



## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会召开

本报讯(通讯员 任俊俊)9月7日,学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会。校党委书记朱斌作总结讲话,省委主题教育第十七巡回指导组成员、校党政班子成员出席会议。

朱斌指出,学校主题教育工作的成效主要体现在“五个突出”。一是突出强责任抓落实,统筹推进有力、细致周密。第一时间成立主题教育领导小组和工作专班,统筹负责,研究部署推进主题教育工作,建立校领导班子成员、中层干部、普

通党员的三张任务清单,相关工作在省部级以上主流媒体报道106篇次,央视新闻联播先后进行3次报道,相关特色做法被省委主题办和教育工委主题办简报推介8篇次,其中4篇为专报长篇。二是突出溯源学促践行,理论学习有声有色、入心见行。坚持“领学、研学、联学、践学”四学联动,精心设计6个学习专题,明确10个方面重点学习内容,向全校基层党组织和广大党员师生下发学习提示单,开展“循迹溯源学思想促践行”现场学习,组织开展革命文物展览、师德师风专题学习和

廉政警示学习教育等。三是突出察实情出实招,调查研究直面问题、破题解题。深入开展“大走访大调研大服务大解题”活动,形成了一批新思路、新机制,把“设计图”“施工图”变成“实景图”。四是突出重实践建新功,推动发展赋能聚力、攻坚克难。着力推进落实“十大行动”,荣获国家教学成果一等奖,获国家社科基金重大项目,实现国家自然科学基金项目数量质量“双突破”,引培高层次人才成效明显。五是突出当下改长久立,检视整改刀刃向内、动真碰硬。扎实开展“政治建设、党性体

检”,即知即改师生关切的具体问题,下足功夫解决常见问题,攻坚卡脖子难题,领办的发展难题清单均完成整改销号。

朱斌强调,要坚持好、运用好这次主题教育积累的宝贵经验,巩固拓展主题教育成果,奋力开创学校党的建设和事业高质量发展的新局面。一是要持之以恒抓好理论武装,牢记习近平总书记的重要嘱托,深入开展“循迹溯源学思想促践行”,持续强化“以立德树人为根本、以强农兴农为己

任”的使命担当。二是要持之以恒抓好破题解难,持续抓好“民生实事”“关键小事”的即知即改、立查立改。三是持之以恒抓好党性锤炼,全面深化全省高校党建工作示范高校建设,纵深推进“清廉农林”建设,把党建工作做到师生心里去。

会上,化材学院党委、园艺学院党委、农业资源与环境学科党支部作交流发言。

学思想 强党性 重实践 建新功

### 学校获国家级教学成果奖一等奖

本报讯(记者 尧甜)日前,教育部公布2022年国家级教学成果奖获奖名单。浙江农林大学主持完成的《基于科技特派员制度4.0的农林专业学位研究生培养改革与实践》喜获一等奖,是全国农林高校唯一的高等教育(研究生)国家级教学成果奖一等奖,也是我校建校以来取得的教学成果最高奖,标志着我校在教育教学改革方面取得突破性成效。

为培养“下得去、留得住、干得好”的新农人,我校坚持立德树人,深耕特派员制度,以“协同、下沉、契合”为育人理念,创造性地将农林专硕培养与科技特派员制度结合,基于科技特派员4.0“融合、结合、耦合”的特质,提出了“组织化、系统化、情景化”改革思路,联合浙江大学、福建农林大学等开展基于科技

特派员制度4.0的农林专业学位研究生培养改革与实践,形成了高质量专硕培养新模式。

教学成果《基于科技特派员制度4.0的农林专业学位研究生培养改革与实践》,通过深化共建共赢协同机制,组织化创建“产业、政府、学校、特派员导师”多主体“合伙人制”育人共同体;通过深耕互促共进下沉制度,系统化打造“双能双师”队伍,开辟“标准引领、内外齐驱”导师成长新路径,特派员导师大幅增长;通过深挖互联共享“三农”场景,情景化创建契合专硕培养的“实战型”教学资源 and 浸润式育人方法,在基地里上一堂不下课的“三农”思政课程。

成果实施期间,先后解决了产教深度融合的体制机制不够健全、“双能双师”导师队伍未系统形成、教学资源与专硕培养的契

合度不高等教育教学问题,建成了数百个特派员产教学案例、基地,培养了一批“下得去、留得住、干得好”的新农人,造就了一支“立地顶天”的特派员导师队伍,实现了契合农林专硕培养的教育教学资源量质齐升,取得了丰硕的特派员制度与专硕创新培养理论成果,相关成果具有极强引领示范作用和推广应用价值,目前已在不少高校推广应用。

