



## 校党委书记朱斌赴丽水调研指导校地合作工作

本报讯(通讯员 曹庆傲)11月22日-23日,校党委书记朱斌赴丽水市龙泉市、遂昌县调研指导校地合作,看望学校挂职干部、校友、农村指导员、科技特派员和实习学生等,慰问了学校结对帮扶村困难家庭。

龙泉市委书记王忠宝、遂昌县委书记胡刚等与朱斌一行分别进行了座谈。龙泉市副市长王晓燕、遂昌县委副书记、常务副县长谭国庆,副县长王庆等陪同参加相关活动。

朱斌充分肯定学校前阶段与龙泉、遂昌深入合作取得的成效,

赞扬了我校挂职干部和科技特派员秉持“三干”品质,始终坚持将论文写在大地上,为地方经济社会发展作出的贡献。他指出,服务社会发展是高校的重要价值所在,浙江农林大学一直致力于为基层发展贡献智慧力量。学校和丽水的龙泉、遂昌等县市拥有深厚的历史渊源,情谊浓厚,在当地政府的大力支持下,前期为地方发展做出了一些实实在在的事情。

他要求,学校相关部门学院要牢固树立“快、实、好”的合作理念,实事求是、解放思想,持续聚焦地方的实际需求和急需解决的关键

问题,针对性开展科研攻关和成果转化,努力探索打造一条服务地方高质量发展的富民强企新模式,携手谱写校地合作新篇章,努力赢得地方政府和人民的认可,在服务中助推区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学建设。

在龙泉,朱斌一行深入调研了竹木产业创新中心和科技特派员示范基地,参观了市校合作成果展示中心,了解了我校服务的竹木企业发展情况和遇到的瓶颈问题。朱斌还在浙江东龙工贸有限公司召开了校友座谈会,对龙泉校友们表示亲切问候,并听取

校友们对学校发展的意见和建议。他指出,校友是学校宝贵的财富,希望校友们继续关心和支持学校发展,希望校友常回来看看,期待校友在人才培养、就业创业等方面加强与母校的联系合作。

在遂昌,朱斌一行走访调研了我校结对帮扶点——石练镇宏象村。他对村子开展宜居宜业和美乡村建设、推进茶产业提质增效以及改善农村人居环境等方面取得的成效表示肯定。朱斌走访慰问了村里的贫困家庭,为困难家庭送去慰问金和生活物资,并对进一步做好结对帮扶工作,持

续彰显帮扶工作成效提出了要求。朱斌还调研了我校派驻遂昌县科技特派员创办的浙江五养堂中药集团有限公司,走访调研了浙江农林大学遂昌乡村共富研究院,详细了解我校实体化运营研究院的建设情况以及发展中遇到的难题,并与入驻研究院开展课题调研和实践的专业学位研究生进行亲切交流。

我校发展委员会秘书长黄坚钦教授、校办、合作处、艺术学院等部门学院负责人,龙泉市、遂昌县相关部门、乡镇负责人陪同调研。

## 第十八届中国竹业学术大会在我校举行

本报讯(通讯员 桂仁意 朱育晓)近日,中国林学会竹子分会第七次会员代表大会暨第十八届中国竹业学术大会在浙江农林大学举行。400多名来自高等院校、科研院所和主管部门的竹子领域专家学者齐聚我校,围绕“竹业科技创新助力乡村振兴和共同富裕”主题,为竹产业高质量发展集思广益、建言献策。

中国林学会理事长赵树丛,浙江省林业局党组书记、局长胡侠,国家林业和草原局林业工作总站站长丁晓华,中国林学会竹子分会理事长蓝晓光,中国林学会副秘书长曾祥谓等领导专家出席开幕式。校长沈希出席开幕式并讲话。

赵树丛就竹业科技创新助力乡村振兴和共同富裕提出要求。一要坚定正确方向,认真落

实“以竹代塑”全球倡议。二要活跃学术氛围,营造从田间地头到科学研究紧密结合的浓厚学术氛围。三要服务民生发展,做好林业生态保护发展中的民生文章。四要抓好自然教育,争取成为第一个在中国林学会分会中成立自然教育总校的分支机构。五要重视人才培养,不断壮大林草高质量发展的有生力量。六要加强自身建设,把分会建成林业科技工作者的家园,建成党委政府的得力助手,建成绿色发展的战斗堡垒。

沈希代表浙江农林大学致欢迎辞,向出席会议的各位领导来宾、专家学者表示欢迎。沈希表示,作为浙江省唯一的农林类重点建设高校,学校始终将服务国家、省域乡村振兴和共同富裕作为办学使命,专门成立竹子研究院。学校在人员

