整套材料。接下来,她就可以按照这份审批表组织开展活动了。

一个办公室都没有跑,就轻松办好活动的审批手续,这让何卓京感觉非常方便。以前,她听学长说开展一个活动,要跑好几个部门去签字盖章,有时候去审批,有的老师还不一定在办公室。如今一次不跑,通过网上办事大厅就能完成相关手续,这要归功于学校深化主题教育推出的新举措——打造“一库一表”工程并取得了阶段性成果。

为推进学校信息化建设,学校从2017年底开始,开始实施“一库一表”工程。该工程以数据整合、资源共享为核心,是提升学校现代化内部治理水平重要举措。随着主题

教育不断深入,学校根据征集到的师生意见建议,主动回应师生诉求,进一步加强“一库一表”工程的建设步伐,并将更多的事项搬到了“一库一表”,大大提升了工作效率。

截止日前,学校已经确定751个事项、201张表格通过网上办理,通过流程优化、再造,大型文化活动审批、网络报修、请假调课等与师生学习工作密切相关的410个事项、99张表格已经开发完成。如今,依靠网络大数据,“一库一表”平台已经实现数据自动抓取和网上审批,并实现手机APP和电脑端同步运行,具体包含各种会场预约、请假申请、成绩证明、出入境证件、转专业申请、教代会提案办理等等,极大方便了师生办理相关手续,师生还可以随时查询办理进度和对服务进行评价。

经过不断推进,“一库一表”中心数据库现已包括全校14类基础数据子集,472张基础数据表,数据总量达5500万条,已经开发完成的项目和表格,全部纳入网上办事大厅实现线上办理业务。如学校开发的4台证书数字化防伪与自助服务平台,学生可以通过账号,实现学习成绩单、学籍证明、四六级考试成绩证明、获奖证书、荣誉证书等40余种证书、证明的“一键打印”,更有96张表格还是系统自动填报,师生连手机电脑都不需要,直接由系统根据学校的大数据库自动生成。

随着“一库一表”工程建设的不断深



入,我校师生办理各项事务也越来越“智慧”:以往老师学生开会主要采取签名、刷卡等方式考勤,如今则通过微信扫描签到;以前大家最怕的是去财务处排队报销,如今通过网络就可以填报相关报销材料。此外,学生要开证明、打印成绩单,凭一卡通就可以登录校内任一智能设备完成材料打印;师生去图书馆借书,用手机一扫就可以将电子图书“借”回寝室看;各种充值、请假、查成绩、办理毕业手续都可以在手机端完成……“一库一表”让师生办事真正实现“最多跑一次”、甚至“一

次不用跑”,大大节约了大家宝贵的时间。

对于学校还在不断推进中的“一库一表”工程建设,学校师生普遍认为,“一库一表”给大家带来的不仅仅是节约时间、提高效率,可以有更多的时间用于教学科研和读书学习,更关键的是这一举措从办理手续“最多跑一次”升级到“一次都不用跑”,给大家带来了方便,让大家从这些细微处感受到人文关怀,感受到科技给大家学习生活带来的变化。

推进主题教育走深走实

大学生勇救落水儿童 完成“高分答卷”



本报讯(记者 天衣 通讯员 章健)11月20日,一张照片在我校师生的朋友圈“火”了,照片有点糊,但能看出左边是一个妈妈抱着满身湿透的孩子,中间是一个同样满身湿透的男生拿着书包。

“表扬一个小哥,下午3点多的时候,一个小朋友掉进了东湖的水里,这个小哥立马跳下去把小朋友捞了起来。这种见义勇为的行为很赞,听说这个小哥接下来还有考试,希望没有太大影响,祝他好运。”照片的配文这样写道。

“这不是我们的学生刘文鑫吗?他什么时候救人去了?难道是考试的那天——”工程学院党委副书记何振波、辅导员章健看到在朋友圈传播的照片,立即联系上了刘文鑫。经过确认,大家才知道,几天前那场《学生手册》理论考试的前几分钟,刘文鑫跳进学校东湖,救起了一个两岁不到的孩子。

