



## 学校召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神三周年座谈会

本报讯(记者 尧 甜)9月13日,学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神三周年座谈会在行政楼召开。会议旨在进一步落实省委巡视反馈意见整改落实工作,深入贯彻落实习近平总书记对我校重要指示精神,涉农高校的重要回信精神,凝聚奋进力量。校党委书记沈满洪,校长沈希,副校长沈月琴、吴家胜出席座谈会。会议由校党委副书记施美红主持。

会议以观看视频的形式重温了习近平总书记重要回信精神。

结合学校近期工作,沈满洪谈了三点体会。一是要深刻认识习近平总书记的回信精神是办好浙江农林大学的重要遵循。在习近平总

书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神指引下,学校不断推进人才培养、科学研究和社会服务等工作,服务乡村振兴、推进新农科教育教学、省部共建高校等方面工作成效显著,社会影响力不断增强。二是要将习近平总书记的回信精神纳入到习近平总书记关于高等教育、三农工作、生态文明等重要论述的思想体系当中来学习,明确目标导向、需求导向、问题导向,从而更好地指导我们的工作。三是要以习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是回信精神为指导,切实办好浙江农林大学。全校上下要明确目标,牢记使命,要以立德树人为根本,以强农兴农为己任,全面深化改革,

努力向着建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗目标迈进!

沈希从思想认识、责任担当、目标突破三个层面畅谈了对习近平总书记回信精神的心得体会,他指出,三年来我们牢记嘱托,边学边干,学校各项工作取得显著成效,成为省部共建高校、服务乡村振兴能力增强、学科体系逐步健全、培养质量持续提升、人才支撑不断强化。在肯定成绩的同时,我们也要清醒认识到,当前学校仍面临着一些发展中的问题,如人才培养质量和科技创新能力还不能很好地满足农业农村现代化建设的需要等。全校上下一要学习好习近平总书记重要回信精

神,切实做到“入心、入脑,真认识”;二要谋划好习近平总书记重要回信精神指导下的“双轮驱动”,“进条、进目,真落地”,制定相关政策,让轮子在正确跑道上跑出加速度;三要推进好习近平总书记重要回信精神“入室、进堂,真成效”,拿出更多的科技成果,培养更多的知农爱农的新型人才。

会议要求,各单位要迅速行动起来,将本次会议精神贯彻落实到具体工作中。全校上下要切实提高政治站位,进一步学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神,进一步深化对农林教育创新发展的认识,深刻认识到人才和科技是实现农业农村现代化的关

键;要坚持改革创新,持续深化农林人才培养改革与实践,为党和国家培养更多知农、爱农、为农的新时代“新农人”;要全面总结梳理新农科建设发展经验,持续推进新农科建设,持续增强师生强农兴农使命担当,推动我校农林教育特色发展、迈上新台阶。

会议强调,全校上下要汲取回信力量,践行回信精神,深入贯彻落实浙江省第十五次党代会精神,强化“双轮驱动”,推进一流学科建设,服务乡村全面振兴,助推共同富裕,在我省奋力推进“两个先行”新征程中展现浙农林大新担当、彰显浙农林大人新作为,团结奋进、满怀信心地迎接党的二十大胜利召开!

## 浙江省人民政府与农业农村部共建浙江农林大学

本报讯(记者 郝璞玉)近日,农业农村部科教司副司长孙法军一行来校调研。省农业农村厅科教处处长陈百生以及相关负责人陪同调研。我校党委书记沈满洪,校长沈希,副校长沈月琴、吴家胜出席调研活动。

孙法军对浙江农林大学正式列入浙江省人民政府与农业农村部共建高校表示祝贺,并充分肯定学校在人才培养、科研平台打造、高层次人才队伍建设,以及助力脱贫攻坚、乡村振兴和共同富裕等方面取得的显著成效。

孙法军对学校未来发展提出要求。一是要提高站位,进一步明确办学定位。要立足区域特色,办成全国一流的农科大学,在推动高水平农业科技创新、服务基层等方面贡献浙农林大的智慧和力量;二是要强化立德树人的责任意识。要加强学生思想政

治引领,培养学生“知农爱农为农”情怀,做到真正为“三农”育才;三是要紧盯一线,立足实际开展科研。要充分结合生产实际进行科技创新和科学研究,切实解决产业发展难题;四是要深入基层,做深做细做实服务“三农”工作。孙法军表示,农业农村部将全力以赴支持浙江农林大学的未来发展。

沈满洪以《服务“三农”发展赋能乡村振兴》为题进行汇报。他介绍了学校的基本情况、发展历程和科研现状,重点汇报了学校在打造“三农”人才队伍新高地、创建农业科技策源地、赋能“三农”建设主阵地方面取得的成绩。沈满洪表示,学校将举全校之力,持续提升农科人才培养水平和农业科技创新能力,为国家全面推进乡村振兴以及浙江推进“两个先行”贡献农林力量。

## 学校与东阳市联合共建“浙江乡村共富学院”

本报讯(供稿 合作处)近日,我校与东阳市联合共建“浙江乡村共富学院”签约仪式在东阳市行政中心举行。校长沈希、副校长吴家胜,东阳市市长黄胜可、副市长李敢峰出席签约仪式。

