

浙江农林大学

党委理论学习中心组学习材料

——学哲学用哲学专题

(2017年第6期)

党委宣传部

二〇一七年九月

为深入学习贯彻习近平总书记作出的学习研究经典著作、发扬学哲学用哲学优良传统的重要指示精神，落实好中央和省委关于认真开展学哲学用哲学专题学习的部署，读懂用好马克思主义哲学智慧，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。校党委宣传部选编了《进一步发扬学哲学用哲学的优良传统》等3篇理论文章，供校党委理论学习中心组和各党委（总支）、直属党支部学习参考。

党委宣传部

2017年9月30日

目 录

一、进一步发扬学哲学用哲学的优良传统

——纪念毛泽东同志《实践论》《矛盾论》发表 80 周年……1

二、读懂用好《实践论》《矛盾论》的哲学智慧……11

三、努力掌握马克思主义哲学的看家本领……19

进一步发扬学哲学用哲学的优良传统

——纪念毛泽东同志《实践论》《矛盾论》发表80周年

马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，被历史和实践证明是科学的理论，是马克思主义学说的思想基础。我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党，学哲学用哲学是我们党的优良传统。80年前在延安窑洞诞生的《实践论》《矛盾论》，是毛泽东同志把马克思主义哲学与中国革命实践经验和中国传统哲学优秀成果相结合的产物，是马克思主义哲学中国化的典范，丰富和发展了马克思主义认识论和辩证法，成为马克思主义哲学发展史上的璀璨明珠，至今仍具有重要指导意义。当前，要进一步发扬我们党学哲学用哲学的优良传统，切实把学习《实践论》《矛盾论》与学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略紧密结合起来，不断加强马克思主义经典著作的学习研究，努力掌握马克思主义立场观点方法，更加自觉地运用辩证唯物主义、历史唯物主义指导进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。

一、《实践论》《矛盾论》是马克思主义哲学的光辉典范

《实践论》《矛盾论》是中国化马克思主义哲学的标志性成果。毛泽东同志创造性地把马克思主义唯物论、辩证法、认识论和历史观高度统一起来，以一系列富有创造性的新观点，为马克

思主义哲学中国化作出了开创性贡献。这两篇光辉著作，为中国共产党学习和掌握马克思主义哲学，推动中国革命、建设和改革不断取得胜利提供了强大思想武器。

《实践论》《矛盾论》丰富和发展了马克思主义认识论和辩证法。《实践论》《矛盾论》是马克思主义哲学与中国实际相结合的理论结晶。《实践论》继承和发展了马克思主义认识论，指出实践的观点是马克思主义认识论首要的、基本的观点，实践是认识的基础，人类认识离不开实践；论述了认识发展的辩证过程，阐明了认识过程的多次反复和无限发展，指出通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理；揭示了认识的目的不仅在于解释世界，更重要的在于改造世界，指出改造客观世界和主观世界的最终目标是在全世界实现共产主义，实现人的自由而全面的发展。《矛盾论》继承和发展了马克思主义辩证法，指出对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，论述了唯物辩证法的宇宙观和形而上学的宇宙观这两种宇宙观的根本对立；阐明了矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理；揭示了矛盾的同一性是相对的、斗争性是绝对的，矛盾的同一性和斗争性相结合是推动事物发展的动力；阐述了对抗性矛盾和非对抗性矛盾的区分，指出矛盾的性质不同，矛盾斗争的形式、解决矛盾的方法也不同；在阐述对立统一规律的过程中，还体现了质量互变规律，蕴含了否定之否定规律的有关思想，等等。

《实践论》《矛盾论》在马克思主义哲学发展史上占有极其重要的地位。这两篇具有鲜明中国特色的论著，全面、系统、深入地研究阐释了马克思主义认识论和辩证法，深化、丰富和发展了马克思主义哲学。毛泽东同志继承了马克思恩格斯阐述的科学实践观和在此基础上创立的辩证的历史的唯物主义，进一步阐释了列宁遗留下的实践理论和矛盾学说两大哲学课题，拓展了马克思主义认识论和辩证法的新境界。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，毛泽东同志“使哲学成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。特别是他论述中国革命战争问题的重要著作，提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例”。《实践论》《矛盾论》这两篇光辉著作，为我们党确立实事求是的思想路线奠定了坚实的理论基础，不仅在党的历史上占有极其重要地位，而且在马克思主义哲学发展史上也具有开创性的价值。