事情发生在11月14日下午。刘文鑫在完成绿地管护志愿服务,前往参加《学生手册》考试途中,忽然听到“扑通”一声。抬眼望去,他看到一个小孩掉进了湖里,

脸朝下在挣扎,情势十分危急。木桥上只有孩子的母亲及几名女生,她们都惊慌得不知所措。

说时迟,那时快,刘文鑫二话没说,快步跑了过去,扔掉书包跳进了东湖,将小孩抱出了水面,递给了木桥上的孩子母亲。刘文鑫全身湿透,他看着孩子一切平安,甩了甩身上的水,转身去教室参加考试了。救人的事情发生后,刘文鑫没有主动说,甚至连自己的父母也没提起,他觉得“这是大学生应该做的,没必要和别人说”。

后来,孩子的妈妈找到了刘文鑫,专程送来锦旗,并硬塞给他一个装着现金的信封表示感谢。刘文鑫留下了锦旗,把那个信封还了回去。

刘文鑫救人的故事在校园里传开后,大家纷纷给他点赞。“刘文鑫在参加《学生手册》考试前,就以实际行动展现了当代大学生的担当,我们要为他的精神和行为打个高分。”章健说。

最美农林人

公寓楼下建“自助共享厨房”, 想吃什么可以自己做

本报讯(记者 郭碧玮 通讯员 王莉波)“虽然我们在家也烧过饭,但是与同学一起在学校做饭感觉特别有意思、特别棒,而且自己做的菜,吃起来也特别香。”近日,农学院食品科学与工程(粮油储检)专业大三学生杨烨没有像往常一样去食堂,而是约了7名同学一起到学校东湖校区A4学生公寓楼下的“自助共享厨房”里,一起洗菜切菜、烧饭做菜,一起品尝自己做的饭菜、共享烧菜的乐趣。

学校这个自助共享厨房是9月底新建的,又名自助分享吧,是学校在深入开展主题教育过程中,根据学生们的需求建立的。目前处于试运营阶段,要使用它得先预约,已成为校园中新晋“网红”。

7个同学,7道菜,这就是杨烨与其他6个同学的午餐,有荤有素,有鱼有肉,烧好后,光是往桌子上一摆,就让人垂涎欲滴,吃起来更是美味。

“虽然前后花了近3个小时,但是,

满满的成就感。”当所有菜摆上桌,已经是下午1点了,可是,大家都很开心。

在自助共享厨房做饭,大家不仅可以自己动手体验劳动的快乐、体会父母和食堂厨师的不易,聚在一起做菜也感觉很温馨,有助于增强相互间的沟通交流和凝聚力。

目前学校的自助共享厨房有两个,分别位于学校的东湖校区和衣锦校区。考虑到安全等各方面因素,自助共享厨房不使用明火,仅采用电器做菜做饭,电冰箱、电磁炉、微波炉、电饭锅、铲等一应俱全,所有食材、调料则由学生自行准备,学生使用完后需要打扫干净。

凡是浙江农林大学的学生,都可以凭有效证件并交纳10元钱的清洁消毒费,预约“自助共享厨房”使用。目前自助共享厨房还处在试运行阶段,学生在使用过程中如果有好的意见和建议,也欢迎大家进行反馈,后勤将根据收集到的建议,不断提升服务和管理水平,更好地满足学生的需求。





1985年,姜培坤大学毕业后来到我校,自此再未离开过。他从土壤学课程的讲师,成为土壤学学科教授,更成为了学生心目中不可多得的好教师。

近日,姜培坤又获得了一份沉甸甸的荣誉——浙江省人民政府授予的“浙江省杰出教师”荣誉称号。这也是他获“全国优秀教师”、浙江省高校“三育人”先进个人、浙江省第五届高等学校教学名师后的又一荣誉。

尽管著作等身、屡获殊荣,但姜培坤最看重的还是自己是否履行作为一名大学教师的职责,是否真正起到立德树人的作用,是否让每一个学生都成长成才、成为有利于社会的人……

“土”字上做出了大文章

土壤学,是一门理论知识和实践技能相结合的课程,既要求理论有深度,又对实践要求很高。其理论知识必须通过具体的生产实践来掌握,而实践的过程又要有理论的指导,同学们都认为土壤学很难,土壤学教师们也煞费苦心。凭着一股韧性,姜培坤硬是在一个“土”字上做出了大文章。