沈希在签约仪式上发表讲话。他强调,学校将竭尽全力,不保留,全力汇聚技术、平台、人才、成果等创新要素,以多学科支撑、多平台联动、多团队协同、多元化呈现等方式,努力创就集教育培训、学术研究、实践转化为一体的综合性共富学院;努力打造具有东阳辨识度、且可推广、可复制的

“共富”场景;努力产出更多具有东阳特色与优势的“标志性成果”,以“共富学院”为起点,为浙江奋力推进“两个先行”展现校地担当、彰显校地作为。

“浙江乡村共富学院”将建设成为开放型培训学院、研究型学术组织、交流型合作平台、实践型转化基地的非学历型教育研究性学院,建设成服务浙江乃至全国乡村共富、具有一定知名度的专业性教育培训高地,共推园林设计院东阳分院,树建一批典型的镇域、村域共富示范镇村,为全国县域共富提供示范样板。

## 人才工作推进会召开

本报讯(供稿 人事处)9月16日,学校召开人才工作推进会,进一步解放思想、引育并举,实施超常规举措,加快推进人才强校首位战略。校党政领导班子成员出席会议。

沈满洪在讲话中强调,人才引进是一项政治任务,要牢固树立人才是第一资源的意识。他要求,一要按照需要引才,围绕“双一流”和区域特色鲜明的生态性研究型大学建设目标精准引才;二要按照规划引才,根据学校“十四五”师资队伍规划建设规划,建立人才数据库,锁定目标人选;三要优化结构引才,合理设置高

层次人才、国内外优秀博士引进比例,不断强化团队建设,不断优化年龄结构。做好人才工作,要讲究方法论。要用事业吸引人才,打造最优人才生态,真正做到“近者悦、远者来”;要用环境吸引人才,要发挥浙江及杭州的环境及政策优势,借力引才;要用感情吸引人才,要发自内心尊重人才,把人才真正作为学校发展的第一资源;要用人才吸引人才,这也是人才引进的一个基本规律,高层次人才来到学校后要发挥自己的学术影响力和朋友圈,为学校荐才、引才。

沈希指出,当前,学校头号工

作就是大力推进人才强校首位战略的实施,要牢固树立人才队伍建设的水平就是代表了学科建设水平以及学校发展水平的理念,围绕学校新一轮发展需要谋划推进人才工作。他要求,要从三个维度来做好人才工作。一是要有实招,要为人才提供实实在在的服务,切实解除人才的后顾之忧;二是要有高招,根据学科、学院发展需要,理清国内外人才分布状况,画好人才地图,提高人才引进效率和精准度;三是要有硬招,对人才工作的目标任务要强化刚性约束,考核举措要硬起来,坚决落实一票否决。

## 2022 级新生开学典礼隆重举行

本报讯(记者 尧 甜)9月16日,浙江农林大学2022级新生开学典礼暨军训动员大会在东湖校区隆重举行。5116名本科生、1720名硕博生和34名留学生参加典礼。

开学典礼在庄严肃穆的升旗仪式和激昂雄壮的国歌声中拉开帷幕。

校长沈希教授代表学校对全体新生表示热烈欢迎,并作了题为《向美而行 美美与共》的讲话。他回顾了浙江农林大学64载筚路蓝缕,始终与国家的发展、民族的进步同频共振、美美与共的发展历程。2002年,美丽的东湖校区立地成峰、蓬勃而起;2010年,千万浙农林大人共同见证了“浙江林学院”向“浙江农林大学”的历史“蝶变”;2017年,学校成为浙江省重点建设高校;2018



年,获批五个一级学科博士点,博士点增列数量全国第一。今年,我们又进入农业农村部与省人民政府共建高校的行列,林学学科更是连续三年位居软科中国大学最好学科排行榜前三位。

国家“海外优青”、园艺科学学院教师孙学鹏教授,家具设计

与工程专业硕士研究生陈逸扬同学,以668分考取我校经济管理学院农林经济管理专业的陈宇欣同学先后发言。

校领导为新生代表佩戴校徽,全体新生共同佩戴校徽。

全体新生进行了庄严的新生入学宣誓。

### 简讯

学校获批“中国生态学会生态科普教育基地”  
学校成为省级双创示范基地

学校举办第一届国际伴侣动物福利大会  
林学 191 班团支部荣获省“五四红旗团支部”称号



## 2022 年暑期中层干部培训暨 中层干部扩大会议召开

本报讯(记者 尧 甜)8月29日—31日,学校召开暑期中层干部培训暨中层干部扩大会议。校党委书记沈满洪出席并讲话,校长沈希出席并作主题报告。

会议主题是:提升学校解决经济社会发展问题的能力,服务乡村全面振兴,建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学。会议旨在深入贯彻落实习近平总书记对我校重要指示精神、涉农高校的重要回信精神和省第十五次党代会精神,紧密对接国家、区域经济社会发展需求,发挥学校学科专业特色优势,力争在浙江省高质量发展建设共同富裕示范区、高质量推进乡村全面振兴中展现担当、彰显作为。