《基于科技特派员制度4.0的农林专业学位研究生培养改革与实践》教学成果荣获一等奖,充分体现了学校近年来在立德树人、教书育人、教学改革方面所取得的突出进展和成绩。该成果由浙江农林大学主持,浙江大学、福建农林大学、遂昌县人民政府、森宇控股集团有限公司、浙江省林业产业联合会等单位共同完成。

### 2023年暑期中层干部扩大会议召开

本报讯(记者 尧甜)近日,学校召开2023年暑期中层干部扩大会议。校党委书记朱斌出席并讲话,校长沈希出席并作主题报告。校党委原书记沈满洪、校党政班子全体成员出席会议。

此次会议主题是:“坚持立德树人,深化教育教学改革创新,全面提高人才培养能力,全面提升人才培养质量”。

朱斌强调,我们要进一步坚持社会主义办学方向、不断强化为党育人、为国育才的初心使命。他要求,进一步提高人才培养的能力和素质,就是要“始终把学生的健康成长放在心上”,人才培养绝不仅是教学线和思政线的工作,每一位农林人都要为学生的身心健康成长努力,每一位教师要守好课堂的“一亩三分地”,每一个环节都要为教书育人助力助推,在学生健康成长上怎么关爱都不为过。要把“教师的幸福发展放在心上”,教师的幸福感关系学生的教育培养,要把教师数量做上去、把教学质量提上来;把培养培训

做上去、把教学水平提上来;把事业平台做上去、把教师发展提上来,把关心爱护做上去、把幸福指数提上来,在教师幸福发展上怎么关心都不为过。要把“改善教育教学环境放在心上”,要在改善硬件的同时,营造好有利于人才培养的制度管理、教学科研评价体系等软环境,在优化人才培养的条件保障上怎么重视都不为过。

朱斌希望广大党员干部不要做“推土机”“拖拉机”“搅拌机”“复读机”“压缩机”的干部,要干得了大事、受得了委屈、担得起责任、抓得住住机会,为全面推进学校各项事业发展贡献智慧力量。

沈希作了题为《时代的步伐与我们的使命》的主题报告,从学校本科人才培养的目标定位、目标内涵、思路行动等维度提出了相应的教育思想、教育理念。他指出,学校要坚持培养能够担当民族复兴重任,具有生态文明意识、创新创业能力的高素质人才和区域现代农林业未来领导

者的培养定位。要坚持知识、能力、素质并重的目标内涵,以“知识要求:一深广知;能力要求:一专多能;素质要求:全面提高”的总体要求,努力培养大批拔尖创新型人才与高层次应用型人才。

沈希强调,“无体艺不农林”。“体艺育人”既符合育人规律,又能有效解决学习、生活、工作中的现实问题,各个部门和学院要牢固树立“体艺育人、终身受益”思想,共同携手、扎实推进“体艺育人”工作。他要求,要严把进人关口,加强教师教育,制定标准,对师德师风问题不姑息;要做好系统谋划组织,加强制度政策设计,深入推进一院一品,强化常态化的教育教学素养提升;全体教职员要有仁爱之心,对学生的事要放在心中第一的位置,才会培养出心软、善良的学生。

会上,校领导结合分管工作领域,从不同角度围绕“人才培养和教学改革”分享了自己的思考,明确了工作思路和重点任务。

#### 荐读

2023级新生开学典礼隆重举行 ▶▶▶ 详见2版  
把科技播种在“梦开始的地方” ▶▶▶ 详见3版

#### 突破:国家自然科学基金项目91项

本报讯(通讯员 孙璇)近日,国家自然科学基金委员会公布了2023年度集中接收申请项目评审结果。截至目前,我校共有91

项课题喜获立项资助,资助直接经费总计3938万元,创学校历史新高,立项数位列浙江省属高校第四。

#### 新增:国家社科基金项目5项

本报讯(通讯员 连燕华)近日,2023年度国家社科基金教育学项目、国家社科基金年度项目和青年项目立项名单相继公布。此次,学校共获批国家社科基金

项目5项,包括教育学项目1项、年度项目4项。其中,《中国式现代化背景下大学生生态文明教育研究》是我校首次获批立项的国家社科基金教育学项目。

#### SD视点

#### 绽放青春



9月23日到10月8日,400多名浙农林大“小青荷”在杭州亚运会跆拳道、摔跤项目的举办地——临安体育文化会展中心体育馆等地开展志愿服务。他们弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神,为赛事进行提供了有力保障。(摄影/李莹莹)

#### 标题新闻

- 民盟浙江省委会与我校签订合作协议
- 临安区人民政府与我校全面开启第二轮区校合作
- 广东省林业局与我校签订战略合作框架协议
- 韶关市人民政府与我校签订战略合作框架协议