为了积累教学经验,姜培坤曾在刚参加工作的前三年,坚持听老教授的课,从中汲取经验。慢慢地他摸索出一套土壤学教学方法,他鼓励学生们在野外实践中发现问题,带着问题进入实验室,从而大大提高了学生学习土壤学的兴趣。上世纪90年代,正值我国高校人才培养方

案大调整,调整后,土壤学理论和实践课时均减少了40%左右,这无疑给土壤学教学带来了更大的困难。

在这样的形势下,上课时,他会先将课程内容作简要介绍,展示图片资料,再提出问题,进行讨论,最后布置作业。他还将课程内容层次化,讲好讲透重点部分,讲清一般部分,自学次要部分。

在这次改革中,姜培坤主持的土壤学课程被列入学校第一批优秀课程。2003年又被列为浙江省首批精品课程,得到重点建设资助。在此基础上,姜培坤一鼓作气,带领团队总结成果、撰写教改论文,与大家一起研究教学课件,并出版了专门的教学光盘,针对不同专业进行土壤学分类教学,主编出版教材,还把教改成果应用到相近的生态环境类其他课程。

功夫不负有心人,2005年,姜培坤的教学成果“高等林业院校生态环境类课程的教学改革与实践”获得了浙江省教学成果奖二等奖的好成绩,教学团队也获得了“浙江省优秀教学团队”的荣誉称号,2006年,土壤学课程又成为国家级精品课程,2009年,土壤学课程组的教学成果“高等林业院校土壤学课程的改革与实践”又获得了浙江省教学成果奖二等奖,2013年,土壤学课程又成为国家资源共享课。目前该课程已作为浙江省在线开放课程进行进一步的建设。

“吃点苦受点累不算什么”

初到浙江农林大学时,教研室教师缺乏,繁重的实验指导任务和野外实习指导工作落在姜培坤一个人身上,他常常一个星期要指导五六个班的实验。每逢实验周,他从周一至周六都“泡”在实验室中,准备材料、仪器设备,预备试做实验,确保学生顺利实验。

为了使实验规范化、系统化和综合化,姜培坤主持对实验指导用书、实验作业等进行重新编写。在进行野外实习时,他为了提高学生兴趣也想尽办法。当时,土壤学调查制图实习是一个班学生分成6个小组,共同完成8000亩左右山地土壤的土种调查和图件制作,一个小组分布面积平均在1000多亩。为了指导好这6个小组,姜培坤在实习的两周中靠着双脚和一辆自行车,在山地中不停巡讲,常常是一次实习下来,自行车修理好几次,鞋子磨破不止一双。一次,因为山路崎岖,他不慎从自行车上摔

下,双臂和两手全被碎石划破、流血不止,但他没有告诉学生,忍痛简单包扎后仍然坚持指导完当天的实习……

1988年,姜培坤头上长了个血管瘤,一碰就容易出血,为不影响实习,他硬是咬牙坚持着,拖了近十天等到实习结束才动手术。

十多年来,姜培坤先后培养了30多位硕士生,不少研究生在国外顶级SCI期刊发表了论文,多位学生获得国家奖学金、省级优秀毕业生和省级优秀硕士论文等荣誉,姜培坤教师团队也因此获得了“浙江农林大学第一届硕士研究生优秀导师团队”的荣誉称号。

“做不好科研的教师绝不是好教授名教授”

为了更好地培育学生,姜培坤将目光投向国外土壤学科前沿技术和更远的未来。上世纪90年代末,他意识到研究全球气候变化的重要性,于是便瞄准“土壤碳过程及其调控机制”的问题,开始了长达近20年的土壤碳研究,成为浙江省最早研究森碳库的学者之一。

如今,全球气候变化问题日益突出,森林碳汇研究成果日益涌现。姜培坤主动对接国内外科学家,将研究重点从土壤“碳过程”逐渐转到“碳稳定性”。研究过程中,他发现了一种叫“植硅体碳”的稳定性碳,可以在土壤中稳定上万年,并由此申请到“植硅体”方面两项国家基金和两项省基金,研究了中国全部重要竹类植物系统植硅体碳的分布与稳定性。