沈满洪以《举校服务乡村全面振兴 为我省“两个先行”做出浙农林大更有显示度的贡献》为题,从牢固树立服务乡村振兴助推共同富裕工作的基本理念、客观评价我校在服务乡村振兴助推共同富裕工作中的喜和忧、扎实推进我校服务乡村振兴助推共同富裕工作上新台阶等三个方面作总结讲话。

沈满洪指出,大学是时代的大学,必须顺应时代大势;大学是社会的大学,必须走到社会舞台的中央;公立大学是政府主办的,必须回应党和政府的重大关切。人才是第一资源,乡村振兴是乡村振兴的“牛鼻子”,农林类大学理所当然要为乡村振兴提供人才支撑。创新是第一动力,创新的终极目标是造福社会,创新驱动乡村振兴,必须聚焦问题导向、需求导向和目标导向。高校服务乡村振兴可以分成不同层次,立志于成为研究型大学就必须完成从“技

术服务”到“成果转化”的转变。要“跳出农业看农业,跳出农民看农民”,深入推进新型工业化及农业的工厂化生产是乡村振兴的中心议题。乡村振兴战略是我校极为难得的历史机遇,浙江农林大学不仅要服务于乡村振兴,而且要服务好乡村振兴。

沈满洪充分肯定了学校在服务乡村振兴助推共同富裕工作中所取得的成就。包括在农业农村部和国家林草局的大力支持下形成两个省部共建格局、在教育厅支持下推动浙江省高校服务乡村振兴联盟的成立、科技特派员工作走在全省高校前列、在国家级和省部级重点项目申报中不断超越,在服务模式上实现了“全校服务全域”的新突破,资政服务取得了重大进展等。同时指出,学校在社会服务规划指标、标志性贡献、助力乡村共富能力、学科专业建设等方面还存在的差距和问题。

沈希作题为《把握发展大势明确发展双轮跑出发展速度》的主题报告。他回顾了上半年学校在省部共建、国重大楼启用、本科招生等方面取得的突破,以及在人事制度体系建设、机构调整和人员聘任等方面开展的相关工作。

沈希分析了当前的大势。他指出,当前我们面临两个大势:一是中国大学已经进入未来全球大学的中心云系,二是中国进入创新驱动发展阶段。学校今后要坚持“两个必须”:一是必须围绕当下经济社会的发展需求;二是必须有推动社会发展的责任和勇气。要在建设“双一流”和服务乡村振兴、农业科技自立自强中提升我们的责任、能力和水平。

沈希提出了推进学校快速发展

的“12345”工作主线:一个鲜明特色、二个驱动轮子、三大任务协同、四大体系支撑、五项指标共进。在分析学校服务乡村振兴还存在不足的基础上,他指出,我们应深入“三农”一线,在服务和推进乡村振兴过程中,掌握核心技术,手握拳头产品,在推进农业科技自立自强中提升解决问题的能力,在服务乡村振兴中发展自己。

沈希指出,学校要跑出发展速度,应聚焦特色,完善支撑,形成氛围,让轮子在正确跑道上跑出加速度,并着重从10个方面具体阐述了今后采取的举措:要聚焦“现代丘陵山地农林业”的特色;要在思想和理念上坚持两轮驱动;要在体制上保证,有政策支持、经费投入;要完善“办学基础、目标任务、考核分配、聘任晋升”四大支撑体系;要加强校院所的产教教振兴团队建设;要主动对接产业行业企业,学科对接一个行业、团队对接一个核心企业、学院对接一个块状经济体;要坚持两头在外、核心在内,走出浙江;要探索开展校级科技成果奖评选工作;要加强多学科团队合作与融合,建立真正的交叉中心;要强化党建引领,实现党政协同、合力共行。

沈希强调,我们要有干事创业的热情、感情、激情,还有痴情,做好顶层谋划、底层做起。在全校师生共同努力下,学校一定会更好更快发展。

会上,分管校领导分别发言。开化县委书记夏盛民,西北农林科技大学原常务副校长、原常务副书记赵忠,省委党校经济学教研部教授许光,杭州市委统战部副部长、杭州市民族宗教事务局党组书记、局长邵根松应邀,分别作专题辅导报告。

## 碳中和学院成立大会举行

本报讯(记者 陈灵江 郝璞玉)9月24日,碳中和高峰论坛暨浙江农林大学碳中和学院成立大会在学三国际学术报告厅举行。

浙江省人大常委会原党组副书记、原副主任,浙江省农村发展研究中心理事长程渭山,中国工程院院士、浙江大学能源工程学院院长高翔,国家杰青、南京农业大学人事处处长邹建文,浙江省教育厅高教处处长吕华,浙江省生态环境厅综合处二级调研员项杏标,浙江省林业局国土绿化处处长陈航,浙江省农业农村厅耕地质量与肥料管理总站站长虞轶俊,以及校长沈希,校原党委书记、浙江省特级专家周国模,副校长胡祖吉、徐爱俊,校党委委员、宣传部部长倪建均等出席会议。

程渭山高度肯定了浙江农林大学在“双碳”人才培养、科学研究和社会服务中作出的贡献。他强调,碳中和学院要更好地培养“双碳”人才,要强化顶层设计,紧扣“双碳”目标,优化碳中和相关的学科、专业布局;要坚持超前布局,运用“双碳”理念贯穿全校本科教育,加强升级改造人文社科类专业和传统专业;要加强交叉融合,探讨政企校所等多方深度融合协同办学模式,实现文理农工融合;要着力改革创新,探索以问题为导向的人才培养模式,打破培养的学科藩篱,实现人才培养模式的创新。