《实践论》《矛盾论》是党员领导干部必须反复精读的马克思主义哲学经典著作。《实践论》《矛盾论》蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义哲学经典著作，是中国共产党和中国人民学哲学用哲学的基本教材。邓小平、江泽民、胡锦涛同志都十分重视学习运用马克思主义哲学。习近平总书记在他开列的需要反复精读的马克思主义经典著作中，毛泽东同志的著作排在前两篇的就是《实践论》《矛盾论》。今天，在中国特色社会主义新的发展阶段上，更加需要结合新的实践要求，结合学

习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入学习研读《实践论》《矛盾论》，把握精髓、抓住根本，更深入地领会掌握马克思主义立场观点方法，指导全党更好地认识把握党和国家事业发展大势，把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

二、党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央高度重视学习马克思主义哲学

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视发扬哲学用哲学的优良传统，要求领导干部系统全面学习和掌握马克思主义哲学。习近平总书记于2013年12月和2015年1月，分别主持中央政治局集体学习历史唯物主义和辩证唯物主义，强调领导干部尤其是高级干部要努力掌握科学的世界观和方法论，把马克思主义哲学作为自己的看家本领。2017年7月26日，总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话，再一次强调认识和把握我国社会发展的阶段性特征，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论。

要努力学习和掌握辩证唯物主义基本原理和方法论。辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，更加需要用马克思主义哲学进行指导，更加需要自觉学习和掌握辩证唯物主义。一是要学习和掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理。世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本最核心的观点。遵循这一观

点，最重要的就是坚持一切从客观实际出发制定政策、推动工作。社会主义初级阶段是当前我国最大国情和最大实际，要牢牢把握这个最大国情和实际，更准确地把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，使主观世界更好符合客观实际，更好发展中国特色社会主义事业。二是要学习和掌握事物矛盾运动的基本原理。矛盾是普遍存在的，是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力。人的认识活动和实践活动，从根本上说就是不断认识矛盾、不断解决矛盾的过程。问题是事物矛盾的表现形式，坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口，以更好地解决我国社会出现的各种问题，在解决矛盾过程中推动事业发展。三是要学习和掌握唯物辩证法的根本方法。唯物辩证法揭示了物质世界普遍联系和永恒发展的特性，要求人们在认识世界和改造世界过程中，充分运用辩证方法观察和处理问题，正确分析矛盾，在对立中把握统一、在统一中把握对立。当前，我国社会各种利益关系十分复杂，要坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，真正掌握规律，妥善处理各种重大关系，不断提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领，促进各项事业全面发展。四是要学习掌握认识和实践辩证关系的原理。实践观点是马克思主义哲学的核心观点。实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。认识对实践具有反作用，正确的认识推动正确的实践，错误的认识

导致错误的实践。理论必须同实践相统一。坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，对经过反复实践和比较得出的正确理论，要坚定不移地坚持。同时要根据时代变化和實踐发展，不断推进实践基础上的理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动。

要努力学习和掌握历史唯物主义基本原理和方法论。历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的运用和体现，是中国共产党人的社会历史观和价值观。只有坚持历史唯物主义，才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。一是要学习和掌握社会基本矛盾分析法。生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，存在于一切社会形态之中，规定着社会性质和基本结构，推动着人类社会由低级向高级发展。坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑，不断适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。二是要学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点。物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素，生产力发展是衡量社会发展的带有根本性的标准。社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。必须坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，坚持围绕发展这个第一要务全面深化各领域改革，推动

我国社会生产力不断向前发展，更好推动人的全面发展和社会全面进步。三是要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点。人民是推动历史前进的真正动力，是真正的英雄。党的群众路线，既是历史唯物主义基本原理在实际工作中的具体体现，也是我们党的生命线和始终坚持的根本工作路线。要坚持以人民为中心的立场，深入研究探索新形势下群众工作的规律和特点，充分调动群众的积极性、主动性、创造性，不断提高为人民服务的本领。