# 涵养生命的气质

## ——在2023级新生开学典礼上的讲话

沈希



亲爱的同学们、老师们：

大家上午好！

钱塘澎湃，天目巍然！九月的东湖，分外多彩！

今天，我们以一场隆重的开学典礼，见证2023级5215名本科生、1819名硕士生和博士生、233名留学生与浙江农林大学的“双向奔赴”，共同开启崭新的奋进篇章。

你们中间，有高考成绩668分的陈翀轶同学，有笛子、二胡双十级的周宇文同学，有国家游泳二级运动员林千淇同学，有续写农林情缘、时隔27年与父亲成为校友的陈欣怡同学，有来自5000公里外新疆喀什的艾孜麦提江同学，也有在家门口读大学、距离学校不到1公里的倪扬同学，更有50名光荣的退役士兵。

同学们，从你们拿到录取通知书的那一刻起，“浙农林大人”的徽章成为你们最闪亮的青春皇冠，“求真、敬业”之校训成为你们最纯粹的奋斗底色。在此，我代表全校师生员工，向陪伴你们成长的父母表达最诚挚的问候！向培育你们成才的老师表示最衷心的感谢！更向同学们表示最热烈的祝贺和欢迎！欢迎你们来到浙江农林大学这个读书做

学问的好地方，欢迎你们！新浙农林大人！

今年是学校建校65周年。65年前，一批知名教授和归国学者来到天目山麓，用知识和汗水创建了我们的前身——天目林学院，燃起了浙江高等农林教育的文脉星火。从此，命运的齿轮开始转动：一代代浙农林大人弘扬“坚韧不拔、不断超越”的精神，矢志不渝、赓续使命，一路坎坷一路歌，建设新校区、更名大学、拥有国家重点实验室，成为博士学位授予单位、省重点建设高校、省部“双共建”高校……青春与梦想交相辉映、奋斗与时代同频共振，将一所建校时不到200人的单科性学校，发展成为拥有近4万名师生、本硕博完整人才培养体系、涵盖九大学科门类的浙江农林大学，成为中国高等教育高水平发展的浙农林大样板！

同学们，青春连接着充满希望的未来。大学是青春的故事，更是未来人生路的起点。曾经的失落与迷茫、遗憾与彷徨、成功与喜悦、欢乐与荣耀，都不应成为你们在大学中求学成长的羁绊和负担。你们的乐观、无畏和才华，带着你们无限的好奇，将演绎一段青春的故事。

教育，非为已往、非为现在，而专为未来。大学的追求更为将来。大学将给你们更高的平台、更广的视野、更多的可能。大学里，同学们全力以赴是为了锤炼，登高望远是为了改变。锤炼你们的品质，改变你们的习惯，涵养你们的气质，为最饱满的人生插上隐形的翅膀。

教育，非为已往、非为现在，而专为未来。大学的追求更为将来。大学将给你们更高的平台、更广的视野、更多的可能。大学里，同学们全力以赴是为了锤炼，登高望远是为了改变。锤炼你们的品质，改变你们的习惯，涵养你们的气质，为最饱满的人生插上隐形的翅膀。

10天前，我坐在飞往斯德哥尔摩的飞机上，望着窗外洁白的云朵、湛蓝的天空，这是大自然的气质。4天前，美轮美奂的杭州亚运会开幕式给全世界留下了印记，这是中国气派、江南气质。这些场景为何如此迷人，正因其有独特的气质。我想，人也同样，每个人都应为未来涵养生命的气质。

浙江农林大学以“求真、敬业”的校训、“坚韧不拔、不断超越”的精神、“肯干、实干、能干”的三干品质，和“无体艺不农林、无生态不农林”的首在行动，涵养全体师生的浙农林大气质。今天，作为校长的我，将以“涵养生命的气质”为题，与同学们共同面向未来。希望同学们不负今日，珍惜当下，开创属于你们的未来。

——面向未来，做一位精神富有的人

何为精神，我以为精神是人的内心脊梁。

为天地立心，为生民立命。这是内心脊梁中的志气和骨气，彰显着“大我”之气质。生逢盛世，何其有幸。新时代的青年要锚定“强国有我”的奋斗理想，把个人“小我”融入祖国的“大我”之中，才能挺直内心的脊梁。这是一个“三农”英才辈出的年代，在中国式现代化的新征程中，人们对粮食安全、生态环境、和美丽乡村的向往，比以往任何时期都更加迫切。农林学子迎来了施展才华、实现抱负的难得机遇，唯有胸怀报国之心，实践报国之行，才能在奋斗中砥砺精神气质，释放青春激情。