沈希在致辞中指出,浙江农林大学是国内最早开展碳中和领域科学研究和人才培养的高校之一,不仅起步早、队伍强、成果丰,而且具备“农林碳汇”的鲜明特色和先发优势;成立浙江农林大学碳中和学院,是贯彻落实国家、省委“双碳”战略的重要决策,是学校党委应时代之需、顺发展之势,坚定不移推进“一体两轮”发展战略的生动实践。他希望,碳中和学院的未来发展方向,要以国家级科研平台、创新团队为支撑,加强学科交叉融合、创新人才培养模式,加快产出一批解决“双碳”领域“卡脖子”问题的核心技术和创新成果,并为国家、省域“双碳”战略培养大批具备多学科交叉背景、拥有国际视野的高素质应用研究型人才,努力建设成为国内一流、国际知名的碳中和学院。

碳中和学院的成立,将为浙江乃至全国碳达峰碳中和事业培养一大批具有基础扎实、产业认知、多学科交叉、国际视野的高水平碳中和应用研究型人才和管理人才,将建成具有国际影响力、国内一流水平的示范性引领性碳中和学院。

## 突破

### ► 获批国家自然科学基金 74 项

本报讯(供稿 科技处)9月8日,国家自然科学基金委员会公布了2023年度集中接收申请项目评审结果。我校共获资助74项,获批项目总数创历史新高,同比增长19.4%,位列省属高校第四。

近年来,学校高度重视国家自然科学基金申报工作,专门举行申报动员暨培训大会,校领导作申报动员报告,积极营造教师申报国家自然科学基金的良好氛围。科技处牵头组织各个学院开展基金申报辅导,邀请相关专家对申报工作进行把脉问诊,对申报人进行面对面、一对一的文本辅导,不断提高申报文本质量,为获批立项打下了坚实基础。我校国家自然科学基金立项数创新高,不仅彰显了学校基础研究能力和自主创新能力的不断提升,也为推进高水平研究型大学建设和助力区域乡村振兴提供了强有力的科技支撑。

### ► 首获文科类国家级重大项目

本报讯(供稿 文科处、生态文明研究院)近日,沈满洪教授主持的教育部哲学社会科学重大项目“习近平生态文明思想在中国大地的生动实践研究”获批立项。该项目是我校获批的首个文科类国家级重大项目,也是我校实施哲学社会科学振兴计划取得的突破性成果。

该项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过多个代表性省份、多种代表性模式比较,总结习近平生态文明思想在中国大地生动实践的战略与策略、举措与模式、成效与问题、对策与经验等,力求实现从理论创新到实践落地应用、从全国经验总结到全球应用推广的转变,从而进一步阐释习近平生态文明思想的区域意义、国家意义和世界意义。自立项以来,课题组克服了疫情反复等不利影响,取得了初步的研究成果,形成了一系列论文、咨询报告和理论文章。

## 浙江省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目开班



本报讯(记者 天衣 尧甜)“乡村振兴是我们这代人的重大历史机遇,如果有更多的年轻人愿意回归乡村,相信农村一定会变成让城里人都羡慕的地方。我们将努力学习,不断提升自己,把各自在农业领域的优势和学到的知识有机融合,推动‘政、产、研、学、用’五位一体与数字乡村、未来乡村结合,不断扩大‘农林大头雁’的影响力,为推进乡村振兴贡献智慧力量,起到先行示范作用……”9月14日,在浙江省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目浙江农林大学校区2022级开学典礼上,“头雁”项目学员、杭州欣宇农业科技有限公司理事长方泳充满期待地说。

当天,杭州、宁波、温州、丽水等全省11个地市的200名农民专业合作社理事长、家庭农场主、农村集体经济组织负责人、社会化服务组织负责人、市县农业产业化龙头企业负责人及种

养大户等走进浙江农林大学,成为浙江省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目的学员。他们将和方泳一样,在浙农林大进行一年的学习提升,打造乡村产业振兴的“雁阵”,为乡村全面振兴发挥重要的引领示范作用。

校长沈希在开学典礼上表示,推进乡村振兴,人才振兴是关键,“头雁”带头人更是人才振兴的主引擎,举办乡村产业振兴带头人培育头雁项目恰逢其时,也是贯彻农业农村、财政部加快培育乡村振兴人才队伍,推动农业高质量发展,为国家、省域乡村全面振兴培养知农爱农、强农兴农的新型“三农”人才的重要实践。他希望广大学员心怀国之大者,做到“情系三农、心系乡村”;珍惜良机,做到“学以致用、知行合一”;以身示范,做到“头雁先行、雁阵齐飞”。

据介绍,乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目,是由农业农村部、财

政部启动实施,旨在加强对乡村产业振兴带头人的系统性培育和综合性政策支持,培育引领一方、带动一片的“头雁”队伍。浙江省计划用五年时间培养4000名农业经营主体带头人,年均培养800名“头雁”人才。经遴选,由浙江大学、浙江农林大学、浙江农艺师学院(浙江省农业科学院)三家培训校区联合承担,重点围绕政治理论、政策法规、专业技能、调研实践开展培训,着力打造一批具有现代农业发展新理念、掌握团队管理新方法、熟悉农业产业化经营新模式的乡村产业振兴带头人。