编制、硬件设施、人事政策、平台资源等方面给予竹子研究院以全力支持,要求竹子研究院加快竹子高值利用相关技术研发,努力产出一批解决竹产业发展“卡脖子”问题的创新成果,为实现“竹子下山、赋能共富”提供浙农林大人的智慧与方案。

会议设一个主会场和三个分会场。在主会场中国竹产业发展论坛上,特邀专家蓝晓光、周国模、于文吉、方伟、顾小平等分别做了《论史前中国竹林》《竹林碳汇监测与碳汇项目开发》《我国重组竹材发展现状与关键科学技术问题》《实施竹产业三三发展战略,建设中华美丽竹林风景线》《浅谈竹林培育》等主旨报告,深度探讨了竹业一、二、三产业发展及相关科学技术问题。

## 学校喜获两项国家自然科学区创联合重点基金

本报讯(通讯员 孙璇)近日,国家自然科学基金委公布了区域创新发展联合基金评审结果。我校朱祝军教授主持的“番茄青枯病抗性关键基因克隆和机制解析”和宋丽丽教授主持的“香榧健康功能成分金松酸和香榧酯代谢合成及协同调控机制”喜获资助。

此前,我校李彦教授和李小玉教授已于8月份分别获得国家自然科学基金重点项目资

助。截至目前,我校2023年已经获批4项国家自然科学基金重点项目的新突破,累计直接经费975万元。

本次获批的2项重点支持项目属于我校高水平研究团队的优势研究方向,相关研究预期研究结果都有重要的科学意义和应用前景,在促进助力乡村振兴、促进区域经济发展、推进共同富裕中将发挥重要作用。其中,朱祝军教授主持的项目,围绕番茄抗青枯

病分子遗传改良进展缓慢的瓶颈问题重点突破,利用遗传分离群体开展番茄青枯病抗性关键基因克隆和相关机制研究,开发相关分子标记用于番茄抗性分子育种。宋丽丽教授主持的项目选取了金松酸和香榧酯含量显著差异的“象牙榧”和“珍珠榧”为试材,发掘金松酸和香榧酯生物合成的关键酶基因,解析金松酸和香榧酯的代谢合成途径,揭示合成的协同调控机制。

### 荐读

科技竹种出万千竹农共富路

▶▶▶ 详见2版

### 新增4个博士后科研流动站

本报讯(通讯员 杨煜可)近日,人力资源社会保障部、全国博士后管理委员会发布《关于批准新设东北师范大学哲学等510个博士后科研流动站的通知》。浙江农林大学4个一级学科获批新增博士后科研流动站,分别为林业工程、作物学、农业资源与环境、

农林经济管理一级学科博士后科研流动站。

至此,学校共有博士后科研流动站5个,涵盖农学、工学、管理学等多个优势学科领域,将进一步助推学校在人才培养、学科创新和科研平台建设上取得新突破。

### 喜获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖2项

本报讯(通讯员 陈丹秀 欧阳慧霖)近日,第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在贵州大学正式落下帷幕。我校共有7件作品在3个赛道中获得全国奖项,其中特等奖2项。

在红色专项活动中,获特等奖1项、二等奖1项;在“黑科技”

展示活动中,获特等奖(星级)1项、一等奖(恒星级)1项、二等奖(行星级)2项;在主体赛中,获三等奖1项。其中风景园林与建筑学院《青年回乡筑庭院,红色引擎助未来》与化学与材料工程学院《Fireshield黑科技——智能阻燃木先行者》斩获全国特等奖,取得新突破。

### SD视点

### 无体艺 不农林 千余名师生齐跳活力操



从11月份开始,每周四晚,学校统一组织“体艺农林 舞动之夜”活动。在动感十足、节奏欢快的音乐中,数千名师生伸手踢腿、扩胸弯腰、腾挪跳跃。40分钟后,师生们汗流浹背……该活动,是学校深入践行“无体艺 不农林”教育理念,进一步浓厚校园群众体育氛围,促进学生身心全面发展的一项新举措。

(天衣/文)

### 标题新闻

- 王季婕同学获全国粮食行业职业技能竞赛一等奖
- 朱哲毅老师荣获省高校青年教师教学竞赛特等奖
- 师生在浙江省大学生乡村振兴创意大赛中斩获三金
- 竹资源与高效利用浙江省工程研究中心落户我校
- 本科教育教学审核评估预评估完成

# 科技竹种出万千竹农共富路

文/天衣

近日,广东省韶关市与学校举行了战略合作协议签约仪式。今后,浙农林大将充分发挥人才科技优势,集聚学校顶级的竹子研究专家团队力量,为韶关市竹产业发展和乡村振兴事业发展贡献智慧和力量,共享绿水青山、共创金山银山。这也是学校竹子研究团队科技赋能竹产业,在服务地域范围上的又一次拓展和延伸。

