



对标新要求 谋划新发展 再创新台阶

浙江农林大学第三次党代会筹备工作全面启动

本报讯(供稿 组织部 宣传部)10月27日,学校举行浙江农林大学第三次党代会筹备工作动员会,全面启动第三次党代会各项筹备工作。校党委书记沈满洪作动员讲话,校党委副书记冯尚申主持动员会。学校现任党委委员、纪委委员出席会议。

沈满洪指出,浙江农林大学第三次党代会是学校对标新时代新要求,站在新起点、谋划新发展的关键阶段召开的一次重要会议,是学校全体师生员工政治生活中的一件大事。沈满洪对扎实筹备和开好第三次党代会提出三点要求。一是广泛动员,统一思想,充分认识召开第三次党代会的重要意义。全校师生员工要充分认识到扎实筹备和开好第三次党代会是进一步贯彻党要管党、全面从严治党的的重要举措,是进一步明晰学校办学定位、擘画未来宏伟蓝图的重要契机,是进一步激发党内生机活力、团结带领师生员工奋发进取、争创一流的重要路径。全校各级党组织和全体师生员工要以筹备和开好第三次党代会为契机,更进一步提高政治站位,着力加强新时代学校组织体系建设,全面激发基层组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,更加自觉地扛起浙江省“三地一窗口”建设的政治担当,更加自觉地把党代会将要确立的战略目标内化为干事创业的共同价值追求。二是统筹谋划,精心组织,全力以赴做好第

三次党代会各项筹备工作。要集思广益,做好“两委”报告的起草工作,实事求是总结学校过去5年的办学成绩和发展经验,认真查找存在的问题和不足,汇聚全校智慧,进一步完善发展思路,明确发展方略,落实发展措施,提升发展质量,把“两委”报告的起草和修改过程转化为集中智慧、统一思想、明确目标、凝聚人心的过程。要发扬民主,认真做好党代表选举工作,各选举单位要高度重视,严格按照组织程序和民主集中制原则做好党代表选举工作,重点把好“资格关”“程序关”“群众关”,确保选出的党代表公道正派、清正廉洁、组织放心、群众公认。要严格程序,扎实做好“两委”委员候选人的酝酿、推荐和选举工作,旗帜鲜明讲政治,严格执行省委决定,严格按“三上三下”工作要求,通过广大党员充分酝酿协商、自下而上、民主集中的方式审慎细致开展提名推荐工作。三是强化领导,压实责任,确保第三次党代会胜利召开。要提高站位,强化组织领导,各党代会筹备工作组、各二级党组织、各有关部门要在学校第三次党代会筹备工作领导小组领导下,强化政治意识,细化工作步骤,落实工作责任,加强协同配合,确保各项筹备工作顺利推进。要即知即行,做好思想发动,全面动员广大师生从思想上进入“党代会时间”,为学校第三次党代会胜利召开做好思想准备。要强化责任,严明换届纪律,严格执行“九个严禁、九个一律”换届纪律要求,把纪律和规矩挺

在前面,以“零容忍”的态度正风肃纪,抓好主体责任、监督责任、教育责任。要落实落细,统筹推进各项工作,紧紧把握学校重大任务冲刺发力关键期,做到党代会筹备工作和学校各项任务双推双促、双促双进。

沈满洪强调,胜利召开学校第三次党代会对学校谋划新发展、再上新台阶具有里程碑意义。全校上下要进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,更加紧密地团结起来,脚踏实地,奋发有为,努力把党代会开成凝心聚力、鼓舞斗志、团结奋进的大会,全面开启学校事业发展新征程。

会议要求,全校各级党组织要迅速行动,认真学习领会会议精神,及时传达部署第三次党代会筹备工作动员会工作要求。各项筹备工作要重谋划、抓执行,严控任务时间点,确保筹备工作保质保量、按时高效完成;各二级党组织要顾大局、聚人心,统一思想、广泛发动,确保高质量完成各项工作任务;党员干部要讲政治、做表率,带头营造风清气正的换届氛围。

会议介绍了学校第三次党代会筹备工作总体情况。学校第三次党代会定于12月份召开。

奋发进取 争创一流 喜迎党代会

沈满洪沈希赴省农业科学院考察交流

本报讯(记者 尧甜)10月15日,校党委书记沈满洪,校长沈希等校领导赴浙江省农业科学院考察交流。省农科院党委书记劳红武,党委副书记、副院长林福呈参加了座谈交流。

沈满洪说,双方合作历史悠久、互动频繁,希望校院双方进一步发挥各自优势,创新合作方式,打破单位壁垒,促进学科团队融合,加强科教产合作,为推进浙江省“三农”建设、乡村振兴战略实施、农业农村发展、院校双方高质量发展作出努力,共同打造新时代农业科研联盟和高地。沈希简