姜培坤研究团队在国内外发表了三十余篇有关植硅体研究的高水平论文,在全国森林土壤会议、中国林学会会议上展示了团队的研究成果,得到了广大学者的关注和一致好评。现在,姜培坤的研究团队实验室被公认为国内植硅体研究基地,至今保留实验样本近万份,团队研究成果达到了国际先进水平。

姜培坤认为,通过教学培养人是高校教师的初心,科学研究可以支撑教学。教学、科研是可以相互促进的,教学中积累的知识促进了科学研究,科研成果又丰富了教学内容。他每年都有本科生的教学任务。进行本科教学,一方面可以及时把专业知识及研究进展传递给学生;另一方面可以发现优秀学生,吸引他们进入研究生阶段学习,这对姜培坤而言很有成就感。

(学生通讯社 俞洁 毛宇轩 李昊阳)

在雪域高原绽放青春

记我校西藏专招2017届毕业生叶丽青

“能够为西藏经济社会发展燃烧自己的青春力量,是我一生最无悔的选择。”面对台下学弟学妹的提问,利用假期回到母校的我校西藏专招2017届毕业生、目前在西藏自治区日喀则市岗巴县工作的叶丽青说。两年前,这位从未去过西藏的杭州姑娘自愿报名进藏工作,并且选择在当地最艰苦的地区之一从事基层工作。

说服亲人投身西藏工作

叶丽青1994年出生于杭州市富阳区,她是家里的小女儿,深受父母和姐姐的宠爱,但是她从小就深知父母的不易,一直比较懂事,勤学苦读,从小到大都担任班长等学生干部职务。

2013年,叶丽青考进了我校暨阳学院。进入大学后,她严格要求自己,学习认真,拿过2次国家励志奖学金和4次国家助学金,她为人热情大方,关心集体,全面发展。大三时,被选为人文系的学生会主席,在工作中讲求实效、不断创新,时刻起带头作用,丰富同学们的课余生活,增进同学间的友谊,她积极组织学生开展志愿服务等工作,成为校园里自立、自强的典范,还加入了中国共产党。

2017年,叶丽青以优异的成绩获评浙江省优秀毕业生。毕业前,叶丽青得知日喀则面向浙江和上海的高校招公务员,需要志愿进藏工作至少5年。叶丽青毫不犹豫地报了名。这让家人、老师、朋友们都难以理解:叶丽青发展全面,完全可以在浙江找一份工作环境、发展前景更好的工作,而选择走向雪域高原,扎根西部边疆,不仅工作条件难以和浙江相比,海拔4000多米的日喀则,对来自江南水乡的女生来说,在身体上更是一个难度很高的挑战。

但是叶丽青有自己的考虑,毅然决然地说服了家人、朋友:“读大学时,国家、学校给了我很多的帮助。我想趁着年轻到祖国需要我们的地方去,作出自己的奉献。”

克服困难践行服务使命

2017年8月,叶丽青坐上了去西藏拉萨的飞机。这是

她第一次坐飞机,也是第一次出远门。进藏第一天,叶丽青就感受到了强烈的高原反应,上吐下泻非常难受,家里带来的药、当地配的药,似乎都失去了效用。“坚持住,适应了就好,习惯了就好”她这样默默鼓励自己。没顾得上休息,第二天叶丽青就乘车去日喀则参加党校培训。

完成党校培训后,叶丽青主动申请到平均海拔近5000米的四类区——岗巴县工作。岗巴县紧靠珠穆朗玛峰,绵绵雪山环绕,年平均温度只有1.5摄氏度,近4000平方公里只有1万多人口,是西藏最艰苦的地区之一。很多人听说她的选择后,都劝她不要一时冲动:那里环境太恶劣,一个女孩子过去会吃不消的。叶丽青说,越是艰苦的地方,去的人越少,就越需要自己。既然已经选择进藏,就要去最艰苦的地方。

到了岗巴县后,她被分配到龙中乡,负责调查牧民家庭经济状况。龙中乡很多牧民不会说汉语,叶丽青也不懂藏语,刚开始的交流只能靠同事的翻译,或者用手势。为了能够更好地和牧民们交流,叶丽青从最基础的藏语学起。如今,叶丽青不仅学会了简单的藏语,还能和当地人一样喝甜茶、酥油茶,吃藏面、糌粑。叶丽青说,爱上西藏,除了美景,还有领导和同事的关怀,以及藏族同胞的朴实和真诚,这些都给了她源源不断的力量。