浙江省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目由浙江省农业农村厅主办,旨在推进各地农业产业转型升级,推动农业农村人才素质整体提升,为乡村振兴、实现农业现代化,提供人才支撑和智力保障,打造乡村振兴人才培育的先行和示范。



# 向美而行 美美与共

——在2022级新生开学典礼上的讲话

校长 沈希



亲爱的同学们、老师们：

大家上午好！九月的东湖校园，层林见秋色，明湖映天光。

今天，5116名本科生、1720名硕士和博士生以及34名留学生怀揣着热忱的求知梦想，从五湖四海奔赴而来，相聚浙江农林大学，在这里翻开人生的新篇章。

从迈入校门的那一刻起，浙农林大人的精神血脉将流淌在你们的身上，你们也将为浙农林大注入最美好的青春活力。在此，我要向陪伴你们成长的父母表达真挚的问候！向辛勤培育你们成才的老师表示衷心的感谢！更向同学们表示最热烈的欢迎！欢迎你们来到浙江农林大学这个读书做学问的好地方，欢迎你们！新浙农林大人！

5天前，你们在木化石前与过去的荣耀挥手告别，与亲爱的家人依依道别，也即将在美丽的东湖畔留下新的奋斗足迹，刻下新的青春印记。我希望，你们驻足校训石，去感悟“求真、敬业”的学校校训；走进校史馆，去领悟“坚韧不拔、不断超越”的学校精神和浙农林大人特有的“三千”品质；漫步幽长的生态走廊，去体悟“生态育人”的教育理念。春华秋实、夏雨冬雪，你们一定成为学校诸

多美好中的一部分。

今天，看到你们青春洋溢的脸庞，我从心底里为浙农林大的新生代鼓掌。再过一个月，举世瞩目的党的二十大将在北京召开，你们是新时代的社会主义建设者和接班人。站在这样的历史节点，让我们不禁回忆起浙农林大成长的那些峥嵘岁月。回望过去，浙江农林大学64载筚路蓝缕的发展历程始终与国家的发展、民族的进步同频共振、美美与共。

忆往昔，峥嵘岁月稠。

2002年，美丽的东湖校区立地成峰、蓬勃而起，如今是杭州城西科创大走廊西端最耀眼的一颗明珠；

2010年，千万浙农林大人共同见证了“浙江林学院”向“浙江农林大学”的历史“蝶变”；

2017年，学校成为浙江省重点建设高校，这是省委、省政府和6000万浙江人民赋予我们的荣光与期望；

2018年，我们获批五个一级学科博士点，博士点增列数量全国第一；

今年，我们又进入农业农村部与省人民政府共建高校的行列，成为名副其实的“双共建”高校。我们的林学学科，更是连续三

年位居软科中国大学最好学科排行榜前三位，成为省属高校中最有希望进入国家“双一流”的高校。

这些荣光，是属于浙江农林大学的“美好”，更是属于你们的“美好”。青春本就是一场场美好的相遇，同学们在人生最美好的青春时光遇到了浙江农林大学最美好的发展阶段，注定会碰撞出一个最美好的未来。

今天的开学典礼就是一场“美好与美好”相遇的盛会，让“向美而行 美美与共”成为这场盛会的烟火，以庆贺你们正式开启绚丽的大学生活。

此时此刻，我想以“向美而行 美美与共”为主题，和诸君分享以下三点：

一、与美相伴，向美而行，在追求卓越中感悟人生之美

同学们，每个人的一生，都是一段追求美好的人生历程。在我看来，“美”是品德优秀、精神高尚、学问厚重、体魄强健，更能在学习生活中磨砺身心、锤炼品格、求真求实，你们要德智体美劳全面发展，成为一个由内而外、向美而行的人。

我希望你们能在生活学习中发现美，与美相伴，构筑丰满而积极的精神世界。如果想要体会开阔、静谧的心境，就去感受长河落日、梧桐疏雨的自然之美；想要培养深厚而敏锐的生命知觉，就去感受红楼一梦、百年孤独的文学之美；想要追寻真理，发现真相，就去探求生命奥秘、宇宙结构的科学之美。拥有开放的胸襟和探索的勇气，徜徉在美的广阔天地里，你们一定会有更加高远的人生未来。

向美而行，你们既仰望星空，又脚踏实地，追求卓越。相信大家在高中时总听老师说：“现在努力学习，等上了大学就轻松了”的美丽谎言。外在的、有形的束缚减少了，意味着内在的、无形的自我约束增多了。作为校长和大学的老师，我可以告诉大家：大学的GPA

每学期都在算，大学的排名每学年都在排，大学是一个比拼自律和努力的场所。大学更注重培养每一位学生的德行操守、自律能力和追求卓越的品质。我希望你们能坚守初心，做好每一个环节，让追求卓越成为行动的自觉。让向美而行的薪火代代相传！让至善至美的动力源源不断！