立下鸿鹄志，相信坚持的力量。这是气质中的破冰之力。在急速变化的时代，在不确定的环境中，速度大于了深度，虚拟世

界剥夺了我们真实的时空。然而，每个人的定盘针是自己的内心。我们与其急功近利或随波逐流，不如放下外界的喧嚣和诱惑，不被当下的困难折服，立下鸿鹄之志，确定努力目标，重塑万丈雄心，用坚持的确定性战胜外界的不确定性。立志和坚持才能遇见未来。

——面向未来，做一位思行并进的人

改变自己才能改变世界，思考加行动等于改变。思行并进是我们涵养气质的必修课。

善学者尽其理。广泛的阅读和深度的思考是学习的好习惯，博学、慎思、明辨，是谓善学。“上了大学就轻松”的美丽谎言误导了不少的一年级新同学。大学不是轻松的驿站，而是发奋学习、独立思考的起跑线。看似轻松的课表，其实没有多少空余时间；看似没有作业的课后，其实需要广泛的阅读；看似没有考试的压力，其实有大量论文写作；看似没有升学的分数线，其实有严密的GPA排名。带着思考学、带着问题学、带着好奇学、掌握原理、把握逻辑。自律者很忙，放松者潇洒，但未来可能换位。

善行者究其难。知识不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，必须勤于实践。做中学，学中做，是探究克难的唯一途径。梦想的轮廓惟有历经实践的描绘，才会日渐清晰；能力的彰显惟有通过行动的淬炼，才会愈发厚实。大学，虽有围墙，却无边界。大学的知识绝不限于课堂的方寸之间，更蕴藏于广阔的天地之中。新时代青年既要读得“有字之书”，也要感悟“无字之书”，敢于“自找苦吃”。在田间地头、绿水青山间，脚沾“泥土味”，下笔方有“鲜活劲”；行遍“风雨路”，

手中才握“金刚钻”。

——面向未来，做一位乐观向上的人

“君子不器”的成达基石是涵养积极向上、乐观健康的气质因子。未来有无限可能，乐观向上、身心健康才能踏浪前行。

乐观向上和豁达包容是生活的解药。现实的人生从来不会只有鲜花和掌声，困惑和遗憾会不时出现。大学俨然一个小社会，学习、科研、生活、就业等等压力接踵而来，不同性格、不同习惯的同学朝夕相处。然而，大学意味着你们独立面对和多元生活的开始，是学会宽容和厚道的最好环境，是养成乐观和豁达的最好时机。人生路上，别忘记微笑，微笑的眼睛才能看到美丽的风景。

完全人格，首在体艺。“无体艺不农林”，这是浙江农林大学的育人理念。培养一项爱好，具备一份特长，练就强健的身心，是青春的必修课。希望同学们走出寝室，走下网络，走进操场，走上舞台，践行“无体艺不农林”的理念，每人参加一个社团、坚持一项运动、接触一份才艺，在体育运动中强健体魄、愉悦身心，在艺术熏陶中丰富思想、提高修养，在全面发展中感悟“体艺育人，终身受益”的价值所在。

亲爱的同学们，正如苏格拉底所言：“教育不是灌输头脑，而是点燃心火”。大学生活就是不断涵养你们生命的气质，引领你们打开精彩的广阔天地，让你们特有的精神气质成为青春远航的翅膀，让青春与时代“双向奔赴”！我期待着你们共同完成的一切。

后天就是中秋佳节，在这里祝同学们节日快乐！学业有成！谢谢大家！

## 2023级新生开学典礼隆重举行

本报讯（记者 尧甜）9月27日上午，浙江农林大学2023级新生开学典礼在东湖校区隆重举行。5215名本科生、1819名硕博生和233名留学生满怀憧憬与喜悦相聚浙农林大，以昂扬奋斗的青春姿态，共同奔赴奋斗青春的新篇章。

校党政领导班子成员朱斌、沈希、冯尚申、施美红、沈月琴、胡祖吉、吴家胜、包松永、缪鲁加、倪建均、宋厚辉出席典礼。各学院院长依次上台致辞并入场就座。典礼由校党委副书记施美红主持。

开学典礼在庄严肃穆的升国旗仪式和激昂雄壮的国歌声中拉开帷幕。

校长沈希教授代表学校对全体新生表示热烈欢迎，并作题为《涵养生命的气质》的讲话。他指出，教育，非为已往、非为现在，而专为未来。浙江农林大学以“求真、敬业”的校训、“坚韧不拔、不断超越”的精神、