世界竹子看中国。中国盛产竹子,但也曾因为缺乏技术,竹农守着竹林难致富。从上世纪末开始,浙农林大发挥科技优势,精准服务浙江竹产业发展,还把“科技竹”种到了安徽、福建、江西、四川、重庆、贵州、广西等地,用科技赋能竹产业,用小竹子打通了“绿水青山就是金山银山”转化大通道,助力越来越多的山区群众走上了绿色的共同富裕路。



## 小竹子有了大科技

竹子,曾经是浙江山区重要的经济收入来源,不少地区家家户户经营毛竹,但由于缺乏技术,竹农空守竹山这座“绿色银行”却依然难致富。1980年,学校设立了全国首个竹类专门化专业方向,并在上世纪90年代组建了竹类研究所,开始针对竹子领域进行科技攻关和技术推广。

浙农林大的竹子专家团队,先后研发了毛竹笋竹林高效经营关键技术,揭示了毛竹笋萌芽规律,发展了笋竹林高效经营理论,提出了一整套毛竹笋竹林丰产高效可持续经营技术。当年,在浙江省遂昌县1.56万亩的毛竹冬笋定向培育试验点,冬笋产量平均每亩达到357公斤,为全国最高,相关技术在省内外进行推广。

在杭州临安,学校竹子团队的首席专家方伟教授,从1990年就开始帮助临安区五马村村民蒋长富掌握雷竹提早出笋技术。在方伟指导下,蒋长富家的雷竹笋亩产达到2000余斤,产值达到3万余元。当雷竹林发生虫害,方伟给出竹腔注射方法,施用后很快控制了虫害。如今,蒋长富真正靠雷竹发家致富,先后到湖北、江苏等地传授经验,并被评为全国劳模,人称“雷

竹王”。

在湖州安吉,学校从1998年开始支持当地建设毛竹现代科技园,不仅建成竹类研究所实验中心,还针对竹林复合经营、笋用林建设、测土配方施肥开展生产技术实验和推广,定期指导竹农实施定向分类经营、开展技术培训……在专家教授的技术支持下,安吉毛竹现代科技园总面积达15.1万亩。安吉的竹产业已发展成为一个企业数量多达1300余家、总产值超过200亿元的产业集群,形成竹质结构材、竹装饰材料、竹日用品等5000多个品种的产品体系,走在了全国乃至全世界前列。

为了让更多竹农更好地应对灾害天气、减少损失,学校高培军等专家针对性地编写了《竹林雨雪冰冻灾害防灾减灾技术》等各类科普手册,指导农民学习相应的减灾技术。据不完全统计,近20年来,学校竹子团队的专家们,已经先后在浙江各地开展各类培训数以万计,辐射推广面积超过百万亩,累计新增效益近百亿元,同时还培养了一批“行走于田间地头,服务于乡村群众”的竹乡土专家团队。

## 科技竹“远嫁”宜宾

“四川是产竹大省。作为竹产业研究专家,我们不仅要把竹种在浙江大地上,也要把‘科技竹’远嫁到西部去,把论文写在乡村振兴的大地上,写在推进共同富裕的绿水青山间。”一谈起竹产业团队连续多年在四川各地开展科技服务的情况,方伟如数家珍。

四川省是浙江省对口帮扶单位,近年来致力于发展竹产业。地处长江干流起点的四川省宜宾市,竹资源富集,是全球最适合竹类生长的区域之一,也是中国十大竹资源富集区之一。如何由竹资源大市向竹经济强市转变,科技支撑必然不能缺位。2018年4月,宜宾与学校签订了校地合作协议,由学校派出竹林经营与利用专家方伟、竹资源利用专家余学军、竹林培育专家桂仁意到宜宾挂职,带领团队服务宜宾竹产业发展。

从2018年开始,学校竹产业团队先后30余次组织专家团队到宜宾开展合作与服务,围绕竹种资源高效繁育、蜀南

竹海楠竹林生态高效培育技术示范推广等方面开展广泛调研,为宜宾竹产业发展把脉。团队先后与宜宾市各级政府、高校院所和企业开展了深入合作,指导开展春季移竹造林、笋竹高效利用和安全生产加工生产技术服务,就当地组培室种苗繁育与管理工作对当地技术人员开展技术培训。