要介绍了学校的基本情况,希望双方在前期良好合作的基础上,加强交叉融合,通过优势互补、资源共享、合作共建,共同推进浙江乡村振兴战略实施和现代农业产业的发展。

劳红武希望双方增加交流互动,共同为浙江省农业人才培养、农业科技发展作出贡献。林福呈简要介绍了农科院的基本情况、近年来取得的一些重要成果以及未来主要发展规划。

双方还围绕“共建共享重大科研平台”“联合开展科技创新工作”“联合开展研究生培养”“共同推进人才资源共享”等方面深入开展合作进行讨论。

沈希在全国林业院校校长论坛作主题报告

本报讯(通讯员 王晓霞)10月20日-21日,由中国林业教育学会主办的第四届全国林业院校校长论坛举行。校长沈希应邀作题为《服务区域经济社会发展,培养卓越新农人》的主题报告。

报告围绕服务区域发展,优化学科专业布局,对接新兴产业,推进学科专业改造升级,对标“一流”,培养卓越新农人等方面进行了分析和阐述。

沈希指出,要以立德树人为根本,以强农兴农为己

任,培养知农爱农时代新人;要深化教育教学改革和创新,通过产教融合、创新创业教育等,着力推进一流本科和高水平研究生教育。报告得到与会者的广泛认同与共鸣。

论坛代表针对一流本科教育和新林科建设,“十四五”林草高等教育改革路径、双一流学科建设和林草学科融合发展等议题进行深入研讨,共商共议林草高等教育发展大计。

学校与文成县签订推进乡村振兴战略协议

本报讯(记者 郭碧玮)10月24日,温州市高校毕业生招引“510计划”攻坚行动暨2020年全国巡回引才活动首场招聘会在我校东湖校区举行。

活动期间,学校与文成县人民政府签订深化校地合作推进乡村振兴战略协议,举行了文成县人才工作浙江农林

大学联络站授牌仪式。

根据协议,双方将进一步加强交流合作,优势互补,共建共荣,共同探索面向区域经济社会发展需要、产学研用协同创新的有效机制,共同建设一批一二三产融合、生产生活生态和谐发展的乡村振兴示范样板,实现校地合作互惠共赢。

浙江省新农科教育联盟成立

本报讯(记者 郭碧玮)在习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信一周年之际,为重温习近平总书记回信精神,进一步落实新农科建设“三部曲”要求,推动新农科建设,推进高等农林教育事业创新发展,10月16日,浙江省新农科建设推进会在安吉余村举行。

会议现场举行了由浙江农林大学等20余所高校发起成立的浙江省新农科教育联盟成立仪式。联盟将根据习近

平总书记回信精神和新农科建设“三部曲”的部署,本着“共建共享、平等互利、融合创新、合作共赢”的原则,不断深化成员单位之间的合作交流,实现优势互补互促、资源共建共享,培养出更多强农兴农、全面发展的时代新人,推进我省“新农科”建设持续做实做深做强,为地方高校新农科教育发展发挥“重要窗口”的作用,提供浙江样板。会议强调,新农科建设前景广阔、大有作为。

我校获「中国绿色碳汇基金会成立十周年优秀合作伙伴」奖

本报讯(记者 周彦兵)10月28日-29日,“绿色中国行——走进美丽龙游暨中国绿色碳汇基金会10周年主题公益活动”在衢州龙游启动。我校校长沈希教授、国家林业和草原局竹林碳汇工程技术研究中心主任周国模教授出席启动仪式并参加相关活动。

沈希代表学校领取“中国绿色碳汇基金会成立十周年优秀合作伙伴”奖牌,并作为嘉宾为“2020绿色中国行推广大使”颁奖。

中国绿色碳汇基金会、国家林业和草原局竹林碳汇工程技术研究中心与龙游县人民政府签订了《竹林碳汇研究战略合作协议》。

周国模教授应邀参加电视访谈节目《绿色中国十人谈》和全国三亿青少年进森林研学教育活动,向龙游县教育局、槲园小学捐赠了一批我校竹林碳汇团队编写的科普书籍,小学生们一起观看了我校师生原创的科普动漫《我是吸碳王》。

图片新闻



17日-22日,2020年浙江省青少年校园足球联赛大学女子(校园、高职高专)组比赛在我校东湖校区进行。我校女足发扬“坚韧不拔、不断超越”的学校精神,在教练员有针对性的指导下,凭借出色的个人技术以及默契的团队合作,一路过关斩将,最终夺得校园组冠军。