“肯干、实干、能干”的三干品质，和“无体艺不农林、无生态不农林”的首在行动，涵养全体师生的浙农林大气质。

他寄语新生面向未来，要做一位“精神富有的人”“思行并进的人”“乐观向上的人”。“君子不器”的成达基石是涵养积极向上、乐观健康的气质因子。同学们未来有无限可能，乐观向上、身心健康才能踏浪前行。

林业与生物技术学院林木遗传育种专业硕士研究生耿娅，化学与材料工程学院教授孙庆丰，国贸1999级校友、安厨控股有限公司董事长王晓桢，以668分考取我校现代农学院农学专业的陈翀轶先后发言。

校领导为新生代表佩戴校徽，全体新生共同佩戴校徽。全体新生进行了庄严的新生入学宣誓。

在全体师生齐唱《浙江农林大学校歌》的歌声中，开学典礼圆满闭幕。







校长沈希深入科技特派员白岩技术指导的三叶青基地进行调研

## 把科技播种在“梦开始的地方”

### 浙江农林大学科技特派员赋能大下姜“共同富裕”

本报讯(记者 天衣 郝璞玉)早上7点不到,在杭州市淳安县枫树林镇下姜村的三叶青栽培基地里,浙江农林大学科技特派员白岩副教授已经在这里等候了。几位约好的农民一到基地,就跟着白岩学习高温情况下管护三叶青的技术。白岩希望通过自己的努力,能够手把手指导更多农户掌握种植三叶青的技术,在共同富裕的道路上越走越宽广。

白岩是学校中药学科的专家,从2020年开始担任大下姜的科技特派员。三年多来,她和学校20多名科技特派员一起,把先进的理念带到大下姜,把实用的成果送到田间地头,把最新的科技播种在这个被称为“梦开始的地方”,为助力当地中草药等产业发展,推进乡村振兴发挥了积极作用。



科技特派员喻卫武教授在基地服务

#### 深耕产业, 协同助力乡村振兴

和白岩一样,科技特派员喻卫武教授,这几年也一心扑在服务大下姜的香榧产业中。2020年,作为浙江农林大学香榧专家的他,开始服务大下姜的香榧丰产栽培和新产品开发。经过几年的努力,当地香榧亩产由原先的不到300斤增加到800斤左右,大大增加了农户的收入。此外,他还指导当地百姓引进香榧新品种3个、推广新技术5项,新发展香榧造林面积500亩,建立示范基地400余亩,开发开口香榧籽、脱衣香榧仁新产品2个……

斯金平教授也是位资深的科技特派员。2020年开始,他不仅在当地建立了黄精标准化高产高质示范基地,培养一批黄精种植大户成为当地乡土专家,还向当地企业赠送大叶黄精种苗1万株,辐射带动周边农户发展黄精3000余亩,带动农户增收200余万元。科技特派员赵光武教授,发挥技术优势为白马地瓜干、夏峰高粱酒等提供科技服务,先后指导高粱和番薯优良品种选用、高效栽培技术、加工厂房建设,赠送高粱种子、甘薯种苗共计20余个品种,大大提升亩产效益。

针对大下姜水果产业发展困境,科技特派员徐凯教授先后30余次到大下姜开展猕猴桃、葡萄、草莓等果树栽培技术服务,帮助当地果农引进并免费提

供20余种1000余株优良品种,义务开展生态轻简化高效栽培、病虫害绿色防控、肥水智慧化精准管理等技术培训。科技特派员赵阿勇教授,针对当地生态肉鸡养殖中寄生虫病引起的死亡率高等问题,通过改善动物体质等技术措施,建立了高效免疫健康养殖技术体系。

从2020年开始,学校选派了一批科技特派员到大下姜开展技术服务,成立了水果、香榧领域2个专家工作站,建立了6个专家博士工作站。在担任科技特派员期间,平时基地里有什么技术难题,科技特派员们都会趁着周末、假期以及其他空余时间赶过来,解决技术难题后。寒暑假,很多特派员干脆带着学生团队过来,把下姜村的基地当作学生的实习实践基地,不仅现场指导当地农户种植养殖技术,学生们还在实习实践中厚植知农爱农情怀,为将来强农兴农积蓄青春力量。

“往往百姓一个电话,浙农林大的科技特派员就赶过来进行技术指导,连交通费都自掏腰包,让我们很多百姓都很感动。有一次,得知群众有香榧人工授粉的技术需求后,喻卫武教授凌晨4点就驱车三个多小时来大下姜进行指导,解决好技术问题后,连饭也不吃又驱车赶回学校上课。”枫树林镇党委书记赵红香说。