辩证唯物主义和历史唯物主义是有机统一的，必须作为一个整体来把握。只有深入认识理解辩证唯物主义和历史唯物主义，才能全面系统地掌握马克思主义哲学，树立正确的世界观、历史观、人生观、价值观，把握正确的思想方法和工作方法。要深刻领会和掌握马克思主义哲学的精神实质，从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，从我国社会发展的历史方位上进行思考，从党和国家事业发展大局出发进行思考，运用马克思主义立场观点方法，分析解决当前党和国家工作面临的重大理论问题和现实问题。

三、自觉以习近平总书记系列重要讲话贯穿的马克思主义科学方法论指导实践、推动工作

马克思主义哲学是科学方法和行动指南。学习《实践论》《矛盾论》，学习马克思主义哲学基本原理和方法论，根本目的在于指导实践，解决实际问题。党的十八大以来，习近平总书记围绕治国理政新实践发表一系列重要讲话，提出一系列新理念新思想

新战略，蕴含着精深的哲学素养和理论修养，贯穿了丰富的思想方法和工作方法，为我们顺利推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴提供了科学理论指导。

习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，继承和发扬了《实践论》《矛盾论》思想精髓，集中体现了目标任务与科学思想方法、工作方法的有机统一，为全党自觉运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论认识问题、分析问题、解决问题树立了光辉典范。比如，强调坚持“两点论”，一分为二看问题，分析形势既要看到有利的一面，也要看到不利的一面；全面深化改革既要胆子大、也要步子稳；社会治理“一潭死水不行、波涛汹涌也不行”，等等。比如，强调坚持问题导向推动解决实际问题，无论是出台八项规定，还是部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，都是瞄着问题去、奔着问题来，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就着力解决什么问题。比如，强调坚持科学统筹，学会“十个指头弹钢琴”，无论统筹国内国际两个大局，统筹党和国家事业全局，统筹发展和安全两件大事等，都始终注意平衡着力、通盘考虑、综合施策。比如，强调抓重点、抓关键、抓牛鼻子，无论是统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，还是在全面建成小康进程中抓重点、补短板、强弱项，都是抓准、抓住、抓好战略重点的体现。比如，强调抓“关键少数”，无论是推进全党的理论学习，还是树立法治思维、

新发展理念，都要求发挥好领导机关、领导班子、领导干部的带头作用，推动各项任务部署的贯彻落实。习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略，是世界观、价值观，是认识论、方法论，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，为我们增强科学理论思维，提高工作水平提供了有效的方法“钥匙”。

当前，面对世情、国情、党情发生深刻变化的新形势，党员领导干部要更好地胜任工作，必须大力弘扬理论联系实际的优良学风，深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略中贯穿的科学思想方法和工作方法，更好地把握规律，更加科学地推进工作。一是要着眼思想实际，加强主观世界改造，重点解决好理想信念问题，重点解决好世界观人生观价值观这个“总开关”问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，进一步筑牢理想信念、增强“四个意识”、坚定“四个自信”。二是要着眼能力实际，科学分析当今世界和当代中国的新发展新变化、面临的新机遇和新挑战，牢固树立战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，切实增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。三是要着眼工作实际，坚持实事求是，坚持问题导向，理清工作思路，努力做到在错综复杂的

矛盾中抓住根本，在纷繁变幻的现象中揭示规律，着力解决改革发展稳定的重大问题、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题，不断提高解决改革发展基本问题的本领。

（中宣部《党委中心组学习参考》2017年第5期）

读懂用好《实践论》《矛盾论》的哲学智慧

中国社会科学院院长 王伟光

今年是毛泽东同志《实践论》《矛盾论》（以下简称“两论”）发表80周年。“两论”是毛泽东思想的标志性成果、毛泽东哲学思想的代表性著作，是马克思主义世界观与方法论相统一的典范，是马克思主义与中国实际相结合的结晶。“两论”为中国共产党人提供了科学的世界观和方法论，发挥了强大思想武器作用，具有伟大的理论意义和强烈的现实价值。