2020年,学校与宜宾市政府、宜宾学院三方共建全国首个竹学院,携手培养涉林涉竹的创新型、应用型复合人才,为打造“中华竹都、最美竹海”提供强有力的人才、成果、技术和文化支撑。2021年,学校与宜宾市政府签订了关于创新驱动推进乡村振兴战略合作协议,学校竹子研究团队进一步强化科技服务,在笋竹林定向培育、竹产品研发、竹材生物质精炼、竹文化挖掘与应用、竹林生态与康养旅游等领域不断提升服务能力与成效。

在竹子团队余学军技术指导下,当地研发了结合浓香型白酒工艺的蒸馏竹酒,竹酒推出一,销售额就达1200万元。在竹子团队专家的建议和助力下,当地还大力发展竹纤维、竹浆纸、竹食品、竹文旅等优势特色竹产业门类,积极助力当地推进“以竹代塑”,引领竹产业发展风向。其中,屏山、筠连、珙县发展高山竹笋产业,南溪、江安大力发展竹浆纸及竹纤维产业,翠屏、长宁、兴文生产竹食品和竹日用品,实现文旅融合发展……如今宜宾竹资源生态效益正源源不断转化为经济社会发展效益。

如今,宜宾创建了四川省级竹产业高质量发展示范县4个,2022年竹产业综合产值353.5亿元,较2017年增长396.5%,取得了全国第一的竹产业发展速度。

## 把竹子种在乡村振兴征程上

利用科技助力竹产业发展,也成为学校竹子团队助力当地共同富裕的“精准模式”。除了把“科技竹”种到宜宾,竹产业团队还积极对接我国西南地区竹产业发展,把“科技竹”种在绿水青山间,种在乡村振兴的大道上。

竹产业是贵州省雷山县脱贫致富的主导产业。为助力雷山县竹产业发展,竹

子团队的专家教授以微信、电话等形式,持续为竹产业发展提供技术指导,解答竹种选择、竹林营造、竹林管护等方面的问题。桂仁意等专家持续为雷山制定竹产业发展规划,深入基层指导笋用林造林培育工作,为竹资源培育把好种苗关、种植关和养护关提供了细致的技术服务。关键时间,他甚至还住在村里,与农户一起种竹,确保关键技术到位。

重庆市忠县也是学校竹产业团队重点服务单位之一。自2014年以来,方伟、桂仁意、余学军、林新春等教授持续帮扶当地竹产业发展,对竹子培育、竹产业发展进行了现场技术指导,并提出了全新的竹产业发展思路。如今,忠县竹产业实现了从无到有,构建了从引种栽培到竹产品加工销售,再到竹生态乡村旅游的全产业链布局,形成了以鲜笋、笋干、环保餐具餐盒、竹炭为主的竹产品系列,并注册了“巴扎营”“皇瑞”“忠州三宝”等商标。

近年来,学校不仅把科技竹种在浙江、四川、重庆,更努力把竹子科技论文“写”在成渝双城经济圈、粤港澳大湾区、长三角经济带的竹产区,“写”在竹产业振兴的征程上,全面助力乡村振兴,不断打通“绿水青山就是金山银山”的转化通道,探索形成“一亩山,万元钱”的精准帮扶模式。在安徽,团队为广德、宁国、霍山、黄山等10余个竹产业重点县(市、区)提供技术服务,指导建立竹子科技示范园区,实现了在5年竹产业产值翻番的目标。

通过发挥优势、精准服务竹产业,学校竹子团队以及相关学科的科研水平显著提升,屡获国家科技大奖,为国家重点实验室、国家工程中心先后落户学校发挥了重要作用。近年来,学校人才培养能力明显增强,获全国唯一竹资源与高效利用特殊需要博士培养项目,博士点增加至6个,学校成为双省部共建高校、入选省重点建设高校……这其中,也离不开竹子团队的努力和付出。

学校党委书记朱斌表示,浙农林大将继续激发科技人员服务产业发展的能动性,用最新科技成果服务现代农林业发展,主动为浙江省竹产业发展遇到的瓶颈问题出谋划策,为全国竹产业发展、为乡村全面振兴贡献农林智慧。

## 《一根科技竹成就百姓共富大产业》入选第六届省属高校精准帮扶典型项目

文/陈婷 南蛮 朱育晓

近日,教育部公布了“第六届省属高校精准帮扶典型项目”推选结果。我校《一根科技竹成就百姓共富大产业》助力乡村振兴工作案例成功入选。

《一根科技竹成就百姓共富大产业》工作案例主要介绍了我校竹子团队的专家教授坚持把论文写在竹产业振兴的征程上,通过在地

方共建竹产业发展示范园区、建立研发中心、技术推广培训和乡土专家培养等方式,打造创新团队、科技特派员、乡土专家为一体的服务体系,用最新的科技成果服务竹产业发展和农民增收致富。近年来,竹子团队还走向省外,把浙江竹产业发展的成功模式输送到四川、安徽、福建、江西、重庆、广东等10余个省市,取得了显著的经济、社会