让青春在雪域高原燃烧

在龙中乡工作不到两个月,叶丽青因表现优异,被调到岗巴县委办公室负责文秘工作和县直机关党建工作。工作之余,她和当地党员们一起上山、下地、进百姓家服务;秋收时要到所在驻村点帮农牧民收青稞,10月初要准点去牧场为小羊羔打疫苗,定期去结对帮扶对象家里“走亲戚”,送物资、政策和技术……

在岗巴服务期间,虽然经常遭遇零下几十摄氏度低温、漫天黄沙看不到绿色、低压难烧饭等恶劣环境,但是叶丽青始终无惧困难、勇于挑战,从最基层做起,从最根本入手,用自己的所学为藏区人民服务,全身心地投入到



工作中。叶丽青还作为讲解员为大家介绍岗巴县党建工作,参加过珠峰青年演说家比赛,做过主持人,并被推荐为日喀则市的公务员代表前往上海,同上海高校的学生们分享她在西藏的故事。

第一次收青稞、第一次去牧场数羊、第一次穿藏装、第一次自己打水、第一次写简报、第一次见孔繁森秘书阿旺曲尼、第一次睡在值班室、第一次讲解全县党建、第一次做主持人、第一次站上舞台……在西藏服务时间,叶丽青在燃烧自己青春的同时,也感受到生命中最质朴的温暖,越来越觉得当初义无反顾的选择是正确的。

“在西藏,我遇见了许多的感动、太多的美好。西藏,是个神奇的地方,我感受到了最淳朴的人民、这个世界最醇厚的温暖、生命最质朴的旋律。”叶丽青说。从去年开始,她开始帮扶日喀则的3名中小學生,并积极联系内地的朋友帮助西藏的贫困儿童,希望帮助更多的藏区儿童实现梦想。

“选择到西藏来工作,我认为这是我最正确的选择,读书期间国家、学校曾给了我很多的帮助,我有责任和义务为国家作出自己的贡献,将我最真诚的服务奉献给藏区人民。”叶丽青说。

(记者 刺玫)

讲文明 树新风 提素养 促成长

记者 郭碧玮 周彦兵

为深入贯彻落实全国教育大会精神和《新时代公民道德建设实施纲要》，学校近日出台了《“讲文明、树新风、提素养、促成长”大学生文明素质养成主题活动行动方案》。

根据《方案》，全校上下在深入推进“三个文明”建设的基础上，开展大学生文明素质与行为规范养成教育，积极倡导文明、规范行为，向不文明陋习宣战，营造文明、和谐的校园行为文化氛围，培育大学生爱国爱校荣校情怀。

律己勤勉 博学慎行

立身以立学为先，立学以读书为本。学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高人才培养质量的重要保证。近日，“律己勤勉，博学慎行——优良学风创建活动”率先在全校范围开展起来，通过强化纪律、加强督查、严格考勤等一系列举措，教风学风进一步好转。

清晨，校园里随处可见晨读的学生，书声琅琅彰显昂扬风貌；图书馆里，农林学子投身书海，认真求索；随着2020年考研进入倒计时，考研教室里，农林学子争分夺秒紧张备考；实验室内，师生们伴着仪器试剂和实验数据，攀登科研高峰……这些努力追梦的农林人，承载着对未来的渴望，折射出浙农林浓厚的学习风气。

学校通过学风督察、无手机课堂、拒绝食物进教室、倡导课堂纪律和礼仪等一系列举措，着力提升课堂教学质量和学习效率，营造良好的课堂学习环境，浓厚学习氛围。

学校坚持以教风带学风，明确教师作为“课堂第一责任人”，改进教学方法，强化学习纪律；坚持以考风促学风，推进诚信教育和考纪考风建设；坚持以管理育学风，加强学生日常管理，抓好学生养成教育，落实学业预警和学习帮扶机制；坚持以服务推学风，关注特殊学生群体，落实特殊群体定期研判制度和辅导员谈心谈话制度，开展有针对性的帮扶工作。