资环专业从科研竞赛率 100%到就业升学率 100%

一个新农科专业的凤凰涅槃

天衣

这一个 2007 年才正式招生的涉农专业,一开始招生分数、第一志愿报考、升学比率都不高;经过十多年的发展,尤其是从 2016 年开始实施人才培养改革,引导学生 100%参加创新创业活动后,该专业实现了快速发展:2016 年被列为浙江省优势专业建设,支撑学科——农业资源与环境 2016 年被列入省一流学科,2018 年拥有了博士点,2019 年获批国家级一流专业。

这个“国字号”专业,就是我校环境与资源学院的农业资源与环境专业(以下简称资环专业)。如今,该专业的学生不仅毕业率、学位率 100%,就业升学率也达到 100%。为了满足考生学习报考资环专业的需求,2017 年该专业从一个班扩招为两个班,成为学校最受学生欢迎的新农科专业之一。



全国优秀教师、资环专业任课教师姜培坤教授在指导学生开展专业实践。天衣/摄

实施教学改革:“冷”专业“热”起来

说起曾经的资环专业,不少老教师都很熟悉:这个专业的前身为土壤化学专业,是一个传统的农学类专业。学生对专业认知模糊、认同度低、报考意愿不高、学术抱负偏低,毕业生选择继续深造也不多。

学院经过调研分析后发现,影响专业人才培养质量的一个很重要原因,就是实践教学内容分散,实践训练不足。原有培养方案中的实践教学,基本上以课程实践、实验或实习为主,大多是验证性或演示性实验,学生实践训练较少。与此同时,创新项目、学科竞赛、社会实践等创新活动,也缺乏有效的运行机制,指导教师将科研项目与学生创新活动结合意识不强,学生创新活动参与度低,创新能力培养受到一定限制。

为改变不温不火的状况,让资环这个“冷”专业“热”起来,2016 年,学校环境与资源学院启动了“三维四进”创新人才培养改革。环境与资源学院副院长赵科理说:“三维,是基于本专业的实践性、创新性和区域性的三维定位;四进是通过开展多维全程教育、优化人才培养方案、革新实践教学体系、改进人才培养机制等四方面的改革实践,实现课程教学高度、学生学术抱负、综合实践能力和创新水平递进式发展,培养具有浙江特质的农业资源与环境专业创新人才。”

“我们要求学生,要同时掌握农业资源利用与生态环境保护的基本理论、技术方法和管理技能,因此本专业注重理论基础,也强调实践训练。”赵科理说。

通过 4 年多时间的教学改革,如今的资环专业毫无疑问已经成为“热”专业:不仅招生分数稳步提升,学生的毕业率和学位率保持 100%,而且学术抱负和升学率逐年提升,目前升学率已经超过 74%,大部分都被浙江大学、中国农业大学、南京农业大学、美国加州大学等国内外名校录取。资环专业也成为全校学风最好、创新能力最强、升学率最高的专业之一。

回应社会需求:“老”专业“新”起来

资环专业虽然是一个传统的“老”专业,但作为涉农领域的重要专业之一,是推进农业现代化和“新农科”建设中必不可少的专业之一。为了更好地满足社会需求,资环专业在改革的过程中,按照农业现代化发展对新农科专业人才的需求实际,通过多举措在提升资环专业人才的抱负水平、教学质量、实践能力和创新水平上下功夫,让这个传统的“老”专业不断“新”起来。

学生抱负水平,事关每一名学生对专业的认同感。从新生入校开始,资环专业就设立院长第一课,设置“新生研讨课”,开展新生专业教育和学术讲座;修订课程培养体

系,搭建创新创业项目、学科竞赛、社会实践等平台,引导学生探索用专业技术解决社会问题的奥秘;以“土壤学”为核心,新增“环境修复原理与技术”“科技论文写作”等专业发展的新课程,形成了国家级—省级—校级优质课程体系。同时,课程教学组多渠道组织教学研讨和培训,推动互联网+教学新形态教学模式,促进教学内容及时更新,让“老”专业“新”起来。

如今,资环专业不仅提升实践学时比例达到 30%,而且构建了课程实践、课程群实践、专业综合实践以及毕业综合实习等递进式实践教学体系,全面满足专业学生实践能力培养的需要。针对不同学科专业方向,在不同年级设置了“地质、土壤学、生态学实习”“植物营养与施肥实习”等课程群实习课程,增设了“自主设计田间技术实验”和“专业综合能力集训”,实现递进式的全过程专业实习,培养学生对专业方向知识的融会贯通能力和综合分析能力。

在此基础上,资环专业探索全面实施本科导师制,实行“导师—研究生—本科生”的联动培养模式:导师负责对学生全方位指导,研究生协助导师并带领本科生参与教师科研活动,通过以教师科研项目为驱动,创新项目和学科竞赛为抓手,引导学生参与创新创业活动,提高本科学生的创新创业思维、实践动手能力和专业竞争力。此外,资环专业多举措鼓励教师指导学生创新创业活动、开展教学建设和改革,学科平台和科研资源全部向本科人才培养开放,不断提升学生创新能力,更好地满足适应新时代对新农科人才的需求。