和生态效益,为乡村振兴中竹产业高质量发展和百姓共富做出令人瞩目的贡献。

据悉,本次典型案例推选活动共有30个省级教育行政部门和11所部省合建高校推荐了180个项目。根据推选规则,经32个省级教育行政部门和64所承担定点帮扶任务的直属高校投票推选,共推选出29个省区市及新疆生产建设

兵团的61所高校的典型项目,其中浙江省仅有2所高校入选。

下一步,学校将持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,总结交流推广帮扶工作典型模式、成功案例、创新做法,发挥学科、人才、治理、科技等方面优势,在乡村振兴一线展现高校的担当和作为,在全面推进乡村振兴中作出新的贡献。

# “中国好人”吴柏林： 三十余载深耕林业 一片痴心千里援川

文/天衣



近日,中央文明办公布了2023年第二季度“中国好人榜”,浙江农林大学1982级经济林专业校友吴柏林荣登“中国好人榜”敬业奉献榜单。

吴柏林从浙江农林大学毕业后,一直从事林业专业工作,是龙游县林业水利局教授级高级工程师。2018年,作为首批东西部协作专技人才,赴四川省泸州市叙永县挂职。2022年10月,已到退休年龄的吴柏林延迟退休,重返四川省叙永县和兴文县,继续帮助和服务当地林业,赢得了当地干部群众的一致认同,以实际行动彰显了浙农林大人“肯干、实干、能干”的三千品质。

他曾先后获“浙江省有突出贡献中青年专家”“浙江省劳动模范”“浙江省东西部扶贫协作突出贡献奖”“浙江好人”“浙江最美林业人”等荣誉。

## 肯干： 三十余年深耕林业

1986年,吴柏林从浙江农林大学(原浙江林学院)毕业后就投身林业事业。37年来,坚持奋战在林业建设的第一线。无论风霜雨雪、严寒酷暑,一年中超过一半的时间,他都泡在竹林里,带领和培养出了新一代的林业人,也为绿水青山向金山银山的转化打开了更多更先进的通道。

吴柏林积极探索油茶良种繁育技术及低产林改造技术,主持完成了部、省油茶良种繁育基地建设,主持制订了浙江省地方标准《笋竹两用毛竹林培育技术规程》,建立全国笋竹两用毛竹林培育示范中心。2008年,

我国南方发生特大雨雪冰冻自然灾害。吴柏林及时组织龙游县竹农开展生产自救,与科研部门一起录制竹林灾后恢复重建科教片,为全国竹林受灾后恢复重建提供科学依据。

从事林业技术工作三十多年来,吴柏林主持完成了多个国家、省、县级项目。其中主要完成的项目有“毛竹商品林高效栽培技术示范”(浙江省林业厅科技兴林三等奖)、“竹林生物肥产业化与高效经营技术推广”(浙江省科技进步三等奖)等,获得省、市、县科学技术进步奖二十多项,并在专业学术刊物上发表论文三十多篇。

## 实干： 一片痴心千里援川

2018年,根据川浙两省东西部扶贫协作决策部署,56岁的吴柏林响应东西部协作扶贫工作的号召,作为首批东西部扶贫协作专业技术人才,踏上前往1700多公里外的叙永县的援川旅程。

初到叙永县,他立马投入到援川工作中。该地海拔高,交通条件差,每次下乡坐车都要3个小时以上。吴柏林深入基层,走遍叙永25个乡镇实地考察林业发展情况,用脚步丈量乌蒙山。

当时,正是叙永县脱贫攻坚的关键时期,扶贫任务非常重。吴柏林调研后发现,叙永县和龙游县一样,有着丰富的竹林资源,龙游的优势在于科技和产业基础好,叙永的优势在于竹林面积大、品种多,但是培育管理和产业基础相对薄弱,两地竹产业有着良好的合作前景。为此,他提议龙游叙永联合组建“竹产业专家工作站”,该站先后吸收了9名当地专技

人员,并和浙江农林大学、中国林科院亚热带林业研究所、南京林业大学对接,开展科研合作活动。

作为林业专家,吴柏林根据地理特点和产业基础,将油茶和竹业作为叙永县脱贫攻坚的特色产业,提高油茶和竹林经济效益,用自己的专业技术让叙永的苦竹有了“甜味”。

## 能干： 三年期满再续竹缘

农林产业发展,种源至关重要。叙永竹林产业发展的很大问题是品种混杂,影响产量和品质。对此,吴柏林主动与相关高校、科研院所开展合江方竹良种选育,先后建立“苦竹早出丰产培育基地”“绵竹笋材两用丰产林培育基地”等四个示范基地。