文明寝室 安全整洁

寝室是学子们重要的学习、生活场所，是如家般的温馨港湾。通过开展“文明寝室，安全整洁——文明寝室创建活动”，广大学生积极创造良好的学习生活环境，把寝室建设成为整洁有序、安全文明的学生之家，营造出温馨、和谐、积极向上的文化氛围，进而培养良好的生活、行为习惯。

文明寝室，安全先行。通过文明寝室评选，公寓值班人员加大督查大功率电器力度，实施外访人员登记，检查通报晚归、不归等情况；后勤集团、保卫处等部门宣传消防安全，防骗防盗等系列举措，增强学生安全意识，提升寝室安全系数。

文明寝室，环境为要。学校通过开展寝

室美化大赛，对寝室卫生进行日常检查、督查整改，寝室成员精心设计布置，定期打扫卫生，营造整洁美观、富有特色的寝室环境。

文明寝室，氛围为基。各寝室通过制定寝室公约，互相督促引导热爱学习、规律作息、不吃外卖、节约用水用电等良好习惯；通过开展寝室集体活动，增进友谊，营造和谐融洽的寝室氛围，学生寝室成为良好的学习生活场所，近年来学校涌现出大批“考研寝室”、“学霸寝室”，彰显育人成效。

就文明餐，做文明人

“民以食为天，食以礼为上”。通过开展就文明餐，做文明人——文明餐桌创建活动，营造出文明有序、环境优美的就餐环境，增强师生的文明意识，促进学生行为规范的养成，营造积极向上的校园文化。

提倡节约用餐，“光盘行动”。食堂窗口、餐桌等醒目处，赫然印着“提倡节约、拒绝浪费”“我是光盘族，对浪费说NO”等标语，倡导“餐厅不多点、食堂不多打、师生不浪费”的“光盘行动”，提倡师生厉行节约，拒绝舌尖上的浪费。

遵守用餐礼仪，文明用餐。提倡自觉排队买饭，维护良好的就餐秩序；在用餐的过程中，要尊重和理解食堂阿姨，一句“谢谢”可以令他们感到温暖；爱护餐厅公共物品，不把餐

具带出餐厅；在餐厅不大声喧哗，不做影响他人就餐的事，营造文明和谐的就餐氛围。

营造就餐环境，注重卫生。用餐后，学生会积极主动地配合食堂人员的工作，自觉收拾盘子、垃圾，清理桌面，让就餐更加整洁卫生，大家主动将餐盘放在回收处，做好餐具和垃圾的分类，留下一份温暖和素质。注意饮食卫生，拒绝打包。通过倡导师生不使用或者少使用打包袋、一次性餐盒等举措，引导学生少点外卖，多到食堂就餐，把生态节约、卫生饮食、绿色低碳变为自觉行动。

学校通过一系列文明素养教育活动，引导学生积极践行社会主义核心价值观和校园行为规范，进一步提升大学生的品德素质、文化修养和行为素养，形成正确的道德认知和优良的学风校风，促进文化校园建设，将“不忘初心，牢记使命”主题教育落到实处。

此外，学校还将推出遵规守纪，安全出行——文明出行创建活动；美化校园，净化心灵——文明校园创建活动等系列活动，多措并举，多方联动，促进崇德励志、文明和谐校园文化氛围的形成，让“浙农林校园更绿，浙农林人心灵更美”。

讲文明 树新风

他乡遇秋不知秋

闵靖涵

都浸透了秋意，酥软下来。

即便伤春悲秋的个性，深深刻在江南士子的灵魂底，却也只能道出如钩残月，落霞孤鹭，白露横江，水光接天，渺远的钟声和秦淮河上的笛音……南国的秋，就是一叶之间，看着叶片上的纹路就知道人间已交给了秋天，不需要过多的言语和强烈的五感，不知秋，却已遇秋。