“如果让我回到 4 年前,填报高考志愿之际,我还是选择把浙江农林大学农业资源与环境专业填在第一志愿。”如今已经考取浙江大学研究生的王海波,一开始对专业也不了解,曾经一度迷惘,后来在导师和研究生的指导下,从大二开始就参加创新实践和学科竞赛,不仅强化了专业知识,增强了动手能力,而且发表了高水平学术论文、提升了创新能力,为继续深造奠定了扎实的基础。

实现凤凰涅槃:“弱”专业“强”起来

经过 4 年的发展,如今的资环专业早已不是原本的“冷”专业、“老”专业更不是“弱”专业,而是通过教学改革实现了凤凰涅槃,成为“热”专业、“新”专业和“强”专业:获批“浙江省优势专业”、国家级一流本科专业建设,是全国获批的 4 个省属高校农业资源与环境专业之一。

目前,资环专业已经构建了学科专业一体化组织体系,实现教学科研有机融合,建成了全国优秀教师、“国家千人”等引领的省级教学团队,高级职称近 70%,省级以上人才名师 25 人次;建成了全国省属高校唯一的“土壤学”国家级课程,建立了国家级实践教育基地、省级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学项目等虚实互补的完整实践平台。

在此基础上,资环专业教师近年来主持了省级教改项目 4 项,发表教学研究论文 30 余篇,核心课程“土壤学”根据一流课程建设新形势,已建成省级在线开放课程,并在爱课程国家级平台开课,累计学习人数超万人。资源环境类虚拟仿真实验平台已建成 33 个虚拟仿真实验教学项目,其中“耕地土壤镉污染钝化修复虚拟仿真实验教学项目”已获批省级虚拟仿真实验教学项目,并且在实验空间国家平台开放,实验浏览量近 2 万人次,受到 5 星好评。

在一流的师资和平台的支持下,资环专业人才培养成果逐渐凸显,学生对专业的认可度明显提高:近 5 年专业录取分数线稳中有升,特别是定向生录取分数线稳居全校第一;专业学生创新创业及科研竞赛活动参与率为 100%,就业升学率为 100%。

“今后,资环专业将紧跟国家现代农业建设和乡村振兴需求,按照‘新农科’建设要求,不断加强创新人才培养的改革力度,培养更多具备农业资源高效利用与生态环境保护的理论、知识和技能,具有创新创业意识,具备勇立潮头、干在实处的浙江特质精神的拔尖创新型人才,更好地为生态文明建设、乡村全面建设等贡献人才和智慧。”赵科理说。

推进新农科建设

制备高渗透性能且高截留率的氧化石墨烯膜一直是难题和研究热门。近日,我校陈亮教授团队通过实验和理论结合,利用改进电子束辐照还原方法,实现了在氧化石墨烯中对环氧基团的精确去除,同时保留了大量羟基。该成果在线发表于《碳》杂志。

他们制备得到的石墨烯膜展示了出色的亲水性、超高渗透性能和稳定性能,为选择性去除基团类型以及石墨烯膜在污水处理等应用提供了重要的理论和实验基础。

在该研究中,陈亮团队通过理论计算分析,发现利用氢自由基和环氧基团反应,能产生新的羟基基团,这使得去除环氧、保留羟基成为可能。

研究团队进一步通过改进电子束辐照的实验方法,形成以氢自由基为主的辐照环境,成功实现了环氧基团的选择性还原。制备得到的还原氧化石墨烯,在含氧量显著下降的同时具有极好的亲水性。更重要的是,制备的石墨烯膜在截留有机污染物和重金属废液时,展示出超高渗透性能和截留稳定性能。

“我们通过选择性还原制备的氧化石墨烯膜,在对污水中甲基蓝、副品红、罗丹明 B 等常见的有机染料和铁离子、铅离子、铜离子等过渡金属离子进行有效地截留的同时,还获得了超高水通量。相比于普通的氧化石墨烯膜,所获得的水通量提升了高达两个数量级。该研究在氧化石墨烯膜低通量的难题方面取得的结果,将大大扩展氧化石墨烯膜在污水处理中的应用。”通讯作者之一、团队负责人陈亮说。