在叙永期间,吴柏林还结合自己三十多年来的生产实践经验,自编了《绵竹笋材两用林丰产培育技术》等培训材料。他采取现场指导、集中培训与赠送书籍相结合的模式,深入一线为基层林技员、各油茶区域经理和油茶种植大户开展现场教学。在叙永县服务三年期间,他开展技术培训12期、受训600多人次,赠送各类技术书籍200多册。

吴柏林扎扎实实地“立竹”助农,他的信守承诺和无私奉献,赢得了叙永县广大干部群众的一致认同。2022年10月,吴柏林同志主动选择成为一位“延迟退休者”。2023年1月,吴柏林继续前往四川省兴文县指导竹产业发展,奔赴又一个“三年之约”。吴柏林表示,不管是在中国东部浙江的龙游城乡,还是在四川西部

的边陲叙永,他愿意始终坚守大山,让农村群众的“钱袋子”变得越来越鼓。



贺苗,浙江农林大学工商管理专业2004级学生,现为中共安吉县委常委、天荒坪镇党委书记,2020年被评为“浙江省担当作为好干部”。2008年毕业参加工作至今,贺苗一直工作在乡镇第一线,将生态理念融入美丽乡村建设,亲身参与见证了“两山”理念诞生地安吉的生态蝶变。

## 担当作为， 投身乡村建设

怀着奉献诚心的使命感和践行生态理念的初心,贺苗毕业后十余年一直在乡镇从事安吉生态建设和“两山”理论转化的相关工作。因勇于担当、工作优异且取得重要成果,2020年,贺苗获评浙江省担当作为好干部。“非常感谢省委省政府给了我这样一个崇高的荣誉,我做的工作还远远不够。”贺苗这样说道。

对于乡村振兴事业,她有自己独到的见解,“真正用生态的理念和思维把地方发展好,才是最能让老百姓幸福的。其次还是要创新实干、因地制宜、实事求是,要根据阶段性的特征安排推进生态建设的工作。要有一抓到底一张蓝图绘到底的信心和决心”。

这些被贺苗熟谙于心并践行到工作中。一直以来,团队以“八八战略”为统领,践行绿水青山就是金山银山的理念,通过提升乡村人居环境、基础设施、公共服务、文化风尚、融合治理五大能级、催生乡村产业革命、人才革命、运营革命,来积极探索中国式现代化乡村路径,力争在理论、实践、制度层面形成一套可操作可复制可推广的安吉模式,为全国

各地探索中国式现代化乡村路径贡献更多安吉元素、安吉智慧和安吉样板。

## 人才社区， 助力乡村振兴

“凡有所爱,皆是青年”,信步余村,目之所及皆青春。青年人才社区、青创基地、美术馆……从产业到人才运营,时尚新赛道汇集了青年人的梦想与热情。

“在乡村的建设和运营中,人才是稀缺元素,所以让青年人加入到乡村振兴和运营过程中是将活力注入乡村的关键。”贺苗认为由青年人组成的社区对于未来乡村经济发展是非常好的平台和机遇,同时乡村也为青年提供了无限发展可能。此前贺苗正是怀着对家乡的热爱、对乡村发展的担当和信心,回到那片眷恋的土地。而现在,她以号召者的身份鼓励更多年轻人为乡村振兴事业做出贡献。

贺苗鼓励更多浙农林大学学子勇敢接过时代的接力棒,积极肩负起乡村振兴的时代责任。也希望学弟学妹们珍惜在学校的美好时光,提升自己各方面的素质。在学习之余多参加一些社会活动、社会实践,让理论与实践相结合,全方位提升自己的能力和水平。

# 贺苗： 奋斗在美丽乡村建设的道路上

文/傅歆韵 陈丽佳

## 情系母校， 初识生态理念

谈及浙江农林大学,贺苗表示,她的工作理念深受母校生态育人理念影响。“母校优美的生态环境一直萦绕在我的脑海中。我现在所处的安吉和临安县地缘相

近,发展的基础和特色都是生态。”贺苗笑言。她认为,学校将生态建设摆在重要位置,积极引导全体师生强化生态文明理念和主动担当的意识,努力使每个浙农林大人深刻地烙上“生态印记”。浙江农林大学的校园建设不仅是生态环境的展现,更是先进生态