一、“两论”是总结中国革命经验教训的产物，是指导中国共产党正确领导中国实践的强大思想武器

深刻理解和把握“两论”的哲学真谛，必须全面考察“两论”形成的时代条件、中国国情和实际斗争需要等具体情况。

中国的具体实际和新民主主义革命实践是“两论”产生的实践基础。当时，资本主义社会形态由竞争发展到垄断即帝国主义阶段，中国作为帝国主义扩张侵略的牺牲品已经沦为半殖民地半封建境地，中国人民争取民族解放、国家独立的斗争，只有在无产阶级政党领导下，纳入世界社会主义革命，才能成功。“两论”是毛泽东同志在当时的历史时代大背景下，在领导中国革命的具体实践中，为了纠正误导中国革命、导致革命挫折的错误路线，确立科学思想和政治路线以正确地指导中国革命而写就的。

1921年至1935年，“左”右倾的错误路线给蓬勃兴起的中国革命带来了重大挫折和重大损失。要解决中国革命正确的理论路线和战略策略问题，就必须从根本上解决思想路线问题。从理论根基上、从思想路线上，从世界观和方法论层面对主观主义特别是教条主义进行一次彻底的清算，已经十分紧迫地摆在了在陕北站稳脚跟、准备进行全民族抗战的中国共产党人面前。

“两论”既是一定历史条件和实践条件的产物，也是对中国革命经验教训的哲学总结。从更广阔的视野看，“两论”的产生同中国革命由第二次国内革命战争向抗日战争的转变密切相关，也是为即将来临的抗日战争和争取未来中国革命的最后胜利做思想理论准备，为全党提供最锐利的思想武器和理论武装。正是在这样的历史转折关头，毛泽东同志从哲学的高度认真总结经验教训，对中国革命实践的独创性经验作出哲学概括和创新。他领导全党开展马克思主义理论教育和整风运动，亲自讲授马克思主义哲学，用科学的世界观和方法论武装全党，克服主观主义特别是教条主义，在全党牢固树立了实事求是的思想路线。

二、紧紧围绕马克思主义同中国实际相结合这一根本经验，深刻理解“两论”的精神实质和伟大意义

只有把“两论”放到马克思主义普遍真理与中国革命实际相结合的实践过程中来考察，才能深刻理解其精髓要义和重大意义。中国革命的挫折和失败告诫年轻的中国共产党人，必须解

决两个重大认识问题。一要正确认识中国的实际国情。一切正确的思想、理论和路线都来自对中国实际的正确认识，既不来自书本，也不是人们头脑中所固有的，这是《实践论》所集中解决的。二要正确认识中国社会矛盾运动的特殊性，唯有如此才能在具体问题的具体分析中找到解决中国问题的正确思路，这是《矛盾论》要集中解决的。“两论”正是为了解决这样根本性的思想路线问题应运而生的。这两篇经典著作是解决中国革命一系列重大问题的思想路线上的“金钥匙”。

第一，坚持实践第一的观点，一切从实际出发。实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。针对主观主义特别是教条主义者忽视在中国大地上正在推进的革命实践，热衷于生搬硬套马克思主义的个别词句和外国革命的经验问题，毛泽东同志强调实践的观点，并把他的著作命名为《实践论》。他从实践是认识的来源、认识的动力、认识的检验标准和认识的目的等多个方面，说明了实践之于认识的基础地位和决定作用，说明认识的基础是实践，从实践发生又转过来为实践服务。这就彻底拔除了主观主义尤其是教条主义的思想根子，筑牢了正确思想路线的哲学依据。

第二，坚持矛盾的观点，一切从矛盾的特殊性出发。《矛盾论》不是简单描述唯物辩证法的一般原理，而是以马克思主义基本原理同中国革命实践相结合为出发点，抓住主观主义的要害和