二、各美其美，美人之美，在多元包容中塑造人性之美

同学们，“美”本身即在于多元化地表达。从浙江农林大学走出去的万千校友，不忘“坚韧不拔、不断超越”的学校精神，追求卓越，各美其美。有天道酬勤、勇于挑战，圆梦清华北大、哈佛耶鲁的师兄师姐；有乐于付出、志愿奉献，投身基层的浙江省“十佳大学生”；有立志创新创业，成功入选福布斯中国精英榜的英才青年；有不忘初心、创药为民，发明抗癌新药的国家“科技创新人物”。

大学是一个丰富自我、完善自我、成长自我的启航之地。大学足够大，容得下每位同学的梦想。我非常希望在座的每一位同学都能在大学期间找到自身优势，培养过人本领，实现个性化成长、多元化成才。我也希望同学们能走下网络、走出寝室，加入一个社团、培养一项爱好、具备一份特长、参加一次竞赛、练就一身强健的体魄。

一花独放不是春，百花齐放春满园。成就自身的同时，同学们也需在大学里学会与人相处。今年哈佛大学的毕业典礼由于疫情影响，学校准备的座椅不足，现场座位紧缺，有一半的学生不得不让出位子，坐在毯子上。对此校长劳伦斯·巴考说了这样一番话：“身为哈佛大学毕业生，你们每个人在得到座位之时，也要学会为别人留出位置。因为谦逊、善良、关怀他人，与一个人的专业成就一样重要。”是的，同学们，当你愿意为别人留一个位置，别人自然愿为你打开一扇门。上大学，意味

着独立和多元生活的开始，不同成长环境、不同性格、不同观点、不同生活习惯的同学朝夕相处，是你们厚植“美人之美”的最佳土壤。我希望在座的每一位浙农林大学子，要用热诚与真诚，用推己及人的关怀，替他人着想的同理心，将多元包容内化于心、外化于行，塑造人性之美。

三、美美与共，和合之美，在家国情怀中锻造人格之美

和而不同，美美与共。习近平总书记指出，人类应该和衷共济、和合共生，构建人类命运共同体，共同创造更加美好的未来。于学校而言，学生与学生是互帮互助的成长共同体，学生与老师是教学相长的学习共同体，学生与学校是休戚与共的发展共同体；于家国而言，我们全体与国家更是不可分割的命运共同体。共同体内成员相互依存、追求一致、目标相同，既互鉴互惠又共生共荣。

学生与学校共发展，我们与国家共命运，这是一场青春与时代的“双向奔赴”。躬逢盛事，这是属于你们的时与势；万里路遥，这是赋予你们的担与责。你们要把蓬勃向上的青春气息挥洒在春潮涌动的中华大地上，为祖国描绘出山河壮丽的最美画卷。

爱因斯坦曾说：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应该看他取得了什么。”做一个对社会有贡献的人，是大学育人的最终目标。今天我们处于千帆竞发、百舸争流的新时代，正青春的你们，应心有家国情怀，胸怀五湖四海，赓续自强不息的民族精神，书写俯仰无愧的报国华章。

亲爱的同学们，征途已启，宏图已展。热血青年，当扶摇直上九万里，乘风而起入青云。我希望你们牢记“求真、敬业”的校训，秉承“肯干、实干、能干”的品质，在浙农林大遇见最好的自己，去创造最美的时代，向美而行，美美与共，一起向未来！

谢谢，热情可爱的你们！

## 学校举行2022级学生军训暨国防教育

本报讯（记者 陈灵江）9月25日，学校在东湖校区A区田径场举行2022级学生军训成果展示暨总结表彰大会。军训师政委、校党委副书记施美红，军训师师长、副校长沈月琴，中国人民解放军某部队中校以及校军训工作领导小组成员、军训教练员、指导员出席大会。

沈月琴检阅了学生军训方阵。

参训学生分别进行分列式和军体拳、刺杀操等军事训练成果展示。

施美红向中国人民解放军某部队、校人武部退役军人俱乐部赠送锦旗，向参加此次军训的所有教官、老师致以崇高的敬意，向圆满完成训练任务的同学表示祝贺。

施美红指出，军训的种种磨砺必将成为同学们今后学习、生活和工作中终身受用的宝贵财富。她希望同学们以本次军训为起点，规划好未来的求学之路，

投入到紧张而充实的大学学习生活。要传承和发扬浙农林大人“坚韧不拔、不断超越”的精神，牢记浙农林大人的历史使命和责任担当，努力让自己成为一个身心健康、意志坚强、学养广博、全面发展的时代新人。

大会对2022级学生军训优秀教官、先进集体和先进个人进行了表彰。

据悉，2022级参加军训学生4621人，其中男生2213人，女生2408人，设1个军训师，下辖11个营，67个排。

军训9月16日开始到25日结束，共持续10天，期间还进行了队列、内务、军事理论、军事技能等科目集训。军训期间还开展了国防教育、观看爱国电影等活动。

2022级全体参训学生以认真的态度、饱满的热情、昂扬的斗志积极参训，圆满完成了各项训练任务，交出了一份满意的答卷。





## “时代楷模”曲建武来校作师德师风建设报告

本报讯(记者 尧 甜)9月22日,我校在东湖校区图书馆第一报告厅举行师德师风建设报告会,邀请“时代楷模”曲建武教授作题为《涵养高尚师德 培育时代新人》的专题报告。校党委副书记施美红主持报告会,副校长沈月琴参加。