理念的体现。

大二期间,贺苗和老师一起去临安的几个乡镇调研山核桃产业,那是她第一次接触乡镇村这一层面的组织,这段经历中不管是对产业的调查研究,还是亲身体会基层干部和老百姓的交流接触,都给贺苗留下了深刻的印象。

“余村的美丽蝶变,也是浙江万千美丽乡村的缩影”,贺苗在采访中表示,安吉余村能有如今“活力满满”“朝气蓬勃”的景象,生态建设在这其中起到了至关重要的作用,而她对于这一理念最初的认知就来源于母校。

## 《平凡的世界》：一曲逆流而上的赞歌

第一次拿到这部书，大抵是在初二的时候，那时思想极其烂漫，新奇的事物都想尝试。一经老师推荐，便迫不及待买下这部书。后来，年岁渐长，看过的书籍就像绵绵的青草一样，春发冬落，来来去去，只有部本，唯有这部书，是生命的冬青树，酷暑寒冬，一直矗立在那里，是那样的鲜活。

“他闭住眼，紧接着，就见两颗泪珠慢慢地从脸颊上滑落了下来——唉，我们姑且就认为这是他眼中溅进了辣子。”这是书中第一章的原话，家境的贫困使这个自尊的少年不得不避开同学，去刮盆底

那一点可怜的菜汤，却因檐水的滴落，溅进了眼里。随后滚下了两颗泪珠。

作者发出了一声“唉”的感叹，并姑且认为这两颗泪是“辣子”原因所致，行文至此，便已无声胜有声了。这两颗泪的真实原因，作者并不点明，而留下一点心酸而敏感复杂的意味留给读者感悟，这种用质朴文字来表达复杂情感，路遥是独一份。而用“辣子”这样的方言而非“辣椒”这样的学名，则更有语言的感染力，这样例子不止一处，我就不一一列举了。

我也曾读过一些短篇小说，

故事构架很好，文采斐然，却难免有“溢出”之感，人物语言和身份并不配套，地道的老农开口是标准的书面语，还不时能吟两句诗表达对生活的慨叹，这就让人哭笑不得了。

所以我说，路遥的文字是质朴的，却是真实而具有感召力的，他能把你真真切切的带入那个“平凡的世界”中，即使你未曾切身经历过那个年代。

说完了路遥文字的魅力，接下来我将继续品味《平凡的世界》这部书中人物的独特性。主角孙少平，他是个地道的农家子弟，但他从不想困于“双水村”这方小小的土地上，他梦想

着飞往外面的广阔天地，无论是在学校，在工地，还是在煤矿上，他始终保持着读书的习惯，他也就在现实的人生阅历和书中的思想精华中成长了起来。孙少平这个人物，他是动态的。

提到孙少平，就要提到在他人生中有重要影响的一位女性——田晓霞。田晓霞是官员家庭的女孩，她活泼开朗自信，浑身上下都散发着青春的朝气。按理说，出身如此不同的两个人是不应有“男女朋友”这样的关系的，可两个青年人就被对方灵魂的香气吸引。后来，田晓霞因在洪水中

拯救一个小女孩而牺牲了，两个人“柏拉图式的爱情”也就这样戛然而止了，实是令人惋惜的。

《平凡的世界》里有孙少平这样不断成长的动态人物，有田晓霞这样生命戛然停止在最美年龄的缺憾人物，有王满银这样“浪子回头金不换”的喜剧人物，也有孙玉厚这样勤勤恳恳耕作在田野中的纯朴人物……他，他们，和时代交融在一起，构成了这个平凡的世界。

我们习惯了被王者震撼，为英雄落泪，却忘了我们每个人都归于平凡。

### 东湖屏画

摄影 徐顺通



## 梦在脚下 路在前方

■文叶舒君

我们不顾一切，只为感受自己真实地活着；我们倾尽所有，只为活一场灿烂的人生。

——《白日梦想家》

你心中是否也怀揣着各种梦想，却迫于现实的压力，按部就班地生活，偶尔在生活的空隙发呆，做做白日梦……

本片的男主华特是一个普通且平凡的人，过着一成不变的生活，唯一突出的特点是他经常活在自己的白日梦里。他的生活非常平静，宛如一潭死水，突然有一天，这潭沉寂已久的死水被打破了，泛起层层涟漪。

他所在的杂志社遭遇破产，他负责的生活杂志也迎来了最后一期。最后一期杂志封面要用到摄影师肖恩的25号底片，而这底片却在关键时刻消失不见。为了这张底片，华特冒着被裁员的风险，在母亲的鼓励下踏上了寻找肖恩的奇妙之旅。