科技特派员徐凯教授在基地为农户做技术指导

#### 不忘初心, 科技赋能共同富裕

我校自2020年5月帮扶大下姜以来,制定了服务大下姜乡村振兴“155”工作方案,构建起乡村振兴智囊团+省级科技特派员+市级科技特派员+团队科技特派员的特色服务新模式,聘任20多名不同专业特长的专家教授担任科技特派员,对接服务大下姜23家农业经营主体。他们在田间地头对下姜各类新型农业主体开展各类培训近百场,培训总人次达1000多人次,为助推大下姜区域经济社会快速高质量发展、助力大下姜早日实现乡村全面振兴发挥了积极作用。

三年多来,浙江农林大学特派员发挥优势,对大下姜的茶、早粮、水果、笋竹、中药材等产业进行整合优化,解决了新品种选育、病虫害防控、高效栽培、保鲜贮运、精深加工、智能化管理等关键技术;推进白马地瓜干、中华蜂蜜、高粱酒生产的标准化体系建设,助推大下姜区域品牌打造;推进生态肉鸡养殖、淳安花猪遗传资源保护等工作,应用生物饲料复合制剂提升肉鸡生态化高效健康养殖……科技特派员的技术支持,有效助推大下姜特色农林产业提质增效,切实让农民尝到了科技带来的甜头,实现了增产增收。

截止目前,浙江农林大学先后组织逾300人次科技特派员到大下姜,特派员们通过手把手传授技术、实地解决难题、开展技术讲座等方式,使大下姜的中药材、香榧、高粱等产业从无到有、从点到面、从弱到强,得到快速发展,“大下姜联合体建设”入选全国首批“村级乡村振兴典型案例”,成为浙江省“新时代美丽乡村十大模式”之一。

枫树岭镇党委书记余慧梅表示:“大下姜的发展,离不开浙江农林大学特派员的倾力付出、无私奉献。浙江农林大学作为大下姜智力资源支持聚集地,不断发挥出教育、科技和人才融合发展的鲜明特点和独特优势,源源不断地向我们输送人才,全力助推大下姜区域高质量发展。在科技特派员助力下,大下姜的产业更加兴旺,大下姜的百姓生活更加富裕,大下姜的乡村更加宜居。”

浙江农林大学校长沈希表示,作为省属重点建设农林类高校,学校始终牢记习近平总书记的重要嘱托,深耕科技特派员制度,选派了一大批科技特派员助力“三农”发展、服务乡村振兴,取得了累累硕果。学校自向大下姜派驻科技特派员以来,科技特派员们坚持把科技播种在“梦开始的地方”,全方位支持大下姜经济社会发展。今后,学校将继续聚焦“三农”事业,持续发挥学校农林特色优势,深入推动科技特派员扎根基层一线,为高质量推进乡村振兴和共同富裕贡献力量。

#### 肩负使命, 接力服务三农发展

科技特派员制度是习近平总书记亲自倡导、亲自部署、亲自推动的一项重要制度。从2003年开始,浙江农林大学先后选派了近千名科技特派员奔赴全省各地,接力服务“三农”。他们深入田间地头,传授农林技术,解决科技难题,取得累累硕果,也为乡村振兴培养了大批知农爱农的青年人才,造就了一支“立地顶天”“双能双师”的科技特派员导师队伍。

在接力服务的科技特派员队伍中,就有白岩。2005年,白岩开始先后担任浙江衢州等多个地区的科技特派员,为各地中药产业发展把脉问诊、出谋划策,有力地推进了各地区中药产业发展。2020年,得知学校需要选派科技特派员到下姜村指导中药种植,专业对口的白岩第一时间报了名。

杭州市淳安县枫树林镇下姜村是习近平总书记任浙江工作期间的基层联系点,也是历任省委书记的基层联系点,被当地百姓称为“梦开始的地方”。白岩来到下姜村后,接过前任科技特派员的接力棒,持续服务当地中药产业。

从那以后,白岩把大量时间花在距离学校200公里外的下姜村基地里,服务范围也从下姜村逐渐扩大到以下姜村为核心涵盖周边几十个村子的下姜区域。

白岩经过调研发现,大下姜中药产业发展存在品种单一等瓶颈。于是,她联合4家企业争取省“尖兵”“领雁”项目,落实资金1500万元,以生态种植和高值化利用为切入点,助力当地中药材产业迭代升级。其中,由她指导企业实施的粉葛种植、加工、康养全产业链发展项目,就先后开发了葛根饮料、葛根酒、葛根面膜等系列新产品,实现年产值新增400多万元。