氧化石墨烯片层中,环氧(C-O-C)和羟基(C-OH)是两种主要的含氧基团,其含量接近,并随机分布在氧化石墨烯片层表面。

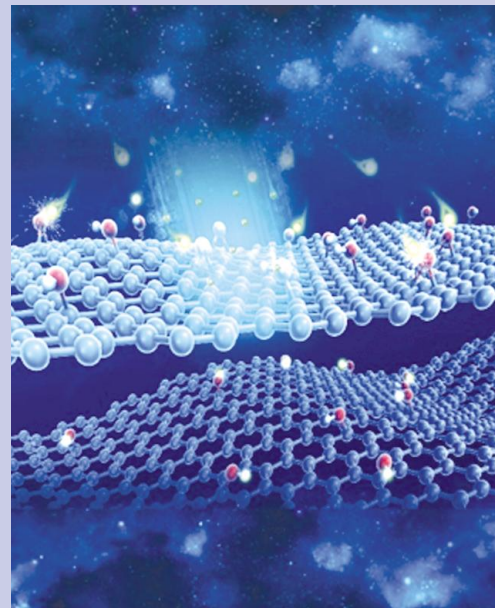
研究表明,羟基对氢键的形成有重要作用,可以促进水分子在氧化石墨烯膜中的渗透,而环氧基团对形成氢键的贡献相对较小,对水分子和溶质在通道内的传输形成阻力,不利于水分子和溶质的渗透。

研究认为,如果能在保留羟基的同时,最大程度地减少环氧基团,有望极大改善膜的渗透性及其他性能。但是传统的还原方法,比如热还原和化学还原法,能同时大幅度降低环氧和羟基,但均无法实现精确选择性还原某一类基团的目的。

该论文得到了国家自然科学基金委、浙江省自然科学基金委、浙江农林大学科研发展基金、上海同步辐射光源的资助和支持。

陈亮教授团队研发出污水处理新材料

崔雪芹 天衣



浙农林大的丰收节 田间地头的思政课

秋季,正是庄稼成熟、果实丰收的季节。掰玉米、拔萝卜、挖番薯、摘青菜……10月24日上午,一堂别样的劳动思政课在校园里生动上演,300余名师生以及家属在学校农作园中“玩”得热火朝天。

由校党委宣传部、学工部、工会、团委、农业与食品科学学院共同举办的师生丰收节活动把思政课堂从教室搬到了田间地头,结合学科专业特色,围绕农事农活体验、农耕文化传承等主题,设置比赛区、体验区、品鉴区和展示区,通过感受农耕文化、体验农事活动等丰富多彩的活动,让师生在切身体验中受教育、增才干,进一步强化“三农”情怀,增强服务乡村振兴本领。

本次丰收节共分为三个篇章,分别是:庆丰收、晒丰收、话丰收。

庆丰收,以农耕心

作为浙江省唯一省属农林类高校,浙江农林大学始终贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢记培养“懂农业、爱农村、爱农民”的新农人时代使命,紧紧围绕浙江农业农村现代化需求,坚持文化育人,传承历史根脉,涵养传统文化,积极培育校园农耕文化品牌,大力弘扬“情系‘三农’、心系民生”的价值追求,有效推进农耕文化传承创新和思想政治工作融合发展,聚焦实现全员全过程全方位育人,引导师生树立懂农业爱农村爱农民共同理想,强化“三农”情怀,争当“三农”人才,取得了实实在在的育人成效。

副校长沈月琴在活动开幕式讲话中指出:“学校全体师生认真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神,始终坚持以立德树人为根本,以强农兴农为己任,把初心和使命写在大地上,在服务中国农业农村现代化和乡村全面振兴的实践探索中挥洒汗水、贡献力量。寄语广大师生要坚守初心,不负使命,争做时代新农人;刻苦学习,勤奋上进,服务三农强根基;把握机遇,珍惜机会,注重实践练本领;精心设计,丰富内涵,创新方式促成长,把田间地头的思政课上得更加丰富多彩。”



和往年相比,今年的丰收节更盛大、更热烈,开展的活动也更丰富。在原来的基础上,增加了互动环节。往年大多是看展示、听介绍,而这次推出了竞赛、试吃,并将农作园利用起来,拉近了师生与丰收节的距离。通过在活动中融入学科知识的方式,也能使同学们得到更多体会。

走进农作园,迎面可见“采摘番薯区”“掰玉米区”等悬挂牌,这是亲子农事的体验区。农学院的教师杨巍带着自己的家人来参加这次活动,“孩子兴致很高,大部分萝卜都是她自己拔的。”杨巍说道,“平时工作忙,一家人除了吃饭很少有别的活动,今天正好趁着这次活动增进增进与孩子之间的感情。”