形而上学的命门，即脱离中国矛盾的特殊实际的总病根，一针见血、直击要害。毛泽东同志论述了矛盾的普遍性，强调对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，把对立统一规律概括为宇宙间的普遍规律，定义为最普遍的客观法则。在论述矛盾普遍性的基础上，他特别阐述了矛盾的特殊性，强调必须坚持具体矛盾具体对待的马克思主义的活的灵魂。他指出，任何矛盾体都是特殊性与普遍性的统一，不仅要注意矛盾的普遍性，更要注意矛盾的特殊性。他深刻分析了当时中国社会特殊的诸矛盾，在具体矛盾分析的基础上形成了指导中国革命的正确路线。

第三，坚持“特殊”与“普遍”相统一是认识论和辩证法精髓的观点，一切从普遍原理与特殊实际相结合出发。马克思主义辩证法与认识论是一致的，“特殊”与“普遍”的统一关系既是辩证法的精髓，也是认识论的精髓。毛泽东同志牢牢抓住了马克思主义哲学的精髓，深刻论述了认识论和辩证法的个别与一般、特殊与普遍的辩证关系，提出了特殊与普遍相结合的马克思主义普遍原理，从辩证唯物主义认识路线的高度提出了党的正确的思想路线，为实现马克思主义中国化提供了哲学依据。毛泽东同志指出，要运用马克思主义指导中国革命，必须实现马克思主义中国化。所谓马克思主义中国化，就是把马克思主义的一般原理应用于中国的“具体环境”和“特殊条件”，使之发生内容和形态的改变，形成适应中国实际需要的、具有中国内容和表现形态的、

为中国人民所接受的中国化的马克思主义。既坚持马克思主义普遍原理，又坚持普遍原理与中国特殊实际相结合；不能因为强调“特殊性”而否定“普遍性”，从而否定马克思主义普遍原理，沦为经验主义；也不能因为强调“普遍性”而否定“特殊性”，从而否定马克思主义中国化的必要性，落入教条主义的窠臼。把马克思主义一般原理与中国特殊国情相结合，这是马克思主义认识论和辩证法的真谛所在，也是解决中国革命问题的出发点、根本点。

《实践论》主要解决的是认识与实践的统一问题，《矛盾论》主要解决的是矛盾的普遍性与特殊性的统一问题。这两个统一的解决，就实现了马克思主义基本原理和中国革命实践的统一。

三、“两论”丰富和发展了马克思主义哲学，是马克思主义哲学中国化的奠基之作；“两论”是马克思主义基本原理和中国革命实践相结合的光辉典范，在马克思主义和马克思主义哲学发展史上，具有开创性的重大价值

第一，“两论”创造性地发展和丰富了马克思主义哲学理论体系。“两论”创造性地发展了马克思主义辩证法和认识论，是思想方法和工作方法的统一，是马克思主义的光辉发展，为马克思主义哲学中国化作出了奠基性贡献。一是在马克思主义哲学史上，第一次对认识的辩证发展过程作了科学全面的论述。二是创造性地运用中国话语、中国概念，提出了“从实践到认识，又从

认识到实践”“从群众中来，到群众中去”“实践是真理的标准”“改造客观世界，也改造自己的主观世界”等一系列中国化的马克思主义认识论的标识性概念。三是科学地论述了真理问题，坚持和发展了马克思主义真理观，强调“我们的结论是主观与客观、理论与实践、知和行的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或‘右’的错误思想”，指出“在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性”，发展了列宁关于“无数相对真理之总和就是绝对真理”的思想。四是把对立统一规律形象地称之为矛盾规律，把对立统一观点，生动地概括为矛盾观点，形成关于对立统一规律的马克思主义哲学辩证法中国化的理论与话语创新体系。五是提出事物矛盾特殊性和普遍性的统一是辩证法的精髓，认识事物矛盾的特殊性是科学认识事物的基础的哲学原理。六是强调要学会运用矛盾分析方法认识问题、解决问题。

第二，“两论”确立了马克思主义哲学中国化的理论高度。一个理论，只有在哲学层面上实现了思想自觉，才能说它已经成熟，并且达到了科学思维的高度。“两论”是自觉按照马克思主义的基本立场观点方法，充分吸取中国优秀传统文化的有益要素，并从哲学层面进行了系统深入的理论概括和总结，具有高度的科学性和真理性，代表了马克思主义哲学中国化所应有的理论高度。