丰子恺讲秋是：以为古人都太息一

春的虚度。前车可鉴！到我手里决不放它空过了。

秋太短暂，仿佛不消尝一次膏黄肥美的蟹，软糯香甜的桂花蒸糕，热一盏黄酒驱寒，听几首小调，就已经抓不住秋的影子。所以倒不如趁着天晴，趁着微雨，穿着绒线开衫，走在落叶的林荫路，看看白鹅拿橙红的脚掌亲吻东湖的绿波；透过图书馆的窗户看远方的秋山秋水，映在眼底，山更硬瘦，水更柔情；俯身书页上用墨香和木犀芬芳安慰肺腑……总之，倾尽所能地去编制一个美梦，冬日再从回忆里拿出，也许还有某个下午的温度。



临安的秋

杨千睿

黄叶宛如一只只美丽的蝴蝶，落地，变成镶嵌在绿草坪上的金色饰品。拾起一枚扇形的叶子，细细抚摸纹路，感受秋天的到来，感叹大自然的鬼斧神工。鼠尾草高举着紫色的花穗儿，无患子低垂着挂满果实的树枝……抬头远望，成群的鸟儿飞向远方，空中只留下淡淡的灰色痕迹。

可临安多雨，时不时就有乌云遮日，飘起了细密的小雨，树叶摇曳。临安的雨有着江南烟雨的特色，细细绵绵，温婉动人。这雨也奇，虽是秋日，却似沾衣不湿的杏花雨；拂面之风，更似吹面不寒的杨柳风。

站在湖心的木桥上，欣赏着雨打波浪，连绵起伏的盛景。睡莲叶在湖面荡

漾，杨柳枝在岸边摇摆。黑天鹅成双地在湖心徘徊，时而引吭高歌，时而垂首饮水，优雅的身姿，令人折服。那样细密的雨丝构成了一只箜篌，演奏着空灵轻快的秋日进行曲。十二门前融冷光，二十丝丝动紫皇。雨声和着风声，黄叶连着落红，辽阔辽远。

远处的山空濛奇异，近处的水清澈碧绿；远处的林五彩尽染，近处的亭檐牙高啄，高高低低，错落有致，宛如名家笔下绝美的人间仙境。亭中翩翩起舞的女子，竟似古时的飞燕合德，翘袖折腰，宛若惊鸿游龙，美得不可方物。

临安的秋，美在了心里。但她来去匆匆，飘摇的裙摆娉婷袅娜。沐浴在秋阳下，细细感受凉爽的秋，自在与潇洒充盈心间。

东湖湖畔，秋正在降临。

秋思

陈柳艺

傍晚，我走过铺满银杏的地面，抬头一望，银杏变了颜色。风轻轻地拂过耳后，风也变了温度。不知不觉间，好像一切都不再保留他们原来的色彩。所幸，我还是我，但我好像又不再是。

依稀记得，领到录取通知书的那天，我们一家人都很平静，好像这是意料之中，事实上，却是我的意料之外。我也曾想，背上行囊，走向远方，去感受更广阔的世界。但如今车票在我的手上，那重量似乎比想象中的要更重。我也曾倦了亲友的叮嘱，现在细细想来，那些关切的声音似乎并没有那么惹人心烦，甚至有些想念那吵闹的、着急的时刻。

距离确实会产生些新的东西。笼罩在这透着丝丝凉意的空气中，我的确想到了那令人躁动不安的热浪，想到了逼人的阳光，那些叮咛的声音不再穿过空气传进耳中，而是通过冰冷的电话线传来，那听筒上温存着思念。我不禁想到：今夜月明人在望，不知秋思在谁家。

但，我已走上了新的路程，见识了一番新天地，也着迷于这飒爽的秋天。这里的秋天如此爽朗，不拖泥带水，有了秋天该有的颜色；不匆匆忙忙，只撩得人心头荡漾。她就这样静静地到来，靠近你的生活，让你不经意间幡然大悟，连忙换上一身行头迎接她。

生活在这样一个秋天里，忙着充实自我，那时不时拨动着我的情绪似乎也没有那么强烈了。诺大的校园，寂静又美好，桂花香盈满了这一寸天地。奔波于各种活动中忙碌的身影，夜灯下读书的人儿，都是校园里的常态，可对于乐在其中的人来说，这又是一种新的收获。

近谷内不生烟，远山上不起霭，这是怎样一种明净的生活。但愿远方的我们都生活在这坦荡荡之下，连着幽远的情思，沉醉于诱人的黄昏。