这一决定彻底改变了他的生活，在格陵兰岛他坐上醉汉开的直升机，穿越格陵兰的蓝天白云；在海面上，他从飞机跳到海里与鲨鱼殊死搏斗；他在空旷的马路上滑行，在火山即将爆发前死里逃生。他穿过阿富汗前往喜马拉雅山，寻找肖恩，和肖恩一起看雪豹，和当地人一起

踢足球……

他做了自己曾经只有在白日梦里才会做的事，在冒险中一次次实现了自我突破，他变得勇敢，他开始做自己。

每个人其实都是白日梦想家，我们都曾无数次幻想诗和远方，幻想自己人生的精彩，但最后只是待在自己那方小小的天地，被学习和工作的疲倦束缚在原地，在偶尔的空暇里，幻想自己应该过着截然不同的人生。在无数个黑夜鼓足勇气，却又在白天熄灭。

影片中有这样一句话：开拓视野、冲破艰险、看见世界、身临其境、贴近彼此、感受生活，这就是生活的目的。生活其实是由无数个片段构成的，而那些追梦的历程就是其中的高光片段，将原本黯淡无光的生活点缀得流光溢彩。

我们只是缺少一个契机，就像影片里的25号底片一样，这个契机就静静地待在我们身边。打开那个宝盒吧，开启全新的旅程。人生太过短暂，趁现在还年轻，不缺少从头再来的勇气，大胆去做吧，人生不就是一场伟大的冒险吗？

如果你心怀梦想却又踌躇不前，那就跟着华特来一场心灵的冒险，这或许能让你开启一段新的未知旅程。

## 我与图书馆

■王安楠

一些机缘巧合，发现了临安图书馆这个宝地，寒冷的冬天走进，被微微的暖意与白噪包围，让我想起了我还是个孩子时，那些图书馆陪伴我的时光。

我从小就喜欢往图书馆跑。

在我的孩提时代，离家1公里多便是我们那个三线小城市的图书馆。它没有多气派，三层楼高，只有一二楼有藏书。二楼分出去一半给了少儿艺术教辅班，每天吵吵闹闹的，小孩子打闹、嬉笑，带着九岁十岁特有的朝气——再大一两岁到小升初这朝气可就没有了，哄哄闹闹的冲进同在二楼的阅览室。

说起来也怪，那扇门像是有什么结界一样，只迈进门的那一步，什么喧嚣就都离你而去了，取而代之的是小孩笨拙的搬起凳子的摩擦声，书页翻动时的窸窣窸窣，和借还书籍时扫描条码的“滴”的一声，而伴随这一声的永远是无比的喜悦——借到了自己喜欢的书，又或是归还已经看完的书可以继续借阅。那个时代的快乐多么简单！

借阅室里的书说少不少——足以满足一个渴望课外书的孩子，说多不多——约200平的空间放了图书馆全部的杂志、报刊和各类书籍。不似现在的小孩，打发闲暇的时间手机、电脑、平板一应俱全，那个时代只需要多几本课外书，便可成为全班小孩羡慕的对象。每逢学期初定杂志的时候，外向的小孩会偷摸打听谁定的书和杂志最多，第一时间跑去找他“预定”，而我这种总和同学关系熟络不起来的，图书馆便是我的一方净土——每次可以借阅两本课外书呢！

三四年级时我最喜欢的各种作文书，喜欢作文书里或老套或新颖的故事，妈妈也愿意让我看，还能顺便把摘抄作业写掉。进入初中阶段，青春期的已经隐隐显现出叛逆的色彩，各类小说是这个年龄段孩子的最爱，尤其是言情小说，压在作业旁边，藏在枕头下面，试问哪个女孩的青春没被玛丽苏小说“荼毒”过呢。

高中的课业繁忙了很多，我去图书馆的

次数逐渐从一周一次、一月一次，到后来再也没有去过了。大学里的图书馆环境不知比那座故乡小城的图书馆好了多少，但不知怎的，总觉得这座忙碌的图书馆更像一座拥挤的写字楼，而那些图书馆陪伴我的日子逐渐被我淡忘，藏到了脑海里某个不知名的角落……

与临安相识已是第六个年头，在朋友的指引下我第一次踏进了这里。“与学校图书馆没什么两样。”我心里对自己说，考研的学生，工作的上班族，和……一位发已花白、轻颤地握着钢笔写读书笔记的老者……泪突然涌进眼眶，封藏许久的这段与图书馆的时光仿佛又重现到了我眼前，我晃了晃神，才发现原来我遗忘了那孩童时代，最平淡却又无比珍贵的回忆。

到底有多久没有慢慢读一本书了呢，从书架上拿下一本散文集，翻开《狂人日记》，这篇初中便读过的“枯燥”散文，原来有那么生动！没有读书的日子里，我错过了太多……