曲建武结合自己四十年来的工作经历,饱含深情地介绍了一张张温馨感人的照片、一封封情真意切的信件、一次次不远万里的家访、一项项真诚的资助。他通过丰富的案例、珍贵的照片,与学生相处的动人故事,与大家分享了他在大思政教育思想政治教育工作中的经验和思考,诠释了教师工作的重要使命与责任担当,展现了一名教育工作者对学生、对教育的赤诚之心。

曲建武教授从传承大学文化等多个方面进行讲授。他结合习近平总书记的重要讲话精神、名人名言和自己的亲身经历,回答了“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”这三个问题,与大家分享了他如何做好大学生思想政治教育工作,展现了一名优秀教育工作者对党和国家的无限忠诚、对大学生思想政治教育事业执着与忘我以及



对学生的关心与呵护。

曲建武坚守学生思想政治教育工作的事迹深深感动着与会人员,现场掌声不断,报告会气氛热烈。与会教师表示要以曲建武教授为榜样,牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,努力培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义事业的合格建

设者和接班人。与会学生表示,要以实现中华民族伟大复兴为己任,不懈奋斗、积极进取,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望。

施美红在主持会议时要求,广大师生要深入学习曲建武教授先进事迹,强化学习教育,牢记初心使命。要以曲建武教授为

榜样,以德立身、以德立学、以德施教,用真心和大爱服务学生成长成才,当好新时代青年健康成长的指导者和引路人,承担好为党育人、为国育才的责任和担当,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

会议强调,全校上下要坚持立德树人根本任务,深入贯彻落实我省第十五次党代会精神,聚焦“双一流”目标,聚力“双轮驱动”,按照学校“师德师风建设年”总体部署和要求,进一步加强和改进新时代师德师风建设,切实提升教师队伍的思想政治素质和职业道德水平,努力营造有高度、有深度、有温度的思想政治教育工作氛围,努力打造一支人民满意的新时代教师队伍,为实现建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗目标提供坚强的思想保障和有力的队伍支撑,为我省奋力推进“两个先行”贡献农林力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开!

本次活动采取现场报告和网络直播两种形式同时进行,并在暨阳学院设立视频分会场。

## 师德师风大家谈

【编者按】百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。为深化师德师风专题教育,根据学校统一部署安排,2022年为浙江农林大学“师德师风建设年”。学校针对师德师风教育主题组织全体中层干部开展了理论学习文章评选活动。本期,我们遴选部分优秀文章内容进行刊登,以飨读者。

师德失范行为处理是师德问责的重要环节,也是规范师德行为的有力保障。现有高校师德失范行为处理申诉机制存在处理申诉的主体不够清晰、申诉制度有待细化完善、执行监督存在缺位现象。高校可从以下三方面完善机制:一是高校党委要强化主体责任,确保师德失范行为处理申诉机构的独立性与权威性;二是健全受理线索、调查取证、分类核查、听证处理、学校审定的工作流程,规范处理依据,并要将规则制度、事实依据和申诉决定及时告知处理对象;三是建立申诉听审制度,强化监督执行力度,维护处理对象合法权益,并充分利用案例加强警示教育。——摘自王晨《高校师德失范行为处理申诉机制的探索与研究》

作为基层党组织书记,我思考师德师风对学生、教师、高校及社会的重要意义和所在学院前期存在的师德师风这两方面的问题,总结提出了理论武装,警示教育,学做融合树立新形象;领导带头,党员表率,勠力同心建设新学院;统一方向,目标一致,群策群力发展新学院;建章立制,加强管理,精诚团结规划新未来等一系列有力举措,打造一支饱含教育热情,具有战斗力、凝聚力、号召力,富有使命感、责任感、获得感、荣誉感,爱院荣院兴院的教师队伍。——摘自汪和生《师德师风建设路径的思考》

师德师风建设是新时期高等教育的重要组成部分,也是攸关高校能否长远发展的关键因素。我们要有效运用新时代“枫桥经验”的基本内涵和主要内容,以党建统领推动高校基层内部治理与师德师风建设融合,有助于实现党风带教风、党性铸师魂的目标,加强学院基层内部治理促进师德师风建设,构建两者融合的全新体系。其关键在于坚持党建统领,以制度建设为抓手,推动作风建设常态化;坚持以人为本,以教育培训为载体,加强队伍建设专业化;坚持群众路线,以精神文化为导向,提升教职员工凝聚力。——摘自洪昀《“枫桥经验”视角下高校基层内部治理对师德师风建设的启示——以浙江农林大学暨阳学院为例》

师德师风建设中存在的主体意识薄弱和师德考核评价层面的泛化与失真等问题的解决需要构建在党建引领下的高校师德师风建设长效机制。一要注重体制机制建设,把握方向的聚合合力。二要注重思想政治引领,压实师德师风根基。结合学科专业特色,所有课上出“思政味”,所有教师挑起“思政担”。三要注重优秀典型选树,夯实铸魂育人力量。发挥支部书记“双带头人”和党员教师的“先锋模范作用”,设立导师传帮带制度,提升教师的社会服务意识和能力。——摘自孙庆丰《党建引领下的高校师德师风建设长效机制构建》