第三，“两论”开创了马克思主义哲学大众化的成功典范。“两论”最初是毛泽东同志在抗日军政大学的讲演稿，讲课的主要目的是用马克思主义哲学世界观方法论武装广大干部，使他们认清教条主义的本质和危害，从而为迎接革命新阶段的到来作思想上理论上的准备。“两论”充分考虑到广大干部的思维习惯和语言习惯，运用短小精悍的表述方式，把深邃的理论转变为通俗易懂的语言，把抽象的理论逻辑转变为形象的生活逻辑，形成了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国特色、中国风格、中国气派和中国话语，开创了马克思主义哲学大众化的成功典范。

第四，“两论”奠定了实事求是思想路线的哲学基础。在中国共产党的领导下，中国革命和建设事业取得了一个又一个胜利，其中一个至关重要的经验就是我们党确立了一条正确的思想路线，即实事求是。对于一个政党来说，思想路线的正确与否事关生死存亡，而一个政党能否创立正确的思想路线，取决于它是否具有科学世界观和方法论的指导，这最终还是要归结到哲学基础问题。毛泽东同志曾经指出，总结经验必须提高到哲学高度，因为“一切大的政治错误没有不是离开辩证唯物论的”。不从哲学高度彻底解决思想路线问题，那么即使纠正了一个错误，还会犯另一个错误。“两论”写作的着眼点恰恰在这里，其历史贡献也在于为党的实事求是的思想路线和科学的领导方法、工作方法

奠定了坚实的理论基础。

经历 80 年风雨沧桑，《实践论》和《矛盾论》重要价值依然放射出璀璨的真理光芒。我们要深入学习《实践论》《矛盾论》等光辉著作，坚持学哲学、用哲学，学习、坚持、运用、继承“两论”哲学智慧，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，牢牢掌握马克思主义立场观点和方法，更加自觉地运用辩证唯物主义、历史唯物主义指导新时代的伟大斗争，夺取中国特色社会主义事业新的伟大胜利。

（《光明日报》2017 年 9 月 1 日 6 版）

努力掌握马克思主义哲学的看家本领

——纪念毛泽东同志《实践论》《矛盾论》发表 80 周年

北京大学哲学系教授 赵家祥

红军长征到达陕北以后，毛泽东同志集中研究马克思主义哲学，在中国抗日军事政治大学讲授马克思主义哲学课程，把讲授内容编写成《辩证法唯物论（讲授提纲）》。《实践论》和《矛盾论》是这个讲授提纲中的两节，分别于 1937 年 7 月和 8 月发表。“两论”是毛泽东哲学思想的代表性著作，在马克思主义哲学发展史上占有极其重要的地位。努力掌握和运用马克思主义哲学是中国共产党的光荣传统，在中国特色社会主义新的发展阶段上，我们需要进一步光大这一传统，更加自觉地运用辩证唯物主义、历史唯物主义指导新的伟大实践。

一、“两论”是马克思主义哲学中国化的光辉典范

《实践论》《矛盾论》继承和发展了马克思主义哲学基本原理，把马克思主义哲学基本原理与中国具体实际相结合，实现了马克思主义哲学与中国传统哲学优秀成果的融会贯通，开创了马克思主义哲学研究的新境界，为认识 and 解决中国的实际问题提供了科学的、先进的世界观和方法论。

开创了马克思主义哲学研究的新境界。《实践论》继承和发展了马克思主义认识论，指出实践的观点是马克思主义认识论首要的、基本的观点，实践是认识的基础，人类认识一点也离不开

实践；论述了认识发展的辩证过程，阐明了认识过程的多次反复和无限发展，指出通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理；揭示了认识的目的不仅在于解释世界，更重要的在于改造世界，指出改造客观世界的最终目标是在全世界实现共产主义，改造主观世界的最终目标是实现人的自由而全面的发展。