再往里走,是田间大比拼的赛事区。闫晓娜和先生带着儿子来参加比赛,小朋友知道这次活动之后很是好奇,缠着妈妈给他报名。“其实今天早上他也有课程安排,但我们觉得天气这么好,课可以以后再补,但活动就这么一次,一家人一起出来散散心、锻炼锻炼比什么都重要。而且这次的丰收节非常热闹,带儿子来也是想丰富下他的实践经验,来体会一下丰收的喜悦,他也确实玩得很高兴、很有成就感,虽然满头大汗,却依然不肯停下来。”

走到香菜地时,文法学院的教师严晓驰正在和她的儿子可乐一起挖香菜,我们采访时了解到,她们一家人平日里最爱吃香菜,儿子却一直不清楚香菜是从何而来,今天她带着孩子来一是体验下农作的辛苦,培养孩子勤俭节约的好习惯;二是想让孩子亲近亲近土地,多学一点农业常识,不至于四体不勤,五谷不分。

晒丰收,以文化人

秋季是以食调养身心的大好时节,学校开展“晒丰收”活动,旨在以秋实的喜悦,分享农作物美食制作的乐趣。活动包括昆虫品尝与标本展示、水果品尝与花卉展示、茶叶品鉴与茶艺表演、薯类食品品尝与展示、传统创新视频展示五块内容,积极引导学生在秋日走向第二课堂,了解更多与食相关的文化,不但营造了轻松快乐的氛围,也锻炼了同学们的动手能力和创新能力,更加强了同学之间的团队合作精神。

丰收节会场的入口处为展示版块,大多数展品都是我们浙农林学子亲手种植或采摘,苹果、薯类作物、南瓜等,品种众多。“我们希望展示一个喜迎丰收的情景,今天人也确实是很多、很热闹,现场氛围很好。我能参与到这次活动也非常开心。”作为展示版块的负责人之一,邱胜涵同学说道,“也非常期待在以后有更多机会加入到这样的活动中来。”

再往前走,第一个映入眼帘的是以食品创新为主题的食品展示。农学院的学生们为了这次展会的顺利出摊,足足准备了一个月:期间他们先计算好食材用量,既要保证展会当天的供应,也要尽量避免浪费。为了追求展示食品的新鲜,甚至有许多原料都是前一天在地里刚刚挖出来的。丰收节当天他们更是早上五六点便起来制作这次展示所需要的食品。与往年普通的蛋黄酥不同,这次农学院的学生们集思广益,先后对其进行了多次改良与创新,研发出了多种口味的小点心,收到了众多好评。

除了食品外,展区中还有很多有关农业的科普知识。植保学科王圣印老师介绍到,这次昆虫展区布置了昆虫品尝及标本展示两个活动,目的是能打破大众对昆虫的固有印象,让大众重新认识昆虫,消除大众对昆虫的恐惧,告诉大众昆虫不仅不可怕,甚至有些还有食用价值;昆虫本身蕴含着非常丰富的蛋白质,可以作为人体蛋白质补充的重要来源之一,“吃虫子”也能有利于人们身体健康。

大学生薯类研究协会举办的“非你莫‘薯’”活动也以此为旨,不仅展示了各种品种的薯类作物,还利用番薯花、番薯叶进行创意插花,吸引了路人



的眼球。利用番薯花和番薯叶进行插花,借此让大家了解到,其实番薯叶不仅可以食用,还能作为观赏花叶来进行装饰。让大家对薯类作物有了更深的了解。

说起为了这次活动做的准备,大学生薯类研究协会负责人介绍说,“去年来参加活动的,我是作为游客的身份来参加的,今年我作为组织者,确实感受很不一样。几分钟可以看完的会场展览,要花一个多月的幕后时间进行准备。每样材料都需要自己筹备,番薯的茎叶也需要自己去采摘。过程确实很辛苦,但看到今天大家都非常喜欢我们活动,也是比较开心,觉得花的时间都很值得。”薯协的同学们还在网上搜索了薯类食品的制作方法,抽时间学习和亲手制作了紫薯酥和紫薯扭扭条等,刚摆上就被一抢而光,可见大家的热情与参与活动的积极。

话丰收,以行践知

学校从2011年开始启动丰收节活动,以农耕心、以文化人、以行践知,把思政课从课堂搬到课外、从一课堂搬到二三课堂,切实引导广大青年努力成为农业文化的传承者、农业文明的传播者、农业产业的服务者和农业创新的引领者,不仅让学生在脚踩大地、扎根人民的鲜活实践中坚定了理想信念、锻炼出过硬本领,也让基层群众得到实惠、基层阵地得到巩固。