这两年,白岩重点指导下姜农户种植三叶青等林下中药材。三叶青最怕烈日高温,所以这段时间白岩专程从学校赶到基地里,趁着早上阴凉些,到基地指导农民给三叶青盖上黑色的遮阴网,传授防治三叶青病虫害等相关的技术。在她的技术支持下,现已培育三叶青优质种苗50万株,筛选高产抗冻株系4个,新建种植示范区150亩,对于帮助农户增产增收起到了积极作用。



## 世界名校访学日记

【编者按】融通国际是浙江农林大学求真实验班的三大办学特色之一。2023年暑假期间,求真实验班的同学们赴加拿大不列颠哥伦比亚大学、芬兰赫尔辛基大学、澳大利亚昆士兰大学、马来西亚理科大学等名校开展为期1个月的世界名校访学项目。访学期间,求真实验班学子跟随名校教授们的步伐,深入农场、社区实地调研,分析案例,真切体验到了世界名校的学术魅力,专业水平和研究能力得到了切实提高。课堂外,学生们通过 homestay、文化体验等方式,体验异国风情。本次世界名校访学项目的开展,开阔了学生国际视野,提高了学生的国际交流能力,为学生后续深造打下了良好基础。现选摘部分学生的访学日记如下。

## 加拿大·不列颠哥伦比亚大学

## 新文科求真实验班 221 连叙

在管理与组织行为学(Management&OB)课上,最有意思的部分就是幻想项目。这个项目包含三大板块:团队身份、团队故事和幻想项目。团队身份其实就是定义团队的名称、座右铭和 logo。我们小组在名称上一拍即合,却在座右铭和 logo 上纠结了三天。最后座右铭采用了我的提案“Unite and conquer”,其中一名组员设计出了完美的 logo。

故事并不好编——因为我们的幻想项目实在是太天马行空了。我们的老师 Dr.Z 鼓励我们去制定有趣,甚至荒谬的项目企划。我们组的初步想法是把组名定为“athletes”,因为我们每个人都有一项喜欢或者擅长的运动;但一听到老师说可以放飞自我,我们

便将其修改成了“Athletes of the galaxy”,并把幻想项目定为“在宇宙奥林匹克大赛上取得胜利”。除了头脑风暴过程带来的思维延展,幻想项目还让我的写作能力得到了充分锻炼。我们思绪云筹,团队故事经过艺术加工后,充斥着《星球大战》风格的修辞,简直就像是一篇极短篇小说。

因为来自不同的国家,大家也都不是英语母语者,我们在沟通上遇到了不小的障碍,经常鸡同鸭讲,但又倔强地不愿使用翻译器。所幸我们最后排除万难,圆满完成任务。我很喜欢这种小组任务,它让我们彼此更加接近,也更能锻炼我们各方面的能力。

## 芬兰·赫尔辛基大学

## 新工科求真实验班 211 孙艺宸

本次访学项目涵盖了各种丰富多样的活动,包括特色英语课程、各种讲座以及参观芬兰堡、植物园、农场和森林等。

在访学中,每天都有不同的英语课程。这些课程旨在提高我们的英语口语和写作能力,并帮助我们更好地适应在赫尔辛基的学习环境。通过与来自世界各地的学生进行交流,我们不仅扩展了知识面,还

提高了跨文化交流能力。

除了英语课程,我们还有幸参加了许多精彩的讲座。这些讲座涵盖了各个领域,包括科学、文化、艺术和历史等。其中一次有关芬兰文化和教育体系的讲座让我印象深刻,让我更加了解了芬兰人民的价值观和他们在教育方面的创新举措。此外,我们还有机会与老师进行互动,提问并讨论各种话题。

## 新农科求真实验班 211 龚嘉伟



8月22日,是我们在芬兰的第27天,游学即将迎来尾声,最后一次教学户外活动以森林远足和蘑菇采摘为主题,在我们心中留下了深刻的印记。

在这次森林远足中,我们沿着小径寻找生长在路边的各种蘑菇。我们欣赏到了蘑菇的各种形状和颜色,每一种蘑菇都展现了大自然的奇妙之处。老师充当着导游和解说员的角色,为我们提供了详细的蘑菇讲解。她向我们介绍了一些常见的蘑菇种类和识别技巧,以及在野外采摘过程中需要注意的安全事项。她还向我们展示了无毒蘑菇的形状、颜色、纹理和特征,通过观察蘑菇的菌盖(顶部)和菌柄(茎部)说明了它们与有毒蘑菇之间的区别。在学习辨认自然的同时,也让我们更加亲近自然世界,并增强了对蘑菇及其在生态系统中的作用的了解。

在第二个辩题上,正方组同学们强调茶具有丰富的抗氧化剂和其他有益成分,可以提高免疫力、促进消化以及降低心脏病和癌症的风险。与此相对,反方组同学们则认为咖啡的健康效益更为突出。他们指出咖啡含有丰富的抗氧化成分,具有提神和提高注意力的效果。