《矛盾论》继承和发展了马克思主义辩证法，指出对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，论述了唯物辩证法的宇宙观和形而上学的宇宙观这两种宇宙观的根本对立；阐明了矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理；揭示了矛盾的同一性是相对的、斗争性是绝对的，矛盾的同一性和斗争性相结合是推动事物发展的动力；阐述了对抗性矛盾和非对抗性矛盾的区分，指出矛盾的性质不同，矛盾斗争的形式、解决矛盾的方法也不同；在阐述对立统一规律的过程中，还体现了质量互变规律，蕴含了否定之否定规律的有关思想，等等。《实践论》《矛盾论》分别阐述了马克思主义认识论和对立统一规律，这样全面、系统、深入地进行研究阐释，在马克思主义发展史和唯物辩证法的发展史上都属首次，开创了马克思主义认识论研究和唯物辩证法研究的新境界。

实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合。“两论”是在总结中国第一次国内革命战争和第二次国内革命战争经验教训的基础上，为中国革命新的征程，为刚刚开始的全民族抗战制定正确的路线、方针、政策、战略、战术提供思想理论基础。

毛泽东同志紧密结合中国革命实际，阐述马克思主义认识论和辩证法的基本原理，把马克思主义基本原理和中国具体实际紧密结合起来。例如，在《实践论》中，在论述由感性认识上升到理性认识的过程时，与中国共产党倡导建立抗日民族统一战线的正确主张紧密结合起来；在论述认识过程的推移时，结合中国革命的实际，批判了右倾机会主义和“左”倾冒险主义的错误。在《矛盾论》中，在论述内因和外因的辩证关系时，与中国共产党清算内部的右倾机会主义和“左”倾冒险主义、建立正确的政治路线和组织路线的实际结合起来；在论述主要矛盾和次要矛盾可以在一定条件下互相转化时，以 1840 年的中英鸦片战争、1894 年的中日甲午战争、1900 年的义和团战争和当时正在进行的抗日战争为例，说明了民族矛盾和阶级矛盾的主次地位的互相转化；在论述矛盾的主要方面和次要方面可以在一定条件下互相转化以及事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的原理时，紧密联系中国社会的发展变化加以说明。

实现了马克思主义与中国传统哲学优秀成果的融会贯通。毛泽东同志既全面深入地掌握马克思主义的基本原理，又有深厚的中国传统哲学的底蕴，使用了许多中国传统文化中具有哲学意蕴的成语、典故、神话故事以及古典名著中的事例，把马克思主义基本原理与中国传统哲学的优秀成果紧密结合起来，实现了二者的融会贯通。例如，在《实践论》中，在论述实践是检验真理的标准时，运用了“失败者成功之母”和“吃一堑长一智”这种人

们耳熟能详的比喻，说明了人们在实践中经过失败之后，从失败中取得教训，改正自己的错误，就能变失败为胜利的道理；运用了“不入虎穴，焉得虎子”这句中国人的老话，说明了“离开实践的认识是不可能的”。在《矛盾论》中，在说明中国历史上有的学者用否认事物发展变化的观点维护反动阶级的统治地位时，用汉代董仲舒所说的“天不变，道亦不变”的形而上学思想作为例证；在讲到研究问题要切忌主观性、片面性和表面性时，引用春秋时代孙子论军事时说的“知己知彼，百战不殆”和唐朝人魏征说的“兼听则明，偏信则暗”；在说明矛盾是现实的矛盾、具体的矛盾，矛盾的互相转化也是现实的、具体的道理时讲到神话中的许多变化，例如《山海经》中所说的“夸父追日”、《淮南子》中所说的“羿射九日”、《西游记》中所说的孙悟空七十二变，等等。

二、“两论”是科学的工作方法和领导方法的理论基础

马克思主义哲学认为，世界观和方法论是统一的，哲学理论是世界观，把马克思主义哲学理论用于指导实际工作，就形成科学的工作方法。“两论”为中国共产党确立正确的思想路线和科学的工作方法与领导方法奠定了坚实的理论基础。

“两论”是党的思想路线的理论基础。党的思想路线有着丰富的内涵。《中国共产党党章》规定：“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”这条思想路线的核心是实事求是，而坚持实事求是，必