经过十余年的探索实践,学校农耕文化育人工作成效显著:涉农学科毕业生就业对口率在80%以上;农业创业势头较好,涌现了一批如“全国就业创业先进个人”、“最美浙江人——2012青春领袖”杨珍、“中国大学生自强之星”单幼霞、“浙江省优秀共产党员”马嘉诚、“浙江省农业创业杰出青年”唐海峰等典型;学校被授予“国家生态文明教育基地”。系列活动先后荣获全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、浙江省高校教职工文化品牌,受到了中央电视台、新华社、人民网、人民日报、光明日报、学习强国、中国教育报、中国青年报、中国绿色时报、浙江卫视、江苏卫视、浙江日报等主流媒体120余次宣传报道。

“学校在平时就会要求学生珍惜粮食、爱惜粮食,从光盘行动做起。只有现在知农、爱农,以后才能为乡村振兴做出贡献。”农业与食品科学学院党委书记汪和生说道,“展示区都是我校师生自主研究的科研成果,种植区都是每个班级各自的责任田。我们学校通过农作园的平台,来加强学生的劳动教育,让学生在体验丰收的过程中端正自己的劳动态度,来体会劳动的伟大和光荣。包括亲子农事的体验,每个孩子对土地都是天然有感情,就算是城市里的孩子们,今天第一次来,也会很开心、很享受,这其实就是释放天性的过程。”

下一步,学校将继续以“春华秋实”校园农耕文化品牌为抓手,以农时规律“春耕、夏耘、秋收、冬藏”为切入点,稳固开展基础工作,紧抓校园农耕文化品牌主线,下设子篇章,将学生活动特色化、创新化发展,整合兼并有效力量,凝练提升特色活动,重点打造校园农耕文化品牌,继续深度挖掘农业文化。将农业科学与校园文化有机结合,以“同伴”姿态走进青年、服务青年、引领青年,为弘扬中华优秀传统文化为主的校园文化建设带来一片春光。

“春耕、夏耘、秋收、冬藏,四者不失时,故五谷不绝。”在品尝中感受快乐,在采摘中收获开心,在田间地头共享秋收喜悦,我们期待,下一个秋天。

(新闻中心 刺玫 农学院 陈桂鹏 方平 学通社 郑哲 项诗瑶 张佳桢 韩魁星 胡嘉子/文 厉炫康 李睿琪/摄)

谱写青春华章，唱响竞技之歌

——记浙江农林大学第41届运动会暨第11届教职工趣味运动会

编者按：正是金秋时节，10月29至30日，浙江农林大学第四十一届田径运动会暨第十一届教职工趣味运动会在东湖校区举行。本届运动会学生组共有15支代表队1903名运动员参加32个项目的比赛，教工组共有17支代表队1067名运动员参加13个项目的比赛。经过两天的激烈角逐，运动员们高水平发挥，国教学院、工程学院、农学院代表队获得学生组男子团体总分前三名；文法学院、农学院、工程学院代表队获得学生组女子团体总分前三名；工程学院、农学院、文法学院代表队获得学生组男女团体总分前三名；后勤集团、环资学院、林生院代表队等获得教工组团体总分前三名。本届运动会共评选出14名优秀运动员，农学院、国教学院以及园林学院获得道德风尚奖。

竞技赛场勇拼搏，展现农林风采

百米 速度与激情的迸发

运动场上短短的100米却收获了所有人热情的呐喊，在紧张激烈的角逐氛围中，来自工程学院的李朋飞同学拿下了男子组冠军。跑道的终点，他和同伴欢呼，分享喜悦。对于这场比赛，李朋飞告诉我们，身为田径队的成员，为了这次比赛，他们做了不少准备。当问到他自己拿下第一名的感受时，李朋飞表现地有些谦虚：“这是我第一次跑100米获得第一，非常感谢老师们和学长们的帮助，是他们的指导才让我能够不断提高自己的速度与成绩。”他还表示今日的成功并不是终点，他还会不断突破自己，创造更令人自豪的成绩。

铅球 力量与技巧的结合

运动场上铅球是一次对臂力和协调能力的双重考验。铅球场地现场，来自林生院的阿克卓力同学并没有其他运动员那么紧张。作为常驻该项目的选手，他始终认为放松的心态更有利于比赛。只见他掂球、蓄势，目光如炬，身体似弓，小小的铅球，凝聚着无穷的力量，被推出优美的弧线。最后他喜摘铜牌。

而来自经管学院的刘龙青老师，在这次比赛中则取得教工女子组第二名的好成绩。她表示，自己学生时代就参加过比赛，成绩一直不错，不过这次拿到第二名确实是意外之喜。同时她也表示，如果有机会也会再次参加明年的比赛。