## 马来西亚·马来西亚理科大学

## 新农科求真实验班 211 李新杰

在 USM(Universiti Sains Malaysia,马来西亚理科大学)访学,我的收获满满,不仅从课堂上提升了相关的英语技能,同时还在学校安排的槟城游览中感受到了马来西亚的风土人情。

英语课程上的辩论赛让我印象深刻。13位同学被分为两组,就 chopsticks are more convenient than a fork 和 tea is healthier than coffee 这两个问题展开了精彩的辩论。在准备过程中,大家广撒网,搜集正反方的各种信息以获取有利于自己的辩论内容,同时尝试如何用英语表达得更加清晰、准确。

第一个问题的正方组学生们专注于筷子的便利性。他们强调了筷子的独特设计和用途。筷子的长条形状使得夹取食物变得极其容易,尤其是对于细长和滑溜的食物。而反方组学生们则主张叉子的方便性。他们辩称叉子在西方社会已成为主流餐具,其铲取功能能更好地应对沙拉、肉类以及其他多样化的食物。

在第二个辩题上,正方组同学们强调茶具有丰富的抗氧化剂和其他有益成分,可以提高免疫力、促进消化以及降低心脏病和癌症的风险。与此相对,反方组同学们则认为咖啡的健康效益更为突出。他们指出咖啡含有丰富的抗氧化成分,具有提神和提高注意力的效果。

在辩论的过程中,大家虽然对专业的术语还有些陌生,但相比于一周前已经有了很大的进步。

## 新农科求真实验班 211 邱勇圻

在这一个月里,我们和两位可爱的老师一起度过了快乐的时光,她们带来了多样有趣的英语课堂。

第一堂英语课,老师们给我们安排考试,检测大家的基础英语水平。同时让同学们对听、说、读、写等的重要性进行了排序,并让我们说出自己认为最具有挑战性的部分和可以提升的方法。

接下来的课堂里,老师们围绕食物、交通、旅游等方面展开了针对性的听说读写训练,帮助我们流利地表达想法并有效地与他人交流。

在一次又一次的展示中,我们自由分享自己的观点,同时也会尊重他人的意见,每一次展示都提升了我们的逻辑思维和辩论能力,锻炼了创造力和表达能力,也培养了我们组织和呈现信息的能力。除此之外,我们还用英文歌曲来练习听力,然后仿照歌词的格式来写出诗歌,最后再制作专属于自己的诗歌插页,整个课堂活泼有趣。

平时老师们还会讲述槟城的历史、习俗、饮食文化、自然景观……

## 澳大利亚·昆士兰大学

## 新农科求真实验班 211 程再炜

我们在昆士兰大学的核心课程是 St Lucia Building 14 学习 Pathway English,体会到了不同的教学模式和教学氛围,教师在课堂上更专注于基础知识,这就使得学生有更多的自主性,并且需要学生有更强的自律能力。在昆士兰大学各个学部参观时,印象最深的是实验室卫生条件和管理制度,学生拥有更多自主的权利去实验和实践,很多实验设备对学

生开放。

作为一名农学生,幸运的是,十年一现的昆虫标本展览被我们遇上了,我们去的时候看到了昆士兰博物馆对外展出的“镇馆之宝”,由澳大利亚博物学家弗雷德里克·多德和他儿子艾伦·多德制作的昆虫标本。这个展展现了壮观且具有历史意义的 FP 和 AP 多德收藏的来自澳大利亚和新几内亚的热带昆虫。

## 新农科求真实验班 211 马智聪



昆士兰大学的课程氛围整体上轻松活泼,学生在课堂上踊跃提出自己的观点或疑问,师生间的教学互动颇多,老师也会经常采用一些抢答或是做游戏

的方式来推进教学,并通过小组合作的模式让班级里的每个人都参与到课堂中,提高每个人的参与感。课程内容涵盖了听、说、读、写四个方面,老师围绕不同的主题展开,在丰富词汇的同时也教授相关的语法知识,寓教于乐的模式贯穿其中。我们参与了妙趣横生的 School Club Day,浏览了优势学科与科研成果,也参加了雅思课程、商务英语课、思维拓展课等趣味课程。

除了学术上的收获,布里斯班的人文之美也给我留下深刻印象。走在城市的街道上,我能感受到澳大利亚人的友善和热情。我还参观了当地的艺术展览、博物馆和音乐演出,感受到了布里斯班独特的艺术和文化氛围。人们的多元文化背景和开放心态,使这座城市充满了活力和创造力。