目前高校师德师风存在的问题主要表现为:在教书育人方面,一些教师重科研轻教学、重业务轻育人;在关爱学生方面,有的教师只关心自己的帽子、职称、荣誉、称号等;在个人业务发展方面,有些教师不学习、不研究,满足于已有知识;有的教师不更新教育教学观念,缺乏改革创新精神和进取心,直接或间接影响了学生培养质量。这些行为不仅对学校改革发展和学生成长成才会产生重大影响,也会严重损害教师在学生心目中的形象。——摘自张洪涛《师德师风建设中存在的问题》

课程思政不仅是师德师风建设的必然要求,也是师德师风建设的内生动力;师德师风建设不仅是课程思政的内在要求,也是课程思政的重要基础;课程思政与师德师风建设两者都统一于落实立德树人根本任务的实践。推动课程思政与师德师风建设互促共进,提升教师思政素质、师德素养和职业水平,提高立德树人效能。——摘自高君《高校课程思政与师德师风建设》

加强和改进高校辅导员师德师风,应充分考虑辅导员职业的特殊性,一是加强理论专业学习,提高师德师风能力水平。持续强化师德师风领域的学习与钻研,坚持以身作则、严谨笃学、自尊自律;二是加强工作宣传教育,营造浓厚师德师风工作氛围。开展辅导员优秀事迹评选活动,营造以德立身、以德立学、以德育德的良好风气;三是加强工作监督考核,严格进行师德师风监督管理。通过《辅导员工作量化考核办法》对辅导员工作程序和效果进行规范化管理,完善学生对辅导员师德师风的监督体系;四是完善工作体制机制,建立师德师风长效机制。重视辅导员管理办法、考核激励、职位晋升等制度建设,完善师德师风的长效机制。——摘自潘军可《加强和改进高校辅导员师德师风的对策建议》

不断完善的规章制度、可学可效的先进典型等有机机制是师德师风建设的根本保障和方向引领。一方面,从根本上重视无形机制的基础性、潜在性和久远性影响,让师德师风扎根于博大精深的中华优秀传统文化,从中汲取不竭动力和源泉,弥补有形机制的缺陷与不足并为有形机制的发展完善提供支撑;另一方面不断强化有机机制的建立和完善,顺应时代潮流,不断完善相关制度规范,选树时代典范,让师德师风建设有章可依,有样可学。无形与有形紧密结合,从而有机的构成共融互促全面高效的师德师风建设机制。——摘自陈劲松《高校师德师风建设的无形与有形机制研究》

新时代背景下,高校应坚持党建引领,运用“党建+”融合发展新理念,围绕“党建理论+行为准则”坚持思想铸魂、“党内生活+文化引领”坚持价值导向、“党员管理+队伍建设”突出师德养成等机制,探索构建新时代高校基层“党建+”融合推进师德师风建设的制度体系和长效机制,着力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。——摘自周凯《新时代高校基层党建+融合推动师德师风建设的探索》

确保师德师风建设落到实处,执行是关键。通过“常态化”的理想信念教育,强化教师主体的自觉与自律;通过“系统化”的师德评价机制,完善师德师风建设长效机制;通过“典型化”的榜样宣传教育,聚焦高校党员教师队伍建设;通过“精细化”的行政管理服务,营造高校教师育人良好氛围。优化师德师风建设制度体系,丰富师德师风建设内涵,促进高校治理效能的全面升级。——摘自钱晓虎《高校师德师风建设制度执行力提升策略探索》

良好的师德师风是教师勇创佳绩的“定神剂”、鼓舞学生学习的“强心剂”、维护中国形象的“清醒剂”和播撒友谊种子的“催化剂”。孔院人以德立身、以德立学、以德施教,始终保持责任感和荣誉感,厚植当地民众知华、友华、亲华的感情,赢得了各方的尊重和赞誉。作为中外人文交流使者,我们努力做“四有”好老师,讲好中国故事!——摘自陈晦《以德立身、敏思笃行是新时代海外孔子学院教师的内在要求和基本操守》

导师是研究生培养的第一责任人,良好的师德师风,直接关系到研究生的成人成才。因此需要通过构建常态化、长效化机制来切实加强研究生导师师德师风的建设。首先要加强政治学习,不断提高自身政治素养,努力提升理想信念与学术抱负。其次要加强制度设计,不断完善常态化考核评价,营造一种公平公正的竞争氛围。同时还要加强业务培训,不断提升导师指导能力,用导师的学术积累助力研究生成长成才。——摘自姚立健《研究生导师师德师风建设常态化长效化机制探索》

当前,在教学的过程中,青年教师往往比较重视知识的传授和业务能力的提升,缺乏对学生思想、人格、心理的教育引导与关心关爱,也忽视自身思想道德修养的提高。针对以上情况,高校可通过组织培训、个人自学、典型引领等多种方式加强青年教师教育培训,分层分类开展教育能力、科研水平、社会服务方面的培养实践活动,认真做好新进教师政治审查,加强青年教师高尚师德激励机制建设。——摘自梁卫玲《加强高校青年教师师德建设工作建议》