跨栏 矫健身姿展风采

越是酣畅淋漓的急速追赶，就越抓人眼球，引人关注。110米跨栏不仅考验运动员们速度，更考验他们面对障碍时的勇敢和敏捷。

一声发令枪响，所有运动员们便如离弦的剑一样冲了出去。在红色的塑胶跑道上她们奋力地摆臂，奋力地跨越。来自工程学院的陈大娇同学矫健的身姿在空中一次次跨栏跳跃，最终取得了小组第二的好成绩。刚刚结束比赛的她毫无疲惫，当问到对比赛成绩是否满意，她面带微笑说：“我觉得名次并不是最重要的，我很享受这个过程，明天还有更多的比赛等着我去参加。”自信的风采在她身上绽放。

3000米 积跬步而致千里

3000米的赛场，选手们昂扬的精神状态让人为之动容——她们神情坚定，目光如炬。陪跑者的身影随处可见，呐喊助

威声也从未停歇。赛程过半，到了最疲惫也最紧要的时刻，坚持，成了在长跑这个游戏场上取胜的关键。

文法学院的钟思琪同学无疑是本场比赛的焦点，听者色变的3000米长跑项目，对于钟思琪同学来说却“太短了”。她在开赛第一圈便锁定了胜局，始终牢牢占据着第一的位置。自信的面庞、温柔的笑容，也让人深深地为其所感染。连续参加三年长跑比赛的她坦言，并没有太多经验心得，赛前准备，一切都是来自于热爱与坚守。作为校队的马拉松运动员，她每天都会跑步十几公里。是啊，兴趣是最好的老师，而坚持是唯一的秘诀。

跳高 奋仰鲤鱼过龙门

随着杆子的高度越来越高，运动员以及观众们的心情不免有些紧张起来。助跑，发力，紧接着高高跃起，来自继教学院的陆铨栋同学身影，在空中划出一道好看的弧线。“过了！过了！”围观的同学不禁拍手喝彩道。男子比赛可谓异常激烈，凭借较好的爆发力和弹跳力陆铨栋名列前茅，但是对于这个成绩，他仍然抱着遗憾。他告诉我们，由于身体拉伤和作息较短等因素影响，这次并未发挥出全力。但是他笑着告诉我们“一份耕耘一份收获”，下次的比赛他还会参加！

接力跑 为集体荣誉而战

赛场即战场，男子4×400m接力赛一触即发！站着红色跑道上的运动员们蓄势待发，赛道边围得紧紧的观众群中也爆发出擂鼓般的呐喊！比赛开始了，最后一棒的交接让现场的观众热血沸腾，法学专业的谢昌桐从队友手中接下最后一棒，一路超越，力挽狂澜，使原本处于第4位的文法学院队伍到达了第2名的位置！

当谈到接力需要的配合度，法学专业的谢昌桐说：“我们四个的分工是明确的，我从大一到大三都是接力的最后一棒。”而对于最后奇迹般的反超，他非常激动：“跑到最后200米的时候，身体会感到非常疲惫，但是我凭借着意志力顶住。我只想拼尽我的最后一丝力气，往前冲。因为我知道，这不是我的个人战，而是背负着文法学院荣誉的团体赛！”

接力赛不是一个人的独秀，而是团队协作。只有团队力量牢牢凝聚在一起才能迸发出团队的精彩。一次次的交接棒传递的不仅是信任，也是为集体的荣誉奋斗的信任。

赛场幕后尽心尽职，传递人情温暖

各比赛场地，目光如炬的裁判员们不可或缺，他们以敏锐的眼光捕捉着运动员的动作，精确公平地记录下选手的成绩。在运动员熠熠闪光的成绩背后，还有着组织人员认真负责的筹备。赛场上有运动健儿们挥洒汗水，幕后有裁判以及组织人员的默默关心与付出，运动员们在诠释着顽强拼搏的精神，而他们在践行着责任与担当。

运动会的顺利进行也少不了医护人员保驾护航。人声鼎沸的看台旁，一个小小的蓝色棚子下一应俱全的医疗设备映入眼帘，身穿白大褂的学校医护人员随时做好救助伤员的准备，在看台后为每一位运动员的身体健康保驾护航。他们无暇顾及同学们的呐喊以及运动员的风采，激烈的竞技中难免发生意外，一名女同学在1500米比赛中不慎崴伤脚踝，医护人员立即为她检查伤势，进行包扎，送医就诊。他们用过硬的专业技术，无微不至的呵护，一次次化险为夷，温暖人心。

掌声如雷，鼓声阵阵，身着红马甲的志愿者在跑道上奔波忙碌维持秩序。看台上的师生自觉组成啦啦队，给奋力跑向终点的选手拥抱与鼓励。声声真诚的鼓励，句句热切的问候，道道深情的目光，构成运动会上靓丽的风景。

(学通社 郑哲 陈泓霖 山子帆 闵靖涵 王子梵 吴思语 项诗瑶 任婷婷 韩魁星 任铭涛 张佳栋 胡嘉子 姜佳姿 郑雨晴 徐乐)