须求真务实。习近平总书记指出：“领导干部一定要求真务实，大力弘扬党优良的思想作风和工作作风，讲老实话、办老实事、做老实人，这是坚持实事求是的作风保证。坚持求真务实，既要在‘求真’上下功夫，更要在‘务实’上做文章，尤其是要做到讲实情、出实招、办实事、求实效。”

马克思主义认识论和无产阶级政党的群众路线是一致的。党的群众路线是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。”群众路线是无产阶级政党的生命线和根本工作路线，它贯穿在党的政治路线、思想路线和组织路线之中，是我们党永葆青春活力和旺盛战斗力的重要传家宝，是群众观点在实际工作中的贯彻和应用，是我们党一切工作克敌制胜的法宝。习近平总书记高度重视坚持和贯彻党的群众观点和群众路线，他在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上指出：“在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策；必须充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用。我们要珍惜人民给予的权力，用好人民给予的权力，自觉让人民监督权力，紧紧依靠人民创造历史伟业，使我们党的根基永远坚如磐石”。

“两论”继承和发展了马克思主义原理，为实际工作中的具体工作方法奠定了理论基础。例如，阐述主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理时，要求在实际工作中坚持“两点论”和“重点论”的统一。坚持“两点论”，就是

在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又不忽略次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又不忽略矛盾的次要方面。如果只看到主要矛盾和矛盾的主要方面，忽略次要矛盾和矛盾的次要方面，就会陷入片面性而犯“一点论”的错误。坚持“重点论”，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重抓住主要矛盾；在研究某一矛盾时，要着重抓住矛盾的主要方面。如果主次不分，不抓重点，在实践中平均使用力量，就会导致形而上学的“均衡论”，等等。

三、“两论”是中国革命和建设事业获得成功的制胜法宝

“两论”是我们党在革命、建设和改革进程中的重要思想法宝，是新的历史条件下推进中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，具有重要的历史价值和现实价值。

“两论”在革命和建设事业中发挥了重要指导作用。“两论”是毛泽东同志对第一次国内革命战争和第二次国内革命战争经验教训的哲学概括，通过总结反对“左”右倾机会主义斗争的经验教训，为党的思想路线奠定了坚实的理论基础，自此以后我们党始终坚持并不断丰富发展这条思想路线。这是中国革命和建设事业由一个胜利走向另一个胜利的重要思想保障。习近平总书记在2013年12月中央政治局第十一次集体学习时指出：“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代仍然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”

以“两论”为代表的马克思主义哲学是中国特色社会主义理论体系的重要哲学基础。发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，需要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。2017年7月26日，习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上强调，中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。十八大以来的5年，中国特色社会主义建设事业取得了前所未有的辉煌成绩。这些伟大成绩的取得，与以习近平同志为核心的党中央高度重视包括《实践论》和《矛盾论》在内的马克思主义哲学的学习和指导紧密相连、不可分割。

学好马克思主义哲学，掌握工作制胜的看家本领，是搞好党的理论建设的根本。理论一经掌握群众，就会变成物质力量。列宁曾说过：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”哲学是聪明之学、智慧之学，马克思主义哲学是时代精神的精华，马克思主义哲学的基本观点是马克思主义活的灵魂。哲学不同于其他学科的特点在于，它是一种理论思维形式。要培养和提高理论思维能力，就要学习哲学、特别是学习马克思主义哲学。学习马克思主义哲学，必须坚持理论和实践相统一的原则。要把学习《实

《实践论》和《矛盾论》放在重要位置，通过结合新的实践要求深入学习《实践论》和《矛盾论》，更好地掌握马克思主义哲学的精髓和灵魂，更好地理解 and 认同中国特色社会主义的理论基础，从而进一步增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

现在，中国特色社会主义进入了新的发展阶段，既要看到中国发展的美好未来，又要看到发展道路上面临的挑战和困难。这就要求我们更加重视理论建设和理论创新，努力学习马克思主义特别是马克思主义哲学，深入学习《实践论》和《矛盾论》等光辉著作，不断开辟马克思主义发展的新境界，续写中国化马克思主义发展的新篇章，提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维能力，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，用马克思主义哲学的光芒照耀新的征程，推动中国特色社会主义事业不断从胜利走向新的胜利。

（《求是》2017年